Приложение №1 к приказу
от 01.09.2023 № 47/03

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ АСОШ №3, на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Петрова О.Г. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МОУ АСОШ №3	До 27.08.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хаббо Л.А.	До 01.09.2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ АСОШ № 3
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Хаббо Л.А. Петрова О.Г. - ответственная за вопросы формирования функциональной	До 05.10.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных

		грамотности в МОУ СОШ №3		методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Петрова О.Г.	До 27.09.2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Петрова О.Г. Линкевич Н.И.	До 15.10.2023	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ТОИУУ	Хаббо Л.А. Петрова О.Г.	Октябрь 2023 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ АСОШ №3	Линкевич Н.И.	Октябрь 2023 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2023 года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ ТОИУУ, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	20-26.10.2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие

				учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Хаббо Л.А. Петрова О.Г. Педагоги	До 01.12.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2023	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Вахрушева Ю.Г., библиотекарь-медиотекарь	До 01.04.2023	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Петрова О.Г.	сентябрь 2023 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогическихработников МБОУ СОШ № 83 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Петрова О.Г.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном онлайн семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Петрова О.Г. Все педагоги	Ноябрь 2023 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология	Петрова О.Г., Линкевич Н.И.	Декабрь 2023 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций

	формирующего оценивания»	Все педагоги		педагогов ООО
2.6	Участие в онлайн семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Петрова О.Г. Педагоги	Апрель – май 2023 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ ТОИУУ, в работе педагогов
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хаббо Л.А. Петрова О.Г. Линкевич Н.И.	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.10	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, дальнейшее участие в межрайонном фестивале мастер-классов	Петрова О.Г.	март 2024 года	Направление лучших разработок на межрайонный фестиваль лучших практик
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Петрова О.Г.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Петрова О.Г., руководители ШМО	Январь 2024 года	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»	Петрова О.Г.	апрель 2024 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке	Петрова О.Г.	По графику	Справки по итогам мероприятий

	сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, педагоги	регионального мониторинга	мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Петрова О.Г. руководители ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Линкевич Н.И., Петрова И.В. руководители РМО, педагоги	Июнь 2024 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Линкевич Н.И., Петрова И.В.	Июнь – июль 2024 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Линкевич Н.И., Петрова О.Г.	Февраль – март 2024 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Хаббо Л.А., Петрова О.Г.	Май 2024 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Петрова О.Г., руководители ШМО	Май 2024 года	Справка