

Анализ методической работы МОУ АСОШ №3 за 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

Тематические пед.советы, конференции, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Педсовет «Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»
2. Семинар онлайн «Инструменты интерактивной панели IKAR в работе учителя»
3. Семинар «Ресурсы библиотеки ЦОК»
4. «Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков»
5. Семинар Работа с приложениями «Мой офис»
6. Педсовет «Работа с одарёнными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»
7. Мастер-класс «Онлайн инструменты для работы с документами»
8. Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»

Традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4, 5-8, 9-11 классах.
- Об итогах защиты индивидуальных проектов.
- Об активном отдыхе летом (оздоровление).

Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными детьми.

- Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.
 - В школе создано и действует научное общество. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня.
 - В начале учебного года учителя разрабатывают и утверждают примерные темы исследовательской деятельности и проектных работ обучающихся. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми, обучение детей работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, проводятся постоянные консультации в ходе научных исследований обучающихся, рецензируются работы детей, ведется подготовка лучших работ на конференции.
- В сентябре – октябре велась работа по исследовательским проектам.

1. В ноябре учащиеся 5 - 6 классов приняли участие в муниципальном мероприятии «Приключения в мире точных наук-3» на базе МОУ АСОШ № 2.

2. Ученицы 8 класса Морозова Анна и Морозова Ксения приняли участие в муниципальном конкурсе видео роликов, посвященных семье в рамках Года семьи.

3. 5 апреля 2024 года в МОУ АСОШ № 2 прошла IX региональная научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее».

| Название работы | Ф И ученика | класс | Руководитель | предмет | проект | место |
|--|------------------------------------|-------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| Лингвистический анализ названий улиц города Андреаполя | Бойцова Елизавета Евгеньевна | 7 | Михайлова Елена Александровна | Русский язык | проект | I |
| Как улучшить память | Коптилина Кира Викторовна | 7 | Вахрушева Юлия Георгиевна | Биология | Исследовательский проект | - |
| Кто он - юнармеец? | Ермолаев Кирилл | 10 | Колосова Елена Владимировна | | Проект | II |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|----|----------------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| | Андреевич | | | | | |
| «День открытых дверей» органов местного самоуправления в Андреапольском муниципальном округе | Кекух Анна Алексеевна | 10 | Хаббо Лариса Александровна | | проект | I |
| Образ Джейн Эйр в романе и фильме | Загребина Марина Евгеньевна | 7 | Линкевич Наталья Ивановна | Английский язык | Проект - исследование | III |

4. 16 апреля в городе Осташков Состоялась XVI Межмуниципальная конференция учебно - исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая родина». В работе конференции приняли участие 4 обучающихся нашей школы.

| Название работы | Ф И ученика | класс | Руководитель | предмет | | место |
|---|------------------------------|-------|-------------------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| Лингвистический анализ названий улиц города Андреаполя | Бойцова Елизавета Евгеньевна | 7 | Михайлова Елена Александровна | Русский язык | проект | I |
| Человек-легенда, Колос Иван Андреевич(к 100-летию со дня рождения) исследование из цикла "Семейные реликвии" | Хаббо Максим Александрович | 11 | Хаббо Лариса Александровна | | Исследовательский проект | - |
| Кто он - юнармеец? | Ермолаев Кирилл Андреевич | 10 | Колосова Елена Владимировна | | Проект | - |
| «День открытых дверей» органов местного самоуправления в Андреапольском муниципальном округе | Кекух Анна Алексеевна | 10 | Хаббо Лариса Александровна | | проект | II |

5.19 апреля учащиеся 5- 6 классов приняли участие в муниципальной квест - игре по финансовой грамотности «Финансовый марафон» на базе МОУ АСОШ № 2.

В течение 2023-2024 учебного года активно работали над итоговыми индивидуальными проектами учащиеся 10 класса. В конце учебного года к защите были представлены проекты на различные темы.

В школе у детей отмечается интерес поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе. Созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития их индивидуальности. Основное развитие получили информационная, коммуникативная и учебно-познавательная компетенции учащихся.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с 12.09.2023 г. по 25.10.2023 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, технологии, праву, географии, обществознанию, математике, литературе, химии, английскому языку, биологии, истории, физике, физкультуре, информатике, ОБЖ, экологии.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Олимпиады проводятся на базе школы. Место проведения олимпиад по физике, химии, биологии, математике, информатике – платформа «Сириус.Курсы».

В школьном этапе приняли участие 96 обучающихся 4-11 классов.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 38 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. В 11 олимпиадах приняла участие Петрова Юлия (9 класс) ; в 10 олимпиадах: Жарковская Елизавета (11 класс) ; в 9 олимпиадах: Кекух Анна (10 класс), Курова Полина (11 класс), Морозова Ксения (8 класс); в 8 олимпиадах – Коптилина Кира (7 класс), в 7 олимпиадах – Пискунов Михаил (8 класс).

Наиболее высокие результаты участия в олимпиадах показали следующие обучающиеся: призёры и победители в 6 олимпиадах: Кекух Анна (10 класс); в 5 олимпиадах: Коптилина Кира (7 класс), Вартанян Кристина (8 класс), Петрова Юлия (9 класс).

Сведения об участниках школьного этапа олимпиады

| № п/п | Предмет | Кол-во ОО - участников Олимпиады | Кол-во независимых наблюдателей | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Победителей и призеров всего |
|-------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 31 | 9 | 9 | 18 |
| 2 | Литература | 1 | 1 | 20 | 4 | 5 | 9 |
| 3 | Математика | 1 | 1 | 18 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Физика | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Химия | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Биология | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | География | 1 | 1 | 14 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | История | 1 | 1 | 19 | 5 | 4 | 9 |
| 9 | Обществознание | 1 | 1 | 22 | 4 | 7 | 11 |
| 10 | Право | 1 | 1 | 9 | 2 | 4 | 6 |
| 11 | Английский язык | 1 | 1 | 20 | 3 | 2 | 5 |
| 12 | Физическая культура | 1 | 1 | 37 | 12 | 14 | 26 |
| 13 | ОБЖ | 1 | 1 | 15 | 4 | 5 | 9 |
| 14 | Технология | 1 | 1 | 16 | 7 | 3 | 10 |
| 15 | Экология | 1 | 1 | 11 | 6 | 3 | 9 |
| 16 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников подана заявка 45 обучающихся МОУ АСОШ №3

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Андреапольского муниципального округа в 2023/2024 учебном году

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

| Ф.И.О. участника олимпиады | класс | предмет | место | Руководитель |
|----------------------------|-------|---------------------|-------|----------------|
| Коптилина Кира Викторовна | 7 | литература | 2 | Михайлова Е.А. |
| Морозова Анна Игоревна | 8 | литература | 3 | Азизбаева Е.Д. |
| Петрова Юлия Дмитриевна | 9 | литература | 3 | Азизбаева Е.Д. |
| Коптилина Кира Викторовна | 7 | физическая культура | 3 | Иванова Л.К. |
| Каскевич Софья Андреевна | 8 | физическая культура | 3 | Иванова Л.К. |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|---------------------|---|------------------|
| Леонова Анастасия Андреевна | 11 | физическая культура | 3 | Иванова Л.К. |
| Пискунов Михаил Владимирович | 8 | физическая культура | 2 | Иванова Л.К. |
| Могильницкий Александр Александрович | 10 | физическая культура | 2 | Лаврентьева Н.А. |

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом № 07 от 24 января 2024 года по отделу образования администрации Андреапольского муниципального округа в период с 01 февраля по 09 февраля 2024 года в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения олимпиад дети были направлены на муниципальный этап, который проходил с 12.02. по 15.02.2024 года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2023-2024 учебном году

| Ф.И.О. участника олимпиады | класс | предмет | место | Руководитель |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-------|----------------|
| 1. Турковская Алиса Дмитриевна | 3 | математика | 1 | Скобелева Е.Г. |
| 2. Сучкова Елизавета Владиславовна | 4 | математика | 2 | Петрова О.Г. |
| 3. Болдырева Анна Максимовна | 4 | математика | 3 | Петрова О.Г. |
| 4. Морозова Милана | 2 | русский язык | 1 | Домаскина Т.Г. |
| 5. Эпова Виктория Игоревна | 3 | русский язык | 1 | Скобелева Е.Г. |
| 6. Турковская Алиса Дмитриевна | 3 | русский язык | 1 | Скобелева Е.Г. |
| 7. Тихомирова Варвара Васильевна | 3 | русский язык | 2 | Скобелева Е.Г. |
| 8. Вараксина Ева Сергеевна | 4 | русский язык | 1 | Петрова О.Г. |
| 9. Копылов Павел Александрович | 4 | русский язык | 3 | Петрова О.Г. |
| 10. Морозова Милана | 2 | окружающий мир | 1 | Домаскина Т.Г. |
| 11. Антипина Ева Евгеньевна | 2 | окружающий мир | 2 | Домаскина Т.Г. |
| 12. Амаева Аиша Исаевна | 2 | окружающий мир | 3 | Домаскина Т.Г. |
| 13. Цыгулев Яромир Александрович | 2 | окружающий мир | 3 | Домаскина Т.Г. |
| 14. Турковская Алиса Дмитриевна | 3 | окружающий мир | 3 | Скобелева Е.Г. |
| 15. Сучкова Елизавета Владиславовна | 4 | окружающий мир | 2 | Петрова О.Г. |
| 16. Латышев Арсений Иванович | 4 | окружающий мир | 3 | Петрова О.Г. |
| 17. Турковская Алиса Дмитриевна | 3 | английский язык | 3 | Рогова Е.В. |

Сведения о педагогических работниках

На конец учебного года в школе работает 25 педагогов, из них 20 педагогов имеют высшее образование.

| Высшее образование | Среднее специальное образование | Обучаются заочно |
|---|---|------------------------------|
| Колосова Е.В., Хаббо Л.А., Иванова Л.К., Козлова А.А., Кондрашов С.А., Линкевич Н.А., Лаврентьева Н.А., Крушинова Р.И., Скобелева Е.Г., Михайлова Е.А., Сорокина И.С., Вахрушева Ю.Г., Петрова И.В., Пухова У.А., Коваленко Т.В., Петрова О.Г., Азизбаева Е.Д., М.Н., Захарова А.А., Матвеева М.А., Морозова П.Н. | Домаскина Т.Г., Васильева М.С., Рогова Е.В. | Суворова С.А., Решетова О.И. |

Высшая квалификационная категория у 8 педагогов, первая у 7 педагогов.

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Нет категории |
|---|---|--|
| Хаббо Л.А., Колосова Е.В., Иванова Л.К., Линкевич Н.А., Лаврентьева Н.А., Скобелева Е.Г., Рогова Е.В., Козлова А.А. | Крушинова Р.И., Михайлова Е.А., Коваленко Т.В., Домаскина Т.Г., Азизбаева Е.Д., Петрова О.Г., Пухова У.А. | Кондрашов С.А., Вахрушева Ю.Г., Петрова И.В., Матвеева М.А., Морозова П.Н., Сорокина И.С., Васильева М.С., Суворова С.А., Решетова О.И., Захарова А.А. |

В 2023/2024 учебном году высшую квалификационную категорию подтверждали: Хаббо Л.А., Линкевич Н.И., Лаврентьева Н.А., Рогова Е.В.; первую – Михайлова Е.А., Крушинова Р.И.. Были аттестованы педагоги на высшую категорию – Козлова А.А., первую – Пухова У.А.

Прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: Петрова Ирина Васильевна, по должности «учитель»; Кондрашов Сергей Александрович, по должности «учитель», Васильева Марина Сергеевна, по должности воспитатель.

Вывод: аттестация педагогов проходит стабильно.

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК:

| ФИО | Место прохождения курсов | Тема | Количество часов |
|-----------------------------|--|--|------------------|
| Колосова Елена Владимировна | Образовательный центр «ИТ – перемена» | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| | | «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». | 72 часа |
| | | «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС». | 72 часа |
| | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск | «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» | 144 часа |
| Петрова Оксана Геннадьевна | Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век» | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» | 36 часов |
| | | «ОРКСЭ в современной школе в условиях реализации ФГОС» | 108 часов |
| Скобелева Елена Геннадьевна | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск | «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» | 144 часа |
| Вахрушева Юлия Георгиевна | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии» | 36 часов |
| | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 36 часов |
| | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей | «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по биологии» | 36 часов |
| | РАНХиГС | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 часа |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|
| Михайлова Елена Александровна | Образовательный центр «ИТ – перемена» | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| | | «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». | 72 часа |
| | | «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС». | 72 часа |
| Азизбаева Елена Дмитриевна | Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век» | «Актуальные методы и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС СОО» | 72 часа |
| Коваленко Татьяна Васильевна | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей | «Управленческая деятельность – для начальников пришкольных лагерей» | 18 часов |
| | | «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении» | 18 часов |
| Козлова Анна Александровна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 36 часов |
| | ГБОУ ДПО ТОИУУ | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии» | 36 часов |
| Матвеева Мария Александровна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Диплом о профессиональной переподготовке Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях, квалификация учитель русского языка и литературы | |

Обобщение и представление педагогического опыта

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки.

| ФИО | Участие педагога |
|-----------------|---|
| Колосова Е.В. | Региональный патриотический фестиваль "Бессмертный полк моей семьи" номинация "Методический материал". (Призёр) |
| | Межрайонный педагогический фестиваль мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО». (Участие) |
| | Всероссийский конкурс "Первый учитель". (Участие) |
| | Всероссийский конкурс "Знание. Лектор. " (Участие) |
| | Участие в работе жюри IX региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» |
| Васильева М. С. | Муниципальная игра - фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Скобелева Е.Г. | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (сертификат) |
| | Муниципальная игра - фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Домаскина Т.Г. | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (сертификат) |
| | Муниципальная игра - фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Коваленко Т.В. | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Козлова А.А. | Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2024» |
| | Участник VIII муниципального конкурса «ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии» номинация «Современный урок. Средняя школа»(диплом III степени призёра) |
| | Представление педагогического опыта на дистанционном семинаре «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности» (сертификат участника) |
| | Благодарность координатору за активную помощь при проведении XIII Международного дистанционного конкурса «Старт» |
| | Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов – 2023» от проекта infourok.ru |

| | |
|----------------|---|
| Пухова У.А. | Муниципальная игра – фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Рогова Е.В. | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| | Участие в работе жюри IX региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» |
| Решетова О.И. | Пленарное заседание Молодёжного Форума Тверской области |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Линкевич Н.И. | Олимпиада для учителей «Профи» (участие) |
| | Межрайонный педагогический фестиваль мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО». (Участие) |
| | Семинар «Использование ресурсов библиотеки ЦОК в учебной деятельности» |
| Азизбаева Е.Д. | Участник VIII муниципального конкурса «ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии» |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| | Диагностика педагогических работников на определение уровня сформированности предметных и методических компетенций по материалам ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» ГБОУ ДПО ТОИУУ(участие) |
| | Региональный фестиваль школьных театров Тверской области(организация и проведение) |
| Матвеева М.А. | Участник VIII муниципального конкурса «ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии» |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| | Семинар «Использование ресурсов библиотеки ЦОК в учебной деятельности»(участие) |
| Михайлова Е.А. | Участник VIII муниципального конкурса «ИКТ компетенции современного учителя. ФГОС в действии» |
| | Участие в работе жюри IX региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| | Региональный фестиваль школьных театров Тверской области |
| | Семинар «Использование ресурсов библиотеки ЦОК в учебной деятельности» |
| Петрова О.Г. | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (сертификат) |
| | Муниципальная игра - фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| | Участие в работе жюри IX региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в |

| | |
|----------------|--|
| | будущее» |
| Вахрушева Ю.Г. | Участие в работе жюри IX региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее» |
| | Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2024» (сертификат) |
| Сорокина И.С. | Муниципальная игра - фестиваль «Народное творчество» организация и проведение |

Работа с молодыми специалистами

В течение года работала школа молодого специалиста, которая является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

Проводилась работа по выявлению проблем и трудностей в работе молодых педагогов, проводились беседы для выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства.

Процесс обучения педагогов проходил в следующих формах: обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методических объединений; наставничество; посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в ведении школьной документации.

ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы. В начале учебного года с молодыми специалистами было проведено собеседование и определены наставники: Матвеева М.А. – наст. Азизбаева Е.Д., Решетова О.И. – наст. Колосова Е.В.. Был составлен совместный план работы наставника и молодого специалиста на учебный год.

Наставники помогали разрабатывать рабочие программы, планировать воспитательную работу. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Работа методических объединений

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.

В 2023-2024 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы. В начале года были избраны руководители методических объединений. МО учителей математики и информатики - Захарова А.А., МО учителей начальных классов и ГПД- Скобелева Е.Г., МО учителей русского языка и литературы- Михайлова Е.А., учителей географии, химии, истории, обществоведения, биологии- Вахрушева Ю.Г.учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО- Лаврентьева Н.А.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение

года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации; система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам.

Каждый учитель в самостоятельно работает над своей проблемной темой по самообразованию.

Вывод: все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Общие выводы, предложения, задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по МР: Петрова О.Г.