

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа обеспечена УМК для 8 класса:

- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
- Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2018.
- Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018г.

Общая характеристика предмета.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Межпредметные связи.

Учебный предмет «Русский язык» – одна из важнейших частей образовательной области «Филология». «Русский язык» тесно связан с другими учебными предметами и, в первую очередь, с литературой. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической

Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм	в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение
в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык	в истории: развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ
в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение	в музыке: голос, тон, речитатив, тембр
в русском языке: звуки речи, функция языка, речь	в анатомии: речевой аппарат
в русском языке: описание по картине	в изобразительном искусстве: живопись
в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое числительное, дробное числительное	в математике: количество, число, дробь
в русском языке: редактирование текста	в информатике: текстовый редактор, редактирование и форматирование текста, создание Web- страниц

Формы и методы преподавания:

1. Работа с учебной, художественной, научно-популярной литературой;
2. Проблемный диалог, беседа;
3. Элементы анализа текста;
4. Лингвистический эксперимент;
5. Редактирование.

6. Объяснительно-иллюстративный.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 8 классе согласно учебному учебный год выделяется 102 часа, в неделю – 3 часа, из них на развитие речи – 17 часов, контрольные диктанты - 5 часов.

Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Основные формы контроля:

1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения.

Основные виды контроля:

1) диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический); 2) комплексный анализ текста; 3) сочинение; 4) изложение с творческим заданием; 5) тест; 6) устное высказывание; 7) тренировочные упражнения. Предлагаемое содержание и объём курса соответствует образовательному стандарту по русскому языку, психолого-педагогической характеристике класса.

Ценностные ориентиры

Учащиеся должны знать определения, изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствие с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

- анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;
- работать с учебной литературой
- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;
- подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Содержание

Функции русского языка в современном мире.	1
Повторение изученного. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	5+2
Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.	7+1
Простое предложение . Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	2+1
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым	6+2
Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	6+2
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным	9+2

членом - подлежащим. Назывные предложения.	
Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении.	1
Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	12+2
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	18+2
Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение Обращение и знаки препинания при нём.	4
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	5+2
Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6+1
Повторение изученного в 8 классе.	3

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
8 класс (ФГОС)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Функции русского языка в современном мире.	1		
	<i>Повторение изученного в 7 классе.</i>	5+2		
2.	Пунктуация. Орфография.	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
4.	Буквы н и nn в суффиксах	1		
5.	Входной диктант с грамматическим заданием.	1		
6	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1		
7	Р.р. Изложение	1		
8.	Р.р. Сочинение в форме письма	1		
	<i>Синтаксис и пунктуация. Культура речи</i>	7+1		
9.	Основные единицы синтаксиса.	1		
10.	Текст как единица синтаксиса	1		
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1		
12.	Р.р. Сжатое изложение	1		
13.	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
14.	Виды словосочетаний	1		
15.	Связь слов в словосочетании	1		
16.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
	<i>Предложение. Простое предложение.</i>	2+1		
17.	Грамматическая основа предложения	1		
18.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		
19.	Р.р. Описание памятника культуры.	1		
	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>	6+2		
20.	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1		
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
22.	Рр Сочинение- описание памятника	1		
23.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1		
24.	Составное именное сказуемое.	1		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
27	Рр Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		

	<i>Второстепенные члены предложения.</i>	6+2		
28.	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1		
29.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1		
30.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1		
31.	Р.р. Изложение	1		
32.	Обстоятельство.	1		
33.	Основные виды обстоятельств	1		
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
35.	Р.р. Характеристика человека	1		
	<i>Односоставные предложения.</i>	9+2		
36.	Главный член односоставного предложения.	1		
37.	Назывные предложения	1		
38.	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	1		
39.	Неопределенно-личные предложения.	1		
40.	Безличные предложения	1		
41.	Рр Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1		
42.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1		
43.	Рр Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1	..	
44.	Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях.	1		
45.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1		
46.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<i>Простое осложненное предложение</i>	1		
47.	Понятие об осложненном предложении	1		
	<i>Однородные члены предложения.</i>	12+2		
48.	Понятие об однородных членах предложения.	1		
49.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1		
50.	Рр Изложение	1		
51.	Однородные и неоднородные определения	1		
52.	Сочинительные союзы при однородных	1		

	членах.			
53.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1		
54.	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1		
55.	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1		
56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор	1		
58	Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1		
59	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1		
60.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1		
61.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<i>Предложения с обособленными членами.</i>	18+2		
62.	Понятие об обособленности.	1		
63.	Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова.	1		
64.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1		
65.	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	1		
66.	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного.	1		
67.	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1		
68.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	1		
69.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1		
70.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
71.	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	1		
72.	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1		

73.	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	1		
74.	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	1		
75-76.	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2		
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
78.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
79.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1		
80.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1		
81.	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
	<i>Слова, грамматически связанные с членами предложения</i>			
	<i>Обращение.</i>	4		
82.	Назначение обращения	1		
83.	Распространенные обращения	1		
84.	Знаки препинания при обращении	1		
85.	Употребление обращений	1		
	<i>Вводные слова и вставные конструкции.</i>	5+2		
86.	Понятие о вводных словах, их группы по значению.	1		
87.	Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них.	1		
88.	Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения.	1		
89.	Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1		
90.	Вставные слова, предложения	1		
91-	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	1		
92.	Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1		
	<i>Чужая речь</i>	6+1		
93.	Прямая и косвенная речь.	1		
94.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора.	1		
95.	Диалог.	1		
96.	Предложения с косвенной речью.	1		
97.	Р.р. Сжатое изложение по упр.418	1		

98.	Цитаты и знаки препинания при них.	1		
99.	Обобщающий урок по теме «Чужая речь»	1		
	<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i>	3		
100.	Синтаксис и пунктуация			
101.	Синтаксис и орфография			
102.	Синтаксис и культура речи			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя

1. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018г.
2. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2018.

Литература для учащихся

1. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2018г.
2. Ефремова Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку 8 класс (ФГОС) М.: « Просвещение» 2018