

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области

Администрация Андреапольского муниципального округа

МОУ АСОШ №3

РАССМОТРЕНО
ШМО филологов



Михайлова Е.А.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР



Петрова О.Г.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ АСОШ
№3



Хаббо Л.А.
Приказ №40
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

учебного предмета «Русский язык»

«Избранные вопросы русского языка»

для обучающихся 10 класса

г.Андреаполь
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), на основе «Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (автор Н.Г. Гольцова). -М. «Русское слово», 2010.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка.

Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на

- основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
 - анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования образно — выразительных средств языка.
 - соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
 - фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Избранные вопросы русского языка» в 10 классе отводится 17 часов.

10 класс (17 часов)

Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи.

Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания	Дата проведения
1.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Произношение согласных звуков, ударение.	
2.	Лексическое значение слова.	1	Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова).	
3.	Употребление фразеологизмов, их роль в речи.	1	Фразеологизм. Употребление фразеологизмов. Синтаксическая роль фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи.	
4.	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Создание собственного текста.	
5.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Формирование умения извлекать главную информацию из письменных текстов различных стилей и жанров. Выполнение тестовых заданий.	
6.	Образование слов, способы словообразования. Правописание корней, приставок, суффиксов	1	Образование слов в русском языке, основные способы образования слов. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.	

7.	Морфологический анализ слова.	1	Морфологический анализ слов различных частей речи. Синтаксическая роль различных частей речи. Переход из одной части речи в другую.	
8.	Морфологические нормы.	1	Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, сравнительных числительных, родительного падежа числительных, именительного и родительного падежа множественного числа существительных, косвенных падежей личных местоимений 3 лица после предлога.	
9.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Морфологические признаки частей речи. Формирование умения различать самостоятельные служебные части речи, похожие по звучанию и написанию.	
10.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	
11.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий, составление тестовых заданий.	
12.	Частицы НЕ и НИ.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	
13.	<u>Практическая работа</u> «Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения».	1	Анализ текстов различных стилей и жанров.	
14.	Правописание служебных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.	
15.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.	

16.	<u>Разноаспектный анализ текста.</u>	1	Разноаспектный анализ текста, включающий изученные орфограммы, задания из раздела «Морфология», «Словообразование», «Речь. Текст».	
17	<u>Итоговая работа</u> , включающая тестовые задания по изученным темам.	1	Выполнение заданий типа А1,2,3,6,7, 10,11,	
	Итого	17		

Литература

1) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2020.

2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-7 класс. Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение, 2020.

3) Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов А. Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. -М.: Просвещение, 20020;

4) Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы. -М.: Дрофа, 2004;