

Процент выполнения обучающимися заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность в 2022 году.

1. Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	% выполнения
Математика	5(по программе 4 кл)	9.1	43
Математика	5(по программе 4 кл)	9.2	43
Математика	9(по программе 8 кл)	16.1	29
Математика	9(по программе 8 кл)	16.2	34
Среднее значение:			37,3

Задания ВПР в 5 классе (за курс 4 класса) по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 9 классе (за курс 8 класса) - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Из представленных данных следует, что в МОУ АСОШ № 3 уровень математической грамотности школьников составляет 37,3%.

2. Естественнонаучная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	% выполнения
Химия	9(по программе 8 кл)	5.1	73
Химия	9(по программе 8 кл)	5.2	42
Среднее значение:			57,5

В заданиях по химии в 9 классе (по программе 8 класса) - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и т.д.

Из представленных данных следует, что в МОУ АСОШ № 3 уровень естественнонаучной грамотности школьников составляет 57,5%.

3. Читательская грамотность.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	% выполнения
Русский язык	5 (по программе 4 кл)	8	59
Русский язык	7(по программе 6 кл)	11	75
Русский язык	8(по программе 7 кл)	11.1	65
Русский язык	8(по программе 7 кл)	11.2	18
Русский язык	9(по программе 8 кл)	8	75
Среднее значение:			58,4

Задание по русскому языку в 5 классе (по программе 4 кл) - проверяло умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 7 классе (по программе 6 кл) – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 8 и 9 классах (по программам 7 и 8 кл) - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что в МОУ АСОШ № 3 уровень читательской грамотности школьников составляет 57,5%.

Выводы:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МОУ АСОШ № 3 по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, естественнонаучная и читательская грамотность имеет сформированность выше 50%, математическая ниже 50%.