

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от «27» <u>августа</u> 2020 г. Руководитель МО <u>Мет</u>	Принято на заседании методического совета Протокол № от «31» <u>августа</u> 2020 г. Заместитель директора по МР <u>Петр</u> (Петрова О.Г.)	«Утверждаю» Директор МОУ АСОШ № 3 г. Андреаполь <u>Хаббо Л.А.</u> Приказ № <u>54</u> от «01» сентября 2020 г.
---	---	--

**Рабочая программа  
Элективных курсов по обществознанию  
в 10 классе «Понятие права в современном  
обществе».**

Составитель: учитель истории и  
обществознания Хаббо Л.А.

г. Андреаполь  
2020 – 2021 уч. год

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Право и политика в современном обществе» предназначена для изучения учащимися 10 класса, рассчитана на 34 часа. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав, о содержании основных международных правовых документов. В базовом курсе обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты или рассматриваются их отдельные фрагменты. В элективном курсе достаточно подробно рассматриваются история возникновения и основное содержание таких документов, как Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации, Декларация прав человека. В ходе работы можно использовать и другие документы, нужные в процессе урока. Рассматриваются такие темы, как «Россия в системе современных международных отношений», «Толерантность современного общества», «Соблюдение прав человека в современном обществе».

Данный курс актуален сейчас потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Нужно сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная Россия показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления. Так же рассматриваются взаимодействие права и политики в современном обществе.

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие **умения**:

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление письменных сообщений;
- анализ документов;
- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- умение обобщать, используя свой собственный опыт;

Методика работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приёмы**:

- исследовательская работа (выявление проблемы, накопление фактов, выступление с подготовленным сообщением);
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;

- заседания круглых столов;
- создание устного правового журнала;
- творческие работы.

Все эти формы и методы направлены на формирование **творческих интересов и навыков**, таких, как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь систематизировать материал;
- уметь составить план решения проблемы, задачи.

Работа с первоисточниками, дополнительной литературой закрепляет навыки самообразования, развивает логическое мышление, помогает формировать эрудированного и грамотного человека в области знаний международного права. Элективный курс позволяет сформировать и закрепить все необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Настоящий курс знакомит учащихся с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий.

Данный курс предполагает помощь учащимся в выборе будущей профессии.

Хотя курс рассчитан на 34 часа, но допускается увеличение времени по необходимости с учётом специфики класса. Могут быть использованы и другие формы работы.

В связи с этим сформулированы следующие **цели и задачи** курса:

#### **Задачи курса:**

1. Формирование у учащихся способностей к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение в рамках, имеющих права, свободы, обязанности.
2. Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.
3. Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения.
4. Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

#### **Цели курса:**

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.
2. Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека.
3. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у учащихся.
4. Формирование гражданского самосознания учащихся

### Учебно-тематический план

	Название курса	Количество часов	Формы контроля	
	Глава 1.			
1.	Право как регулятор общественных отношений.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
2.	Основные правовые системы современности.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
3.	Нормы права и иные социальные нормы.	1		
4.	Источники (формы) права.	1	Работа с документами.	
5.	Закон и подзаконные нормативные акты.	1	Работа с документами.	
6.	Система российского права.	1		
7.	Правоотношения.	1	Тестовые задания.	
8.	Законность и правопорядок.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
	Глава 2. Основы конституционного права России.			
9.	Предмет, источники и нормы конституционного права России.	1	Работа с документами.	
10.	Основы конституционного строя.	1	Составление и заполнение таблицы.	
11-12.	Основы правового статуса личности и его принципы в Российской Федерации.	2	Работа с документами.	
13.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
14.	Конституционно – правовые основы гражданства в Российской Федерации.	1	Составление кроссворда.	
15.	Государственное устройство Российской Федерации.	1	Работа с документами.	
16-17.	Органы власти и управления. Местное самоуправление.	2	Дискуссия. Круглый стол.	
18.	Понятие административного права.	1	Конкурс газет и презентаций. Тестовые задания.	
19.	Административное правонарушение и ответственность.	1	Составление и заполнение таблицы.	
20.	Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Гражданско – правовой договор.	1	Работа с документами. Тестовые задания.	
21-22.	Трудовое право. Трудовой договор. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	2	Дискуссия.	
23.	Земельное право. Понятие и основные принципы земельного законодательства.	1	Конкурс газет и презентаций.	
24-	Субъекты и участники земельных	2	Конкурс газет и	

25.	отношений, их полномочия.		презентаций.	
26-27.	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	2	Лекция. Анализ ситуаций.	
28.	Собственность на землю. Право пользования земельными участками.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
29.	Прекращение и ограничение прав на землю.	1	Лекция. Анализ ситуаций.	
30.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.	1	Тестовые задания.	
31-32.	Повторение и обобщение пройденного.		Тестовые задания.	
33-34.	Итоговый урок. Тестовые задания.			

### Использованная литература.

1. Всеобщая Декларация прав человека.
2. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. и Дополнительный протокол к ним.
3. Конвенция прав ребёнка.
4. Конституция Российской Федерации. Официальный текст.
5. Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО». 2006.
6. Никитин А. Ф. Права человека: учебное пособие для средней школы. Москва. «Просвещение». 2002 г.
7. Амиров К., Амирова Р. Хрестоматия по основам правоведения. Казань. «Магариф». 1999 г.
8. Т.Н.Радько, Л.С.Гребнев, В.С.Ковалкин Обществознание: учебное пособие . Москва «Проспект» 2013 год.