




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3

<p>Рассмотрено на заседании МО Принято на протокол № 1 от «27» 08 2020 г. Руководитель МО </p>	<p>Принято на заседании методического совета протокол № 1 от «28» 08 2020 г. Зам. директора по УВР ФИО </p>	<p> «Утверждено» Директор МОУ СОШ №3 г. Андреаполь Хаббе Д.А. приказ № 34 от «04» 09 2020 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОРКСЭ**  
**для 4 класса**

**Составила:**

**учитель истории первой квалификационной категории**

**Крушинова Р.И.**

**г. Андреаполь**

**2020 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа для 4 класса по ОРКСЭ составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015г.); с Федеральным базисным учебным планом, утверждённым Приказом Минобрнауки от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями); с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции от 18.05.2015г.); с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; с Приказом министра образования Московской области от 04.07.2014 г. № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области ..., реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»; с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом № 253 от 31.03.2014г. (с изменениями от 08.06.2015г. Приказ Минобрнауки №576); с письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; на основе предметной программы Т.А.Костюковой «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности обучающихся, реализует цели и задачи образовательной программы школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы православной культуры». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. «Основы православной культуры». Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенского, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой. – М. : «Дрофа», 2014.

На изучение курса отводится 30 часов из расчета 1 час в неделю.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, ответы на вопросы.

Изучение предмета в 4 классе направлено на достижение следующей **цели**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры ;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание и последовательность учебного материала в данной программе соответствует предметной программе.

№ п/п	Модуль (глава)	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Знакомство с новым предметом	2	2
2	Введение в православную культуру	8	8
3	Храм – дом Божий на земле	7	7
4	Православные праздники	3	3
5	Духовные ценности православия	4	4
6	Жизнь по заповедям	6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	№	Содержание и тип урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
				по плану	фактически	
<b><i>1 четверть(8 ч)</i></b>						
<i>РАЗДЕЛ 1. Знакомство с новым предметом</i>						
1	1	Россия-наша Родина(урок	1			

		<i>общеметодологической направленности)</i>				
2	2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
<i>РАЗДЕЛ 2. Введение в православную культуру</i>						
3	3	Колокола <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
4	4	Православный храм <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
5	5	Как христианство пришло на Русь. Православие <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
6	6	Жизнь Иисуса Христа <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
7	7	Библия и Евангелие. Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
8	8	Не совсем обычный урок <i>(урок «открытия» нового знания)</i>	1			
9	9	О душе <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			
<b>II четверть (8 ч)</b>						

10	1	О душе ( <i>урок рефлексии</i> )	1			
<i>РАЗДЕЛ 3. Храм – дом Божий на земле</i>						
11	2	Как вести себя в православном храме( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
12	3	Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
13	4	Православная молитва( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
14	5	Фреска и икона ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
15	6	Отличие иконы от картины ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
16	7	Образ Христа в искусстве ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
17	8	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь» ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
<i>РАЗДЕЛ 4. Православные праздники</i>						
18	9	Календарный год в православии ( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			
19	10	Рождество. Крещение( <i>урок общеметодологической направленности</i> )	1			

20	11	Пасха (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
<b>III и IV четверть (18ч)</b>						
<i>РАЗДЕЛ 5. Духовные ценности православия</i>						
21	1	Чудо. Тайнства (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
22	2	Христианские заповеди. Совесть (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
23	3	Любовь (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
24	4	Не совсем обычный урок. Прощение (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
<i>РАЗДЕЛ 6. Жизнь по заповедям</i>						
25	5	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
26	6	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие (урок <i>общеметодологической направленности</i> )	1			
27	7	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	1			
28	8	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям	1			



		<i>(урок общеметодологической направленности)</i>				
29	9	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям <i>(урок рефлексии)</i>	1			
30	10	Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви <i>(урок общеметодологической направленности)</i>	1			

### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Основная литература**

1. Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программа и планирование учебного курса для 4 класса (4-5 класс) под редакцией Т.Д. Шапошниковой. М.: «Дрофа», 2013.
2. Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова «Основы православной культуры». Учебник для 4 класса. М.: «Дрофа», 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. О.В. Воскресенский, Т.Д. Шапошникова. Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: «Дрофа», 2014 (для учителя)
2. В.С. Колесникова. Православный храм. Символика и традиции. – М., 2006
3. А.Ю. Низовский. Самые знаменитые монастыри и храмы России. – М., 2004

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронное приложение к учебнику Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой «Основы православной культуры», 2014.
2. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
3. <http://www.ug.ru> – Учительская газета

4. <http://www.lib.ru/> - Электронная библиотека
5. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://it-n.ru> – сеть творческих учителей