

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
за 2021– 2022 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 декабря 2021 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 14 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучался 21 ученик, из них 3 учащихся обучались по адаптированной коррекционной программе 8 вида. В прохождении ГИА участвовало 18 человек, все были допущены к экзаменам. Из них трое учащихся с ОВЗ - обучались по адаптированной программе 7 вида. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Все остальные выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

По русскому языку все учащиеся получили положительные оценки. Семь выпускников получили оценку «5». Подтвердили годовые отметки 7 обучающихся, получили выше годовых 8 обучающихся. Обученность - 100%, качество составляет – 80%.

Предмет Русский язык ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	15	7	5	3	0	0	7	47	8	53	0	0	4,3	27,6

Предмет Русский язык ГВЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	3	1	2	0	0	0	0	0	3	100	0	0	4,3	-

По математике один учащийся получил неудовлетворительную отметку и сдавал повторно, получив отметку «3». Подтвердили годовые оценки 12 учащихся, получили выше годовых отметок 3 ученика. Процент обученности составил – 100 %; процент качества - 67 %.

Предмет Математика ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	15	0	10	5	0	0	12	80	3	20	0	0	3,7	15,1

Предмет Математика ГВЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	3	0	2	1	0	0	1	33	2	67	0	0	3,7	-

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, большинство выбрали предмет обществознание (93%) и географию (80%). Так же учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по биологии, химии, информатике. Лучший результат учащиеся показали при сдаче биологии обученность и качество - 100%, и географии обученность - 100%, качество – 92%.

Предмет Обществознание ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	14	0	10	4	0	0	11	79	0	0	3	21	3,7	25

Предмет Биология ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	0	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	4	29

Предмет Химия ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	3	18

Предмет География ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	12	1	10	1	0	0	6	50	3	25	3	25	4	21,8

Предмет Информатика и ИКТ ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	3	9

Общие результаты ОГЭ.

Предмет	Оценки				Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району
	"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык	0	3	5	7	27,6	28
Математика	0	5	10	0	15,1	15
Химия	0	1	0	0	18	27
Обществознание	0	4	10	0	25	24
Информатика	0	1	0	0	9	13
География	0	1	10	1	21,8	20
Биология	0	0	2	0	29	27

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 18 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 18 человек (100%).

Аттестат с отличием получили 0 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 8 человек.

Аттестаты с «3» получили – 10 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 14 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 14 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами,

спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В 11 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестация началась 26 мая и закончилась 22 июня. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и базовый/профильный уровень математики. Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены. Выпускникам, желающим поступить в ВУЗ был предложен экзамен по профильной математике. По этому экзамену все прошли минимальный порог баллов. Т.о. все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Трое обучающихся закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

Предмет	Количество , сдававших учащихся	Обученность	Минимальны й балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	14	100%	24	69,4	
Математика (базовый уровень)	8	100%	3	4,4	4
Математика (профильный уровень)	6	100%	27	63	
Физика	5	100%	36	50,6	
Обществознание	8	88%	42	52,5	
История	2	100%	32	56	
Информатика	3	100%	40	54,7	
Химия	2	100%	36	56,5	63
Биология	4	100%	36	56	52
Английский язык	2	100%	22	76	76
Литература	1	100%	32	87	52,5

Самый высокий балл получили обучающиеся по русскому языку (91 б), английскому языку (80б).

Большинство выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получив на экзаменах высокие баллы.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены восемь обучающихся 11 класса.

На основе анализа результатов экзамена по русскому языку и математике можно сказать, что учащиеся нашей школы были подготовлены на достаточно хорошем уровне.

По результатам ЕГЭ в 2022 году все выпускники поступили в ВУЗы и СУЗы.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год

вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).