

Классный час в 8 классе на тему «Моя семья-моё богатство»

Подготовила
Михайлова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 а класса
МОУ АСОШ №3

Цель мероприятия:

Ориентирование подрастающего поколения на усвоение семейных ценностей.

Задачи мероприятия:

- воспитывать подрастающее поколение на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России;
- формировать положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям;
- воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам;
- содействовать углублению моральных знаний школьников;
- формировать положительную нравственную оценку семейных ценностей, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения;
- способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения и обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию.

Предметные задачи:

- дать представление о ценности семейных отношений в обществе;
- раскрыть содержание понятий «семья», «психологический климат семье», «семейный долг»;
- выяснить, от чего зависит психологический климат в семье.

Метапредметные задачи:

- развивать творческие способности учащихся в ходе выполнения познавательных заданий;
- развивать познавательный интерес к изучаемой проблеме;
- привить культуру общения;
- воспитание чувства уважительного отношения к семье и семейным отношениям;
- пробудить эмоциональное отношение к жизни.

Личностные задачи:

- стремление к самосовершенствованию и установлению дружеских, уважительных отношений в семье;
- ориентирование на создание образа семьи по нравственным законам.

Основные понятия: семья, психологический климат, семейный долг, семейные ценности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Стремление к совершенствованию своих нравственных качеств,желание анализировать собственное поведение и стремиться к самовоспитанию.	Понимание и закрепление представлений о ценностях семейных отношений; Раскрытие роли семьи в жизни каждого человека; Определение понятия «семья»; Осознание понятия «счастливая семья» и ценности семейных отношений.	Регулятивные Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. Познавательные Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий.

		Коммуникативные Умение договариваться.
--	--	-----------------------------------------------------

Отвечая на вопросы, поставленные учителем, ребята уточняют для себя такие понятия, как «семья», «дружная семья», «счастливая семья», «уважительное отношение к старшим», происходит осознание главных ценностей и традиций семьи.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, аудиофайл с песней Ю.Антонова «Крыша дома твоего», бумага, ручки, лепестки ромашки «Семейные ценности», распечатки с текстом притчи и пословиц.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Формулирование темы мероприятия

Звучит песня «Крыша дома твоего».

Ребята, что самое важное в жизни каждого человека, что для нас опора в трудные времена, помощь не только материальная и физическая, но и психологическая? (семья).

Ребята, как вы думаете, чему будет посвящена наша встреча? (Слайд 1)

2. Ход мероприятия

Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека- о семье. Семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Наша семья- это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Семья - это наше всё: возможность любить и быть любимым, это опора в трудные времена, помощь не только материальная и физическая, но и психологическая. (Слайды 2,3)

И не зря народная мудрость гласит: **«Государство— это большая семья, а семья - это маленькое государство.»** (Конфуций) Именно в семье закладываются нормы поведения и жизненные ценности ребенка. Вспомним слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского: **«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».** (Слайд 4)

Задание 1.

Семейная викторина. (Слайды 5,6)

1. Когда отмечается Международный день **семьи**? (ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Когда отмечается Всероссийский день **семьи**? (8 июля)
3. С именами каких святых связан этот праздник? Что вы о них знаете?

(Пётр и Феврония Муромские. Пример любви и верности)

Семья – священный союз людей. Считается, что именно у семьи есть небесные, святые покровители – святые Петр и Февронья Муромские, ставшие в нашей культуре олицетворением супружеской любви и верности.

Задание 2. Работа в парах.

Предлагаю вам послушать легенду **«Как появилась дружная семья»** и ответить на вопрос.

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров и решили обратиться к мудрецу, чтобы он их научил жить дружно. Мудрец внимательно выслушал посетителей и сказал: "Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья". Собралась эта огромная семья на семейный совет. Решили, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, соблюдая правило: проявлять по отношению друг к другу...»

Как вы думаете, какие чувства и качества должны проявлять друг к другу члены семьи? Запишите на лепестках ромашки, лежащих на парте. (Слайд 7)

Эти чувства и качества – понимание, любовь, уважение, доброта, помощь, забота, дружба. Если каждый член семьи будет жить согласно этому правилу, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

Задание 3. Индивидуальная работа.

Предлагаю вам составить правила, соблюдение которых приведет к взаимопониманию в семье. Выберите из перечня к заданию два правила, которые считаете для себя наиболее важными.

Примерные правила жизни взаимопонимания в семье.

1. Ставь интересы других людей выше собственных.
2. Будь предан своей семье, не предавай ее ни словом, ни делом.
3. Будь верен и надежен.
4. Уважая других людей, уважай себя.
5. Терпимо относись к чужим точкам зрения.
6. Воспринимай людей как равных себе.
7. Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
8. Умей прощать и не будь обидчив.
9. Живи в согласии с самим собой и другими людьми.
10. Проявляй чуткость.
11. Будь уверен в себе и достоин своего дома.

12. Будь свободен от лжи и обмана.
13. Умей контролировать свои желания и поступки.
14. Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.
15. Стремись все делать как можно лучше
16. Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.

Задание 4. Работа в парах.

Продолжим нашу беседу работой с пословицами. Каждой паре необходимо собрать пословицу из предложенных фрагментов и объяснить ее смысл (по 4 пословицы на парту)

1. Не надобен клад, коли в семье лад.
2. Какие корешки – такие и ветки, какие родители – такие и детки.
3. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
4. Согласною семью и горе не берет.
5. Мир и лад – доброй семьи уклад.
6. Где любовь да совет, там и горя нет.
7. В гостях хорошо, а дома лучше.
8. Не красна изба углами, а красна пирогами.
9. Нет лучше дружка, чем родная матушка.
10. При солнышке тепло, а при матери добро.
11. Как родители жили, так и нас благословили.
12. Мир в семье любовью держится.
13. В дружной семье и в холод тепло. (Слайд 8)

Задание 5. Работа в группах (1 притча на 4-5 чел.)

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете выражение «семейные ценности»? Какие бывают семейные ценности?

Предлагаю вам познакомиться с притчами. На каждой парте лежит лист с текстом притчи. Прочитайте ее и сформулируйте ценности, о которых в них говорится.

Притча 1. *Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже 50 лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне». Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлеба, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:*

«Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже 50 лет я не ел нижнюю половину хлеба, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, ведь ты так ее любишь».
(Ценности: любовь и уважение.)

Притча 2. *Когда-то жил старик. Глаза его потеряли былую остроту зрения, слух притупился, руки дрожали. Он почти не мог держать ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда старик печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал в ответ ни слова, а только тяжело*

вздыхнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был есть из нее.

Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошел их четырехлетний сын с куском дерева в руках.

– Что ты хочешь сделать? – спросил отец.

– Деревянную кормушку, – ответил малыш. – Из нее вы с мамой будете есть, когда я вырасту. (Ценность: родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас; родителей надо уважать и оберегать их старость, заботиться о них.)

О каких ценностях говорится в первой притче? Во второй?

Семейные ценности каждого из нас основаны на наших представлениях о взаимоотношениях людей в семье и нравственных установках. (Слайд 9)

Задание 6. Работа в группах.

Великий русский писатель Л.Н. Толстой писал, что все счастливые семьи похожи друг на друга. Чем они похожи? Составьте формулу семейного счастья.

Семейное счастье – это...

Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно же, своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна люди чтили своих предков. И в честь них называли своих детей, бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью. А что вы знаете о семейных традициях? (Слайды 10-13)

Семейные традиции.

1. Издавна одной из традиций русской семьи считалось составление своей **родословной**, т. е. генеалогического дерева. Раньше незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам.
2. **Семейные династии.** Издавна на Руси представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии пекарей, гончаров, портных, строителей, военных. И в наше время встречаются династии учителей, артистов, врачей, военных, т.д. (А вы знаете такие примеры?)
3. **Наши имена.** Человек при рождении получает имя. И нередко ребенка называют в честь родственников- бабушки, дедушки, тети и т.д. А кого из вас назвали в честь кого-то?
4. **Семейный альбом.** Одной из семейных традиций являются семейные фотографии. Нет ни одной семьи, в которой не хранили бы снимки, ставшие семейными реликвиями. В каждой семье есть фотографии, напоминающие о дорогих людях, о событиях семейной жизни. Пока фотографии хранятся в нашем доме, ушедшие близкие и любимые люди живут в нашей памяти.
5. **Семейные праздники** – традиционно с застольем и угощением, а также песнями, танцами, шутками и забавами. У каждого народа свои обычаи и праздники. День рождения, Новый год, День свадьбы, т.д.- отмечаются в каждой семье.
6. **Кулинарные традиции.** В каждой семье любят готовить свои блюда. А раньше на Руси в почете были щи, каша, репа, дичь, рыба, квас, капуста. А что любят готовить и есть в вашей семье?

Назовите, какие традиции есть в вашей семье (по желанию ребята рассказывают о своих традициях).

Заключение

Давайте подведем итог нашего классного часа.

Крепка бывает та семья.

Где нету места букве Я,

Где правит только слово МЫ,

Где есть совместные мечты.

Что лично для себя вы взяли из нашего разговора?

Я заканчиваю сегодня классный час с уверенностью в том, что каждый из вас представляет семью как очаг, где царят любовь, уважение, взаимопомощь, память, забота. Любите и цените свои семьи, храните семейные традиции, чтобы не растерять семейные ценности.

(Слайды 14-15)

А теперь лепестки с записанными вами чувствами и качествами, которые должны проявлять друг к другу члены семьи, прикрепите на доску вокруг центра ромашки.