

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)  
за 2022– 2023 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 24 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 24 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучалось 29 учащихся, из них 3 учащихся обучались по адаптированной коррекционной программе 8 вида. В прохождении ГИА участвовало 26 человек, все были допущены к экзаменам. Из них восемь учащихся с ОВЗ - обучались по АООП обучающихся с ЗПР. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Все остальные выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

По русскому языку один учащийся получил неудовлетворительный результат. Семь выпускников получили оценку «5». Подтвердили годовые отметки 7 обучающихся, получили выше годовых 8 обучающихся. Обученность - 100%, качество составляет – 80%.

#### **Предмет Русский язык ОГЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	18	7	6	4	1	5	12	67	4	22	2	11	4	26,2

#### **Предмет Русский язык ГВЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	8	2	4	2	0	0	1	13	7	87	0	0	4	-

По математике трое учащихся получили неудовлетворительную отметку, один учащийся сдавал повторно, получив отметку «3», двое будут проходить повторную аттестацию в осенний период. Подтвердили годовые оценки 15 учащихся, получили ниже годовых отметок 3 ученика. Процент обученности составил – 89 %; процент качества - 67 %.

**Предмет Математика ОГЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	18	0	12	4	2	11	15	84	0	0	3	16	3,6	14,5

**Предмет Математика ГВЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	8	0	2	6	0	0	6	75	2	25	0	0	3,3	-

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, большинство выбрали предмет обществознание (89%) и географию (83%). Так же учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по биологии и информатике. Лучший результат учащиеся показали при сдаче биологии обученность и качество - 100% и информатики обученность - 100%, качество – 75%.

**Предмет Обществознание ОГЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	16	0	10	4	2	0	14	88	0	0	2	12	3,5	24,2

**Предмет Биология ОГЭ**

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получил и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	1	0	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	4	34

### Предмет География ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	15	5	5	4	1	7	10	67	2	13	3	20	4	20,8

### Предмет Информатика и ИКТ ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	4	1	2	1	0	0	2	50	0	0	2	50	3,5	13,5

### **Общие результаты ОГЭ.**

Предмет	Оценки				Средний тестовый балл по школе
	"2"	"3"	"4"	"5"	
Русский язык	1	4	6	7	26,2
Математика	2	3	12	0	14,5
Обществознание	2	4	10	0	24,2
Информатика	0	1	2	1	13,5
География	1	4	5	5	20,8
Биология	0	0	1	0	34

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 26 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 24 человека (92%).

Аттестат с отличием получил 1 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 8 человек.

Аттестаты с «3» получили – 15 человек.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»,

воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Петрова И.В.