

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Андреапольского муниципального округа**

**МОУ АСОШ № 3**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>Решением Педагогического совета<br/>Протокол № 1 от 29.08.2023 года</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b><br/>Директор МОУ АСОШ № 3<br/> Л.А. Хаббо<br/>Приказ № 40 от 30.08.2023 года</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Основная программа профессионального обучения – программа  
профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»**

Квалификация – 2 –й разряд

Код профессии – 19601

Срок реализации программы - 2 года

Г.Андреаполь, 2023

## Содержание

|            |                                                                                 |               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1.</b>  | Пояснительная записка                                                           | <b>стр.3</b>  |
| <b>2.</b>  | Квалификационная характеристика                                                 | <b>стр.6</b>  |
| <b>3.</b>  | Учебный план                                                                    | <b>стр.6</b>  |
| <b>4.</b>  | Содержание программы                                                            | <b>стр.7</b>  |
| <b>5.</b>  | Условия реализации программы                                                    | <b>стр.17</b> |
| <b>5.1</b> | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы             |               |
| <b>5.2</b> | Учебно – методическое и информационное обеспечение                              |               |
| <b>5.3</b> | Требования к материально – техническому обеспечению образовательной организации |               |
| <b>6.</b>  | Материально – техническое обеспечение                                           | <b>стр.18</b> |
| <b>7.</b>  | Система оценки результатов освоения образовательной программы                   | <b>стр.19</b> |
| <b>7.1</b> | Формы оценки текущей успеваемости                                               |               |
| <b>7.2</b> | Организация практики                                                            |               |
| <b>7.3</b> | Организация итоговой аттестации выпускников                                     |               |
| <b>8.</b>  | Календарно - тематическое планирование                                          | <b>стр.26</b> |
| <b>9.</b>  | Материалы для итоговой аттестации                                               | <b>стр.29</b> |
| <b>10.</b> | Учебно – методическая литература                                                | <b>стр.30</b> |

## **1. Пояснительная записка**

Основная программа профессионального обучения по профессии «Швея», код по перечню 19601, разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России от 3 июля 2002 г. N 47 (Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, раздел «Швейное производство», Выпуск, 46, рассчитана на 2 года обучения.

**Основными задачами программы являются:**

- формирование у учащихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;
- развитие у учащихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание учащимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

**Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:**

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.
- ознакомление с основами швейного производства;
- освоение знаний технологической обработки швейных изделий;
- освоение знаний работы в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- овладение умениями изготавливать самостоятельно изделия;
- развитие творческих способностей в процессе технологической деятельности;
- воспитания трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получения опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Владение основами профессии позволит молодому человеку самостоятельно определиться в выборе, быстрее адаптироваться в новых условиях, обрести уверенность в завтрашнем дне.

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки слушателей 10-11 классов общеобразовательных школ по профессии «Швея» (код профессии - 19601) в соответствии с Перечнем профессий рабочих и должностей служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, рекомендованным письмом Министерства образования Российской Федерации № 511/13-13 от 21.

Форма обучения: очная.

Объем Программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2 разряд – 68 часов

Срок получения образования по Программе профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2 разряд – 2 года.

Квалификация, присваиваемая выпускникам Программы профессиональной подготовки: «Швея» 2 разряд. По завершении освоения Программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» 2 разряд выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

**Цель программы** – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

**Основные нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47.

**Программа включает:**

- 1- пояснительную записку;
- 2- квалификационную характеристику на начальный уровень квалификации - 2-й разряд, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- 3- учебный план;
- 4- Программы специальных предметов и производственного обучения, в которых использованы содержательные параметры профессиональной деятельности Государственного стандарта начального профессионального образования.
- 5- требования к уровню подготовки.

**Учебный план включает** обязательные для изучения по данной профессии виды обучения, учебные курсы и предметы: общепрофессиональный курс, экономический курс, специальный курс (швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий); практику и квалификационный

экзамен. Учебный план основывается на знания и умения, полученные школьниками на уроках технологии в школе, что позволяет обеспечить преемственность перехода школьников от основного – к профессиональному обучению.

Изучение «Общепрофессионального курса» дает учащимся знания о выбранной профессии, знакомит с квалификационной характеристикой и основные требования для получения конкретного разряда по профессии.

На занятиях «Общепрофессионального курса» учащиеся получают общие и специальные экономические знания, что позволит овладеть методами маркетингового исследования рынка, научит оформлять бухгалтерскую документацию, изучать виды спроса и предложений товаров, цены, определять при необходимости конкурентов и потенциальных покупателей.

Специальный курс включает обязательные предметы, необходимые для получения профессии «Швея»: швейное материаловедение, швейное машиноведение, технология изготовления швейных изделий. Курс основывается на школьные знания, полученные учащимися на занятиях технологии, профильного обучения, поэтому предполагает закрепление приобретенных знаний и умений, а основная часть отводится на формирование специальных знаний и умений, которые будут способствовать прочному освоению выбранной профессии.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производственного труда. В ходе практических занятий изучаются наиболее перспективные приемы выполнения операций по изготовлению изделий из различных материалов, осваиваются методы работы с технической документацией, осваивается новая техника, прогрессивная технология в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В конце обучения по каждому курсу и предмету предполагается проводить тестирование учащихся, определять уровень достижений каждого, планировать работу по повышению уровня на будущее.

На проведение производственного обучения отводится значительная часть времени. Во время производственного обучения учащиеся выполняют работы по изготовлению швейных изделий как индивидуально, так и бригадным методом, что позволяет глубже усвоить систему швейного производства. Учащиеся к концу обучения должны изготовить определенное количество швейных изделий, уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена, который проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, созданной в соответствии с действующими нормативными актами. Квалификационный экзамен проводится в два этапа: изготовление творческого изделия самостоятельно и проверка знаний теоретического материала по билетам. Для оказания педагогической поддержки учащимся при изготовлении творческого изделия и подготовке к квалификационным экзаменам проводятся консультации. При успешной сдаче экзамена, учащимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается начальный разряд по изучаемой профессии. Учащиеся, прошедшие по данной программе весь курс обучения смогут не только работать на швейных предприятиях, но и изготавливать изделия для себя, своей семьи, заниматься изготовлением швейных изделий по заказам, что дает отличную

возможность подготовиться еще до окончания школы к индивидуальной трудовой деятельности.

## 2. Квалификационная характеристика

### Характеристика работ

Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

### Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший профподготовку по профессии **«Швея» 2 разряда** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ.

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ» НА 2-Й РАЗРЯД

Срок обучения - 2 года. Количество учебных часов — 68.

| №   | Предметы                                       | Количество часов |          |       |
|-----|------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|     |                                                | Теория           | Практика | Всего |
| 1.  | <b>Общепрофессиональный курс</b>               | 2                | -        | 2     |
| 2.  | <b>Экономический курс</b>                      | 2                | -        | 2     |
| 3.  | <b>Специальный курс</b>                        | 21               | 34       | 55    |
| 3.1 | <b>Швейное материаловедение</b>                | 4                | 5        | 9     |
| 3.2 | <b>Швейное машиноведение</b>                   | 4                | 6        | 10    |
| 3.3 | <b>Технология изготовления швейных изделий</b> | 13               | 18       | 31    |
| 4   | Учебная практика                               | -                | 5        | 5     |

|   |                                  |    |    |    |
|---|----------------------------------|----|----|----|
| 5 | <b>Производственная практика</b> | -  | 5  | 5  |
| 6 | <b>Квалификационный экзамен</b>  | 1  | 3  | 4  |
|   | <b>Итого:</b>                    | 26 | 42 | 68 |

#### 4. Содержание программы для слушателей

##### **Общепрофессиональный курс Теоретическое обучение**

##### **Тема 1 Вводное занятие. Структура и организация труда на швейной фабрике и в ателье.**

Место швейной промышленности среди отраслей легкой промышленности. Главная задача швейной промышленности. Виды основных предприятий по изготовлению швейных изделий, их назначение. Развитие швейного производства на современном этапе. Основные этапы изготовления одежды. Предприятия по изготовлению швейных изделий. Профессия «Швея». Ознакомление с квалификационной характеристикой, программой обучения профессии. Основные требования. Структура швейного производства: массового, индивидуального. Структура и организация труда на швейной фабрике. Основные и вспомогательные производства, обслуживающее хозяйство, побочное и подсобное производство. Основное производство: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цехи. Вспомогательное производство: ремонтные цехи, котельные, внутрицеховой транспорт. Потоки швейного производства: конвейерные, не конвейерные, агрегатно-групповые и потоки мелких серий. Основа поточного производства. Технологическая операция: ручная, машинная, машинно-ручная, утюжильная. Работа на каждом участке. Перемещение изделий. Норма времени. Норма выработки. Производительность труда.

Производственные подразделения швейных специализированных предприятий: ателье, Дома моды, цехи, производственные участки, салон, их характеристика и отличительные особенности. Структура и организация труда в швейном ателье. Схема движения заказов в ателье. Система оперативного управления производством. Индивидуальный и бригадный метод изготовления одежды. Работа членов бригады, ответственность. Прием заказов у населения. Изготовление одежды в ателье 1-го, 2-го, высшего разряда. Их отличия.

**Тема 2 Соблюдение требований безопасности труда. Производственный травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Основы гигиены труда и промышленной санитарии. Организация рабочего места.** Знакомство с рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности. Правила поведения в цехе и на предприятии. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего. Охрана труда. Условия труда.

Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за безопасностью труда.

Ответственность руководителей предприятий за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Требование безопасности труда на рабочих участках швейных предприятий, учебно-производственных мастерских. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Закон об охране труда для подростков, рабочих швейного предприятия. Типовая инструкция по охране труда для швей-ручницы. Типовая инструкция по охране труда для швей мотористки. Типовая инструкция по охране труда с электрическим утюгом.

Производственный травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.

Оказание первой помощи. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров на швейных предприятиях. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.

Температурно-влажностный режим в производственных и бытовых помещениях.

Производственная вентиляция, её назначение. Виды вентиляции: естественная, механическая (проточная и вытяжная, общеобменная и местная).

Кондиционирование. Мероприятия по оздоровлению условий труда. Стандарт на санитарно-гигиенические требования (воздух, влажность, температура, вредные вещества). Основные понятия о шуме и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека, защита от них. Требования к освещенности производственных помещений и рабочих мест. Организация рабочего места. Культура производства.

### **Тема 3. Контроль качества. Общие сведения об одежде**

Основные методы контроля качества швейных изделий: органолептический, измерительный, их отличительные особенности. Система управления качеством на швейном предприятии. Методы осуществления контроля качества на швейном предприятии: осмотр изделия, сопоставление с образцом – эталоном, проверка креплений, клеевых соединений. Виды контроля: входной, межоперационный, операционный, приемочный, инспекционный. Особенности контроля качества изделий при индивидуальном пошиве. Сплошной и выборочный контроль. Оценка качества швейных изделий. Продукция высшей категории, основные требования к ней.

Основные группы современной одежды: классическая, спортивная, «фантазии».

Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды: классы (бытовая, производственная); подклассы, определяющие условия эксплуатации; группы – по предметному перечислению одежды; подгруппы – определяющие швейные изделия по половозрастному признаку; виды – разделяющие одежду по сезонным признакам; типы – разделяющие одежду по специальным функциям.



Классификация по виду волокна. Классификация специальной одежды. Основные требования к одежде: потребительские и промышленные. Эксплуатационные, гигиенические, эстетические и экономические требования к легкой одежде.

Ассортимент детской одежды. Система размеров одежды для детей.

Классификация одежды. Требования, предъявляемые к детской одежде: вид волокна для изготовления материалов, вид отделки ткани, гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования.

### **Требования к уровню знаний и умений**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные сведения о структуре швейного производства;
- основные правила безопасных условий труда;
- правила поведения на предприятии;
- основные мероприятия по предупреждению электротравматизма;
- пожарную безопасность на швейном предприятии;
- основы гигиены и промышленной санитарии;
- основные требования к организации рабочего места;
- категории стандартов в швейной промышленности;
- методы контроля качества швейных изделий;
- основные этапы изготовления швейных изделий;
- классификацию одежды;
- основные требования, предъявляемые к одежде;
- основные виды работ и соединений;
- основные профессии швейного производства.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности;
- соблюдать требования к организации рабочего места;
- работать с технической документацией, соответствующей требованиям ЕСТД;
- работать со справочной и технической литературой.

### **Экономический курс**

#### **Теоретическое обучение**

#### **Тема 1. Экономика. Основные элементы экономической деятельности.**

#### **Основные проблемы экономики. Формирование рыночных цен. Рынок труда.**

Устройство экономики. Блага: даровые, экономические. Факторы производства.

Основные виды факторов производства: труд, земля, капитал.

Предпринимательство-разновидность факторов производства. Информация.

Спецификация, торговля. Разделение труда в человеческом обществе. Основные жизненные потребности людей. Ограниченность экономических ресурсов.

Основные последствия ограниченности ресурсов. Способы распределения ограниченных ресурсов и благ. Конкуренция.

Экономические системы: по способу координации хозяйственной деятельности, по типу собственности. Типы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Частная собственность. Конкуренция. Основные элементы смешанной экономической системы. Сфера действия рыночных механизмов. Сфера действия командных механизмов. Директивный народнохозяйственный план. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Причины нарушения рыночного равновесия. Конкуренция и монополия. Типы конкурентных рынков. Методы антимонопольного регулирования. Рынок труда, его экономическое значение. Механизмы формирования заработной платы. Тягость труда. Производственный спрос. Ставка заработной платы. Человеческий капитал. Роль профсоюзов на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Экономические проблемы безработицы.

**Тема 2. Закономерности формирования спроса. Закономерности формирования предложения.** Типы товаров и особенности формирования спроса. Основные виды товаров с позиций экономической науки: нормальные товары, товары низшей категории. Закономерности формирования спроса. Объем потребности. Величина спроса. Закон спроса. Факторы формирования спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Выручка от продаж. Эффект дохода. Величина предложения. Закон предложения и поведение фирм. Факторы формирования затрат. Финансы фирмы. Прибыль. Постоянные затраты. Переменные затраты. Предельные затраты. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Бухгалтерские и экономические затраты. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения и факторы её формирования. Факторы, влияющие на эластичность предложения по ценам: технология, цены, время, эластичность предложения ресурсов.

### **Практическое обучение**

Изучение трудового контракта. Изучение коллективного договора (соглашения). Изучение декларации о доходах. Расчет цены швейного изделия.

### **Требования к уровню знаний и умений:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- виды предпринимательской деятельности;
- способы владения собственностью;
- организационные основы деятельности фирмы;
- правила регистрации фирмы;
- основные принципы маркетинга;
- структуру бизнес-плана;
- закон спроса и предложений;

-основы бухгалтерского учета.

**Учащиеся должны уметь:**

- рассчитывать себестоимость, цену изделия и прибыль;
- составлять бизнес-план;
- производить маркетинговую разработку товара;
- составлять устав и учредительный договор; анализировать балансовый отчет фирмы;
- заполнять налоговую декларацию.

**«Швейное материаловедение»**

**Теоретическое обучение**

**Тема 1. Текстильные волокна и способы их получения. Технология получения тканей**

Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация волокон по происхождению. Краткие сведения о химической структуре волокон и влияние ее на их свойства. Натуральные волокна растительного и животного происхождения и способы их получения. Строение, химический состав, свойства, их влияние на свойства тканей. Классификация химических волокон и способы их получения. Особенности получения, их преимущества и недостатки. Понятие об основных свойствах волокон: длине, тонине, прочности, удлинении, трении, гигроскопичности, стойкости к истиранию, нагреванию. Значение свойств в характеристике качества волокон и готовых материалов при определении их назначения.

Способы получения швейных материалов. Технология получения тканей.

Текстильная промышленность. Процессы прядения, ткачества, крашения, печатания, отделки тканей. Виды нитей и пряжи, особенности. Назначение нитей и пряжи в зависимости от вида. Получение

тканей в процессе ткачества в зависимости от вида ткацкого оборудования.

Ткацкие переплетения: простые (полотняное, сатиновое, атласное, саржевое), мелкоузорчатые, крупноузорчатые и сложные. Отличительные особенности ткацких переплетений. Признаки и

свойства тканей с различным переплетением нитей. Предварительная отделка тканей. Процесс крашения, виды красителей, их отличие. Способ печатания, виды печатания, их отличие. Заключительная отделка тканей. Специальная отделка тканей. Ассортимент тканей.

Классификация пряжи и нитей: по способу прядения, по составу волокон, по отделке и окраске, по строению. Виды ниток, их назначение. Способы применения в зависимости от вида ткани. Комплексные и текстурированные нити, монопнити.

**Тема 2. Трикотажная промышленность. Нетканые материалы. Основные свойства тканей.**

Элемент строения трикотажа. Основовязанный и поперечно-вязанный трикотаж, их отличие, особенности. Вязание, отделка и строение трикотажа. Структура

трикотажного производства. Преимущества и недостатки производства трикотажного полотна. Ассортимент трикотажных тканей. Производство нетканых материалов. Виды нетканых материалов по видам скрепления. Скрепление механическими способами: валяльно-войлочный, вязально-прошивной, иглопробивной. Скрепление физико-химическими способами: сухой способ (порошком), мокрый способ (жидкими связывающими). Скрепление комбинированным способом. Преимущества и недостатки производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов.

Геометрические: толщина, ширина, длина, плотность. Механические свойства: стойкость к механическим воздействиям, удлинение, сминаемость, драпируемость, износ и износостойкость. Физические: гигроскопичность, намокаемость, водоупорность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, пылеемкость, пылепроницаемость. Оптические свойства: блеск, колорит, расцветка. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, раздвигаемость тканей, прорубаемость, усадка. Влияние свойств на изготовление швейных изделий.

### **Тема 3. Клеевые материалы. Фурнитура и отделочные материалы.**

#### **Стандартизация тканей. Определение сорта ткани.**

Дублированные материалы, пленочные материалы, материалы с различными пропитками. Их виды и применение при изготовлении швейных изделий. Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности работы в зависимости от вида материала.

Отделочные материалы: тесьма, кружево, лента, шнуры. их ассортимент и назначение. Требования к качеству. Фурнитура. Пуговицы, их классификация по материалу, форме, размерам, способ укрепления, и назначению. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки «молния», «липучка». Контроль качества материалов и фурнитуры, порядок их приемки и проверка.

Стандартизация тканей. Основные показатели качества тканей, принимаемые за основу при установлении сортности. Определение сорта ткани по дефектам внешнего вида, по показателям механических свойств на прочность, по стойкости окраски. Общие сведения об ассортименте материалов. Понятие об артикуле ткани, преysкурантах на ткани. Ассортиментные группы тканей: хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, льняные, химических или смешанных волокон. Группировка по торговому преysкуранту, их характеристика, пошивочные свойства. Ассортиментные группы нетканых материалов и трикотажа.

#### **Практическое обучение**

1. Изучение свойств волокон, тканей по таблицам, характеристикам. Определение лицевой и изнаночной сторон, основной и уточной нитей.
2. Определение качества ткани. Изучение свойств тканей.
3. Изучение свойств дублирующих материалов. Выбор ткани в зависимости от модели.

#### **Требования к уровню знаний и умений:**

**Учащиеся должны знать:**

- классификацию текстильных волокон;
- способы получения текстильных волокон;
- способы получения швейных материалов;
- виды основных производств получения швейных материалов;
- виды ниток, их назначение;
- виды клеевых материалов, их назначение;
- основные свойства тканей;
- способы определения основной и уточной нитей;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- влияние свойств материалов на изготовление швейных изделий;
- знать способы определения вида ткани;
- знать виды ткацкого переплетения.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять свойства тканей, выбирать соответствующий способ обработки;
- определять основную и уточную нить;
- определять качество ткани;
- определять лицевую и изнаночную стороны;
- выбирать способ обработки в зависимости от вида клеевого материала;
- определять вид ткани;
- определять вид ткацкого переплетения;
- определять номер ниток в зависимости от вида ткани

**Предмет «Швейное машиноведение».****Теоретическое обучение****Тема 1. Классификация машин швейного производства. Рабочие органы швейной машины. Основные механизмы швейной машины, их назначение.**

Общие понятия «машина», «механизм». Классификация машин по группам: двигатели, рабочие. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации: для соединения деталей изделия, для обметывания края деталей, для прикрепления фурнитуры, для выметывания обтаченных краев и т. д. Классификация машин по виду переплетения ниток в строчке: машины челночного стежка и машины цепного стежка. Преимущества и недостатки, отличительные особенности. Основные части машин: двигатель, передаточный механизм и рабочий исполнительный механизм. Назначение основных частей машины, их характеристика. Устройство универсальной швейной машины. Рабочие органы швейной машины, их взаимодействие. Основной рабочий орган.

Кривошип – шатунный механизм иглы. Его устройство, назначение. Регулировка по высоте. Облегчение веса и уменьшение инерционных нагрузок. Механизм нитепритягивателя. Его устройство и назначение. Типы нитепритягивательных механизмов: кулачковые, шарнирные, кулисные и вращающиеся, их отличие и

особенности. Механизм челнока. Его устройство и назначение. Типы челноков: правоходный, левоходный. Их отличительные особенности. Механизм двигателя ткани. Четыре основных узла: вертикального перемещения рейки, горизонтального перемещения рейки, регулятор стежка, лапка. Устройство основных узлов. Обратный ход машины. Типы игл в соответствии с ГОСТом. Их обозначение, назначение. Виды стержней машинных игл: цилиндрические, конические, ступенчатые. Их отличительные особенности. Форма заточки острия иглы в зависимости от назначения: круглая, шаровая, овальная. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей. Правила подбора игл и ниток. Основные приемы установки машинных игл в зависимости от вида швейной машины. Проверка качества машинной иглы.

## **Тема 2. Принцип работы швейной машины. Технический уход за швейной машиной**

Машины цепного стежка. Их назначение, область применения, конструктивные особенности. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. Конструкция машин двухниточного и трехниточного цепного стежка. Заправка машин. Правила работы на машине цепного стежка. Преимущества и перспективы применения машин цепного стежка. Машины челночного стежка. Их виды, отличительные черты. Образование двухниточного челночного стежка, его строение свойства челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Способы установки рейки и лапки в зависимости от толщины тканей. Регулировка величины стежка. Технологическая и техническая характеристика машин челночного стежка.

Принципы нарушения взаимодействия механизмов. Основные неполадки швейной машины: обрыв верхней и нижней нитей, пропуск стежков, поломка иглы, некачественная строчка, повреждение тканей. Методы устранения. Карта неисправностей, правила работы с ней. Технический уход за швейной машиной, его значение. Виды ремонтов швейной машины: текущий, средний, капитальный. Технический осмотр. Правила чистки и смазки швейной машины. Минеральные масла, применяемые для смазывания швейных машин. Составление технологической карты чистки и смазки швейной машины.

## **Тема 3. Основные приемы работы на швейных универсальных и специальных машинах.**

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Основные требования к организации рабочих мест: рациональная планировка рабочего места, оснащение рабочих мест, создание необходимых удобств для обслуживания рабочих мест. Дифференциация по высоте. Правильная поза. Требования безопасности труда. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины, регулирование её скорости. Замена швейной иглы. Основные приемы выполнения машинных работ.

## **Практическое обучение**

Подготовка швейной машины к работе. Освоение приемов работы на швейной машине. Замена иглы на швейной машине в зависимости от вида машины.

Регулировка натяжения ниток. Регулировка скорости швейной машины.

Устранение неисправностей по карте неисправностей. Чистка и смазка швейной машины.

## **Требования к уровню знаний и умений.**

### **Учащиеся должны знать:**

- классификацию швейного оборудования;
- устройство швейной машины;
- принцип работы основных механизмов швейной машины;
- правила работы на швейной машине;
- значение технического ухода за швейной машиной;
- схему чистки и смазки швейной машины;
- основные неисправности швейной машины и способы их устранения;
- принцип работы специального оборудования швейного производства.

### **Учащиеся должны уметь:**

- осуществлять подготовку швейной машины к работе;
- выполнять работу на швейной машине;
- осуществлять чистку и смазку швейной машины;
- устранять несложные неисправности швейной машины;
- работать на специальном швейном оборудовании.

## **Технология изготовления швейных изделий**

### **Теоретическое обучение**

#### **Тема 1. Основные виды работ и соединений. Ручные работы. Ручные стежки и строчки.**

Основные виды работ при изготовлении швейных изделий. Способы соединения деталей: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный.

Инструменты для выполнения ручных работ: иглы, наперстки, ножницы. Их характеристика и назначение. Правила работы.

Организация рабочего места для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы.

Классификация ручных стежков и строчек, их назначение. Характеристика ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.

#### **Тема 2. Машинные стежки и строчки. Соединительные машинные швы.**

Машинный стежок. Конструкция шва. Основные параметры машинного шва: припуск на шов, расстояние от строчки до подогнутого среза, расстояние между строчками. Зависимость припуска на шов от вида ткани, способов закрепления

срезов, конструкции шва.

Потребительские требования: внешнее оформление шва, ровность строчки, качество строчки. Промышленные требования: расход материала на шов, трудоемкость выполнения.

Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Их назначение. Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ.

Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Технология выполнения

машинных швов. Зависимость ширины шва от вида ткани, её свойств, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов.

Виды соединительных машинных швов: стачные (вразутюжку, взаутюжку), настрочные (с открытыми срезами, с закрытым срезом), накладные (с открытыми срезами, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами), расстрочной, встык, замок, запошивочный, двойной. Назначение и область применения. Условные обозначения. Технология выполнения. Технические условия на выполнение.

### **Тема 3. Обработка срезов и вытачек. Обработка сборок, подрезов.**

Способы достижения необходимых свойств и форм деталей: склеивание - термофиксация, образование вытачек, с утюжка, оттяжка, посадка ткани. Способы придания краям отдельных деталей и участкам устойчивости к растяжению.

Технология обработки срезов в зависимости от вида ткани и вида машинного шва.

Основные способы обработки срезов. Применение приспособлений и специальных устройств

для обработки срезов. Обработка боковых и плечевых срезов изделия. Назначение вытачек в швейных изделиях. Виды вытачек в зависимости от расположения на изделии: верхние, от линии талии. Виды вытачек по способу обработки: разрезные, неразрезные. Технология выполнения вытачек, расположенных от среза детали.

Технология выполнения вытачек, расположенных в середине детали.

Сборки в легкой одежде, их назначение. Технология обработки сборок.

Применение двухигольной машины со специальной лапкой при обработке сборок.

Обработка сборок ручным способом. Подрезы в легкой одежде, их назначение.

Технология обработки подрезов. Виды

машинных швов при обработке подрезов. Особенности обработки в зависимости от вида ткани.

### **Практическое обучение**

1.Выполнение образцов соединительных швов, краевых швов и отделочных машинных швов. Выполнение образцов узловой обработки изделия. 2.Обработка боковых и плечевых срезов, вытачек изделия.

3.Обработка сборок (ручным и машинным способами), обработка подрезов.

4.Обработка накладных карманов и соединение его с изделием.

5.Обработка отделок и соединение их с изделием.

6.Обработка отделок и соединение их с изделием. Оборки.

7- 8. Изготовление столового комплекта.



## **5. Условия реализации программы**

### **5.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Требование к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Преподаватель получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией. Комплект включает рабочие программы, методические рекомендации по проведению практических работ, справочные материалы, тематические презентации, фонды оценочных средств (тестовые задания, карточки индивидуального контроля, контрольные вопросы и др.). В учебном кабинете по профессии Швея, имеются инструменты, материалы и оборудование. Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет в учебном кабинете. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических работ и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **5.3 Требования к материально – техническому обеспечению образовательной организации**

Практика является обязательным разделом образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Образовательное учреждение располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и практических (учебной практики), предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально – техническое оснащение обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических работ;
- освоение обучающимися профессиональных программ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **Перечень оборудования учебного кабинета:**

| Наименование учебного оборудования                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Стол ученический                                     | штука             | 8          |
| Стул ученический                                     | штука             | 16         |
| Стол учительский                                     | штука             | 1          |
| Стул учительский                                     | штука             | 1          |
| Раскройный стол                                      | штука             | 1          |
| Доска классная                                       | штука             | 1          |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект          | 1          |
| Мультимедийный проектор                              | комплект          | 1          |
| Экран                                                | комплект          | 1          |
| Магнитная доска                                      | штука             | 1          |
| Принтер                                              | штука             | 1          |
| Швейные машины                                       | штука             | 8          |
| Манекен                                              | штука             | 1          |
| Зеркало                                              | штука             | 1          |
| Гладильная доска                                     | штука             | 2          |
| Утюг                                                 | штука             | 2          |
| Линейки, закройные лекала, инструменты, ткани        |                   |            |
| Ножницы портные                                      | штука             | 3          |

## **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по отметочной пятибалльной системе, промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

### **7.1 Формы оценки текущей успеваемости**

#### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 19601 Швея.

Промежуточная аттестация – процедура оценки степени и уровня усвоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объема учебной дисциплины, курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, а также администрацией МОУ АСОШ №3.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины профессионального обучения, учебной практики.

#### **Формы контроля текущей успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и графических работ;
- защита практических работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных действий), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы;
- решение ситуационных заданий практического характера;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой темы, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, практических работ.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно отражаются в учебном плане и рабочих программах.

Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального обучения является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ АСОШ №3.

## **7.2 Организация практики обучающихся**

Раздел учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проходит в учебном кабинете МОУ АСОШ №3 при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального обучения. Учебная практика чередуется с учебными занятиями.

## **7.3 Организация итоговой аттестации выпускников**

Освоение Программы профессиональной подготовки по профессии «Швея»- 2 разряда, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Экзамен проверяет готовности к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требование к результатам усвоения ПП».

Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального обучения: теоретической части и практики.

Преподаватель по направлению подготовки по профессии 19601 Швея разрабатывает программу итоговой аттестации, содержащую требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации. Итоговая аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором МОУ АСОШ

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

- форму деталей кроя, названия деталей кроя;
- определение долевой и поперечной нити;
- заправку швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними;
- методы и приемы выполнения простых операций;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- номера игл и правила замены иглы;
- правила смены шпуль;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- безопасные приемы труда;
- основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров.
- правила техники безопасности при работе со швейным оборудованием;
- правила оказания первой медицинской помощи.

**Обучающиеся должны уметь:**

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- соблюдать правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, пользоваться средствами пожаротушения.

Уметь выполнять:

Вдевание:

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов.
2. Тара мягкая.
3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания.

Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.
2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.
2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.
2. Концы резинки.
3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.
4. Пояс вручную с изделием.
5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брюшной тесьмы на спецприспособление.
2. Стачаные пояса на кассету.

Вкладывание:

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.
2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.
3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).
4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).
2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.
2. Куски полотна по длине.
3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок.
2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

Вырезание:

1. Отверстия ушные.

2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.

2. Налобники.

Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:

Головные уборы.

Утонение:

Места утолщения.

Производство прочих изделий

Заготовка:

Капоты, лямки.

Натягивание:

Флаги.

Развивание:

1. Вербки, канаты на части.

2. Тросы.

Соединение:

Перемычки запряжников, подпряжки с гортами.

Валяльно-войлочное производство

Соединение:

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.

Другие производства текстильной промышленности

Пошив:

1. Автопрокладки и другие изделия.

2. Мешки и другие изделия.

Закрепление:

Швы тамбурные.

Зашивание:

Кипы готовых тканей.

Соединение:

Ткани.



Шерстяное производство  
Обработка:  
Платки.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

**8. Календарно-тематическое планирование программы  
профессионального обучения «ШВЕЯ» 10 класс**

| №<br>п/п                                                        | Наименование раздела / темы                                                                                | Количество часов |        |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                                                 |                                                                                                            | всего            | теория | практика |
| Раздел № 1. «Сведения о швейном производстве»                   |                                                                                                            |                  |        |          |
| 1.                                                              | Вводное занятие. Знакомство с программой .Профессии швейного производства. Структура швейного предприятия. | 1                | 1      | 0        |
| 2.                                                              | Охрана труда и техника безопасности                                                                        | 1                | 1      | 0        |
| 3.                                                              | Краткие сведения о бытовых и специальных швейных машинах.                                                  | 1                | 0      | 1        |
| Всего по разделу                                                |                                                                                                            | 3                | 2      | 1        |
| Раздел № 2. «Материаловедение»                                  |                                                                                                            |                  |        |          |
| 1.                                                              | Функции и классификации одежды.                                                                            | 1                | 1      | 0        |
| 2.                                                              | Саржевое, сатиновое переплетения нитей в ткани. Дефекты ткани.                                             | 1                | 0      | 1        |
| 3.                                                              | Свойства тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей.                                                      | 1                | 0      | 1        |
| Всего по разделу                                                |                                                                                                            | 3                | 1      | 2        |
| Раздел № 3. «Конструирование и моделирование плечевого изделия» |                                                                                                            |                  |        |          |
| 1.                                                              | Снятие мерок для построения плечевого изделия. Построение базисной сетки основы легкого женского платья    | 1                | 0      | 1        |
| 2.                                                              | Построение спинки основы легкого женского платья. Построение переда основы легкого женского платья.        | 1                | 0      | 1        |
| 3.                                                              | Моделирование плечевого изделия.                                                                           | 1                | 1      | 0        |
| Всего по разделу                                                |                                                                                                            | 3                | 1      | 2        |
| Раздел № 4. «Технология изготовления плечевых изделий»          |                                                                                                            |                  |        |          |
| 1.                                                              | Ручные работы. Машинные швы.                                                                               | 2                | 1      | 1        |
| 2.                                                              | Виды карманов. Обработка накладных карманов. Обработка застежек цельнокроеным и подкройным подбортom.      | 3                | 1      | 2        |
| 3.                                                              | Виды воротников. Обработка втачных воротников. Соединение воротника с горловиной.                          | 2                | 1      | 1        |
| 4.                                                              | Обработка горловины и пройм подкройными обтачками.                                                         | 2                | 1      | 1        |
| 5.                                                              | Виды рукавов. Обработка втачного рукава и                                                                  | 2                | 1      | 1        |

|                                  |                                                                          |           |           |           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | соединение его с проймой.                                                |           |           |           |
| 6.                               | Технологическая последовательность изготовления легкого женского платья. | 2         | 2         | 0         |
| 7.                               | Изготовление швейных изделий.                                            | 4         | 0         | 4         |
| <b><i>Всего по разделу</i></b>   |                                                                          | <b>17</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> |
| <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> |                                                                          |           |           |           |
| 1.                               | Инструктаж по ОТ и ТБ.                                                   | 1         | 1         | 0         |
| 2.                               | Раскрой изделий.                                                         | 1         | 0         | 1         |
| 3.                               | Сметывание элементов изделия.                                            | 1         | 0         | 1         |
| 4.                               | Разборка, сборка изделий после примерки.                                 | 1         | 0         | 1         |
| 5.                               | Машинные работы Обработка узлов в изделии.                               | 3         | 0         | 3         |
| 6.                               | Отделочные работы. Ремонт изделий.                                       | 1         | 0         | 1         |
| <b><i>Всего по разделу</i></b>   |                                                                          | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>                     |                                                                          | <b>34</b> | <b>12</b> | <b>22</b> |

**Календарно-тематическое планирование  
программы профессионального обучения  
«ШВЕЯ» 11 класс**

| №<br>п/п                                                        | Наименование блока, раздела, темы                        | Количество часов |        |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|                                                                 |                                                          | всего            | теория | практика |
| Раздел № 1. «Материаловедение»                                  |                                                          |                  |        |          |
| 1.                                                              | Основные положения законодательства по охране труда.     | 1                | 1      | 0        |
| 2.                                                              | Ткани сложных структур. Составление коллекции ткани.     | 1                | 0      | 1        |
| Всего по разделу                                                |                                                          | 2                | 1      | 1        |
| Раздел № 2. «Конструирование и моделирование плечевого изделия» |                                                          |                  |        |          |
| 1.                                                              | Композиция костюма.                                      | 1                | 1      | 0        |
| 2.                                                              | Цвет в композиции одежды.                                | 1                | 0,5    | 0,5      |
| 3.                                                              | Стиль в одежде.                                          | 1                | 0,5    | 0,5      |
| Всего по разделу                                                |                                                          | 3                | 2      | 1        |
| Раздел № 3. «Технология изготовления плечевых изделий»          |                                                          |                  |        |          |
| 1.                                                              | Виды кокеток и способы их соединения с основной деталью. | 2                | 0.5    | 1.5      |
| 2.                                                              | Обработка прорезного кармана «в рамку».                  | 2                | 0.5    | 1.5      |
| 3.                                                              | Обработка застежки втачной планкой.                      | 2                | 0,5    | 1,5      |
| 4.                                                              | Обработка и соединение с горловиной воротника – стойка.  | 2                | 0,5    | 1.5      |
| 5.                                                              | Обработка низа рукава притачной манжетой.                | 2                | 0,5    | 1,5      |
| 6.                                                              | Особенности обработки изделий с рукавами «реглан».       | 2                | 0,5    | 1.5      |
| 7.                                                              | Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. | 2                | 0,5    | 1.5      |
| 8.                                                              | Изготовление изделий.                                    | 11               | 0      | 11       |
| Всего по разделу                                                |                                                          | 25               | 3,5    | 21.5     |
| Консультации                                                    |                                                          | 2                | 1      | 1        |
| Квалификационный экзамен                                        |                                                          | 2                | 1      | 1        |
| ВСЕГО                                                           |                                                          | 34               | 8.5    | 25.5     |

## **9. Материалы для итоговой аттестации**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1.Определить на ткани основу, уток и кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше тянется. 2.Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом. 3.Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 1.Организация рабочего места для ручных работ. 2.Правилах техники безопасности при работе на швейной машине. 3.Устройство машинной иглы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 1.Терминология машинных работ. 2.Виды карманов. 3.Регулировка натяжения нити.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 1.Неполадки в работе швейной машины. 2. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 1.Виды строчек 2.Уход за швейной машиной. 3. Виды карманов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 1.Подготовка ткани к раскрою и раскрой ткани. 2. Снятие мерок 3. Причины пропуска стежков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 1. Как определить правый и левый рукав перед вметыванием его в изделие. 2.Причина поломки иглы. 3. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Примеры названия тканей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 1.Пошив блузки без рукавов и воротника 2. Установка приспособлений малой механизации (установка лапок) 3.Намотка нитки на шпульку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 1. Правила безопасности при работе с ножницами и иглой. 2. Особенности пошива юбки солнца. 3. Рычаг обратного хода. Его местонахождение и предназначение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 1. Обработка нижнего среза брюк. 2. Выполнение отделочных швов. 3. Замена игл. Размеры игл.

### **Проверочная квалификационная работа по профессии «Швея».**

Вариант 1. Тема пробной квалификационной работы: Пошив наволочки с запахом

Вариант 2. Тема пробной квалификационной работы: Пошив фартука

Вариант 3.Тема пробной квалификационной работы: Подгиб с закрытым срезом подола юбки на резинке

Вариант 4. Тема пробной квалификационной работы: Пошив детской юбки на резинке

Вариант 5. Тема пробной квалификационной работы: Пошив накладного кармана

Вариант 6. Тема пробной квалификационной работы: обработка горловины на изделии

## **10. Учебно - методическая литература**

1. Труханова А.Г. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, 2000.
2. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа, 2000.
3. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
4. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Высшая школа, 2000.
5. Коломейко Галина. «Шьем просто и быстро». АСТ - М., 2014.
6. Коновалова И.Е. «Дизайн, пошив, стиль»; Эксмо - М., 2011.
7. Корфиати А. Энциклопедия кройки и шитья. От раскроя до отделки; Владис - М., 2016.
8. Блинов И. И. Модели женских юбок; Корона Принт - М., 2015.