

Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3
(МОУ АСОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ АСОШ №3
протокол от 22 марта 2021 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ АСОШ №3
Л.А.Хаббо
01 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреапольской средней общеобразовательной школы №3 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ АСОШ №3)
Руководитель	Хаббо Лариса Александровна
Адрес организации	172800, Тверская область, г. Андреаполь, ул.Авиаторов, д.52
Телефон, факс	8(48267) 33446 8 (48267) 31625
Адрес электронной почты	school3andreapol@gmail.com
Учредитель	Администрация Андреапольского района
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 24.04.2015 № 185, серия 69 ЛО1 № 0001111; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 № 261, серия 69 А01 № 0000470; срок действия: до 08.04.2023г.

МОУ АСОШ №3 (далее – Школа) расположена в г. Андреаполе. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайонах Новый городок (ул. Авиаторов) и Черемушки (ул. Кленовая), также Школа осуществляет обучение детей, оставшихся без попечения родителей из Чичореченского детского дома. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие методические объединения:

– объединение педагогов начального образования, филологических дисциплин, общих гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; дисциплин эстетического цикла и физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Общая численность учащихся -240.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня.

Начало учебного года – 02.09.2019 г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели, без учета экзаменационного периода.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится: 1-4 классы - на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель
3 четверть	10.01.2020	20.03.2020	10 недель
4 четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 недель

5-9 классы – на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	8 недель
3 четверть	10.01.2020	20.03.2020	10 недель
4 четверть	01.04.2020	29.05.2020	8 недель

10-11 классы – на полугодия

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	02.09.2019	27.12.2019	16 недель
2 полугодие	10.01.2020	25.05.2020	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2019	04.11.2019	8 дней
зимние	28.12.2019	09.01.2020	13 дней
весенние	23.03.2020	31.03.2020	9 дней

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2020 по 16.02.2020 г.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

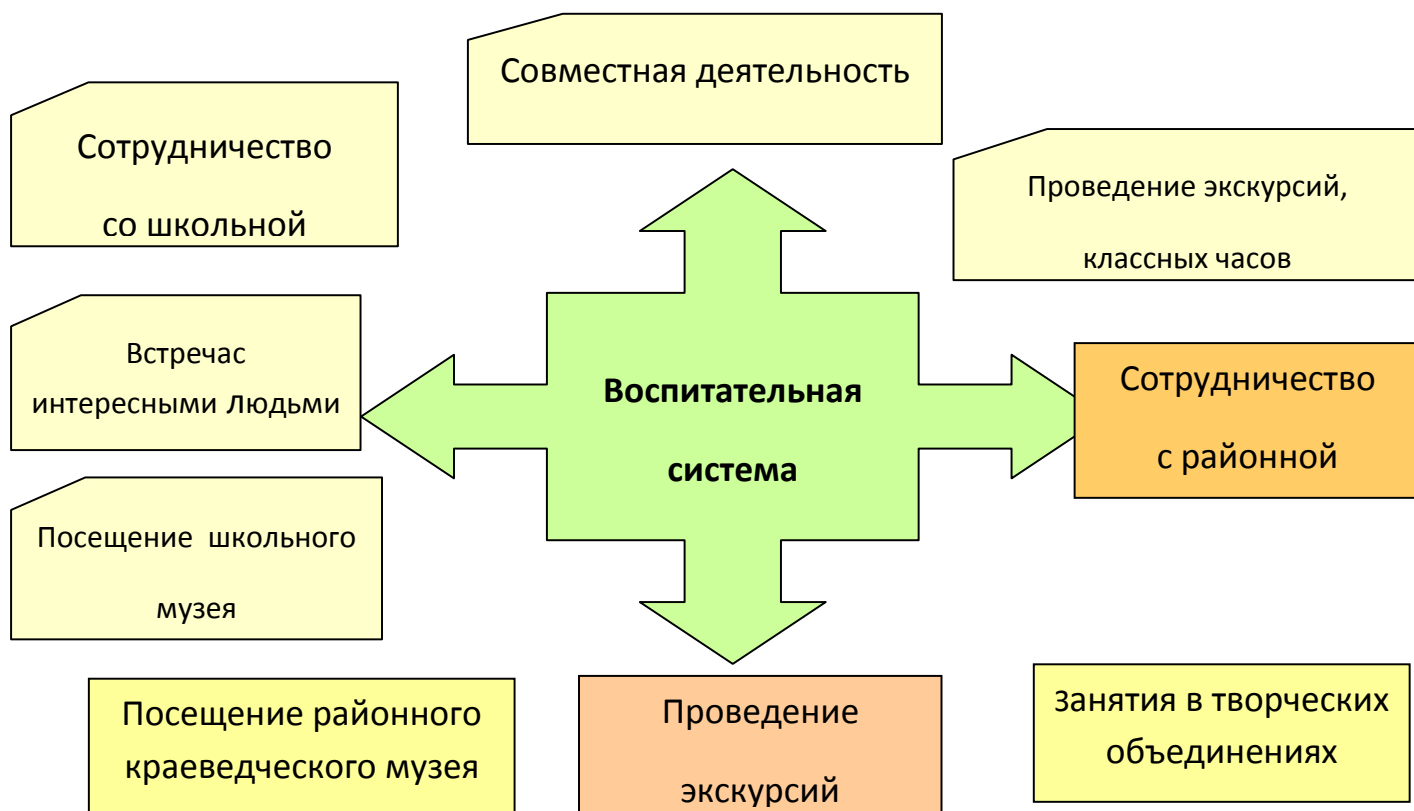
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Самоуправление	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений

Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.
---------------------	---

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в кружках, спортивном клубе, секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

Сентябрь - «Внимание, дети!»
 Октябрь - «С заботой о близких»
 Ноябрь – «За здоровый образ жизни»
 Декабрь - «Новый год у ворот!»,
 Январь – «Я - патриот»
 Февраль – «Быстрее, выше, сильнее».
 Март - «Мы активные, творческие, талантливые»
 Апрель - «Цвети, Земля!»
 Май - «Поклонимся великим тем годам»

В МОУ АСОШ №3 организован юнармейский отряд «Патриот».

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе

военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Структура модуля дополнительного образования.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где учащийся мог бы реализовывать себя в различных направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание

В МОУ АСОШ №3в 2019 -2020 учебном году работают кружки и секции:

Направление кружков	Название кружков	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическое	«История нашей страны»	13
	«Ключ и заря»	26
	«Планета психологии»	15
	«Читай-ка»	30
	«Занимательный английский»	16
	«Почемучка»	17
Естественно-научное		
	«Проектная деятельность по биологии»	33
	«Введение в химию»	18
	«Химия простая и сложная»	11
	«Чудеса в химии»	11

Туристско-краеведческое	«История Тверского края»	33
Физкультурно-оздоровительное	«Спортивные игры»	16
	ОФП	60
Научно-техническое		
	«Юный математик»	16
	«Занимательная информатика»	15
	«За страницами учебника математики»	23
	«Юный информатик»	21
Художественное	«Волшебный мир модульного оригами»	16
	«Волшебный квиллинг»	14
	Рукодельница	11
	«Бумажные фантазии»	17
	«Умелые ручки»	34
	«Хореография»	15
	«Хоровой»	15

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2019 года.

IV. Содержание и качество подготовки

На «отлично» учебный год закончили 23 ученика, что составляет 10 % от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 89 учеников, что составляет 39 % от общего числа обучающихся. Процент качества по школе составляет 1-4 кл. – 40 %, 5-9 кл. – 41 %, 10-11 кл. – 58 %. С одной «3» - 7 % учащихся, с одной «4» - 3 %, в течение года выбыло 7 учащихся, прибыло 19 учеников.

Качественный показатель по классам.

Класс	% качества
2	53 %
3	50 %
4	64 %
5	44 %
6	33 %
7	35 %
8	31 %
9а	44 %
9б	59 %
10	45 %
11	82 %

Результаты успешности сдачи ОГЭ.

В 9-х классах обучалось 33 ученика, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них трое учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной программе 7 вида. На основании постановления Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний по программам бакалавриата и программ специалитета в 2020 году» № 842 от 10.06.2020 г. результатами ГИА по образовательной программе основного общего образования, являются результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год. Таким образом все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, четверо из них получили аттестат особого образца.

Результаты успешности сдачи ЕГЭ.

В 11 классе обучалось 11 учащихся. На основании постановления Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний по программам бакалавриата и программ специалитета в 2020 году» № 842 от 10.06.2020 г. результатами ГИА по образовательной программе среднего общего образования, являются результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год. Таким образом все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Четверо выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца. Проведение ЕГЭ началось 03 июля и закончилась 22 июля. Учащиеся сдавали ЕГЭ только по тем предметам, результаты которых нужны были им для поступления.

Предмет	Количество , сдававших учащихся	Обученность	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	11	100%	36	69,7
Математика (профильный уровень)	5	100%	27	55,6
Физика	5	80%	36	51,8
Обществознание	3	100%	42	65,3
История	1	100%	32	72
Химия	4	100%	36	54
Биология	4	100%	36	55,5
Английский язык	2	100%	22	65
География	4	100%	37	51,5

Востребованность выпускников.

17 учащихся из 33 учеников 9 –х классов подали заявление и поступили в 10 класс. 14 учащихся поступили в среднеспециальные учебные заведения Тверской, Калининградской областей.

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс (чел/%)
2018 год	22	10 / 42 %

2019 год	23	21/ 64 %
2020 год	33	17/ 52%

11 класс.

	2018 год	2019 год	2020 год
Поступили в вузы	11/ 73%	7/58%	9/82%
В том числе в высшие военные училища	1 / 7%	1/ 8%	1/ 9%
Поступили в Сузы	4 / 27%	5/42%	1/ 9%
Устроились на работу	0	0	1/ 9%
Служба в армии	0	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества. Результаты муниципального этапа:

Класс	Место	Предмет
11	2	Английский язык
7	1	Физическая культура (девушки)
9	1,2,3	Физическая культура (девушки)
10	2	Физическая культура (девушки)
11	1	Физическая культура (девушки)
7	1,3	Физическая культура (юноши)
8	1,2	Физическая культура (юноши)
9	1,3	Физическая культура (юноши)
10	1	Физическая культура (юноши)
11	1,3	Физическая культура (юноши)
11	3	Литература
10	1,2	Технология
11	1	Технология

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2013г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Качественный показатель по классам.

2016 - 2017 уч.год		2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
2	53 %	2	50 %	2	58 %	2	53%
3a	80 %	3	45 %	3	54 %	3	50 %
3б	33 %	4a	57 %	4a	55 %	4	64 %
4	59 %	4б	0 %	5б	50 %		
5	46 %	5	47 %	5a	57 %	5	44 %
6	62 %	6	38 %	6	28 %	6	33 %
7a	88 %	7	47 %	7	33 %	7	35 %
7б	22 %	8a	92 %	8	46 %	8	31 %
8	39 %	8б	12 %	9a	47 %	9a	44 %
9	43 %	9	32 %	9б	19 %	9б	59 %
10	38 %	10	83 %	10	80 %	10	45 %
11	92 %	11	40 %	11	92 %	11	82 %

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по всем предметам в 11 классе, по русскому языку, математике и выбранным предметам для сдачи ОГЭ в 9 классе. Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классе.

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и в целях отработки организационно-технической схемы проведения единого государственного экзамена, ознакомления выпускников 9 и 11 классов со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классе.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 95% родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 19 педагога имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 6 педагогов, первая- 9 педагогов. В 2018/2019 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога. Первую квалификационную категорию подтвердили 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14387 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6512 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9348 единиц.

фонд медиатеки – 177 экз. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Ведется автоматизированная книговыдача учебников. В этом году приобретено 1092 экз. учебников на сумму 451665 рублей 38 копеек.

В библиотеке-медиатеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345. При пополнении учебного фонда учитываются изменения в федеральном перечне, при заказе учебников на 2020-2021 уч. год руководствовались приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов. В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики. В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир». В организации имеется кабинет биологии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)', ботаника', 'зоология', 'анатомия', общая биология'. Оснащенность кабинетов: Интерактивная доска-9шт. Проекторы 17 шт. Ноутбук – 13 шт. Нетбук – 7 шт. В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет. В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник. В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая (буфет) с

современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24х12м (294,2м) и 18х9м (164.5м), высотой не менее 6 м. Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами. В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину. Также имеется спортивная площадка размером 90х50м. Имеется два плавательных бассейна. Временно не работают, требуется кап. ремонт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Школе имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

IT-инфраструктура

В Школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование. По линии высокоскоростной передачи данных в 2018-2019 учебном году было проведено более десятка видеоконференций с участием представителей из других школ, ДОУ, МУ ОО администрации Андреапольского района. Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт <http://andreapol3.ucoz.ru>. 17 Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя систему OPAC-Global: электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами. Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/5.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/% -
1.19.3	Международного уровня	0 человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 11 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	9 человек 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/15%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /38 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 38 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	240 человек/ 100%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,56 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.