

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №3

  
Хаббу Л.А.

Пр. № 51 от 02.09.2024

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ АСОШ №3 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Администрация	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь	Администрация	«Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО
3	Информирование родителей на родительском собрании «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Кл. руководители	Информирование родителей
4	Актуализация информационно справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Администрация	Информирование всех участников образовательных отношений
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9	Аналитические материалы, отчеты педагогов

	образования Российской академии образования»	года	классах	
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Учителя	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
11	Проведение мероприятий, направленных на формирование ФГ	Октябрь	Зам. директора по УВР	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
12	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории	В течение года	Зам. директора по МР	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	Зам. директора по МР	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
14	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
15	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	В течение года	Зам. директора по МР Учителя-предметники	Демонстрация практик
16	Изучение методик и опыта исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Зам. директора по МР Учителя - предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
17	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся