

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3**

<p align="center">Рассмотрено на заседании МО</p> <p align="center">Протокол № от «28» 08 2020г.</p> <p align="center">Руководитель МО </p>	<p align="center">Принято на заседании методического совета</p> <p align="center">Протокол № 1 от «28» 08 2020г.</p> <p align="center">Заместитель директора по МР </p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МОУ АСОШ №3  Хаббо Л.А.</p> <p align="center">Приказ № 34 От «01» 09 2020г.</p> 
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа по СБО
для 8 класса.**

(2 ч. в неделю ,всего 68 часов)

Составитель: Суворова С.А.

г .Андреаполь
2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 68 часов (2 часа в неделю). Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обеспечении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которых им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена.
2. Одежда и обувь.
3. Жилище.
4. Семья.
5. Культура поведения.
6. Питание.
7. Транспорт.
8. Торговля.
9. Средства связи.
10. Медицинская помощь.
11. Учреждения, организации и предприятия.
12. Экономика домашнего хозяйства.

Целью данной программы является- формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Коррекционная работа с учащимися.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается прежде всего в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в их практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохранные возможности.

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие **задачи**: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии; строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию правильной речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

Нужно отметить, что **целями и задачами данной программы** также являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Основными формами и методами обучения на уроках СБО являются практические работы, деловые игры, экскурсии, беседы, практикумы ролевого общения и др.

Тематическое распределение часов на год

№п/п	Основная тема	Кол-во часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь.	7
3	Жилище.	4
4	Семья.	3
5	Культура поведения.	2
6	Питание.	12
7	Транспорт.	4
8	Торговля.	6
9	Средства связи.	4
10	Медицинская помощь.	7
11	Учреждения, организации и предприятия.	2
12	Экономика домашнего хозяйства.	14
	Итого:	68

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (тематический раздел)	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Ученик научится	Учение получит возможность научиться
1	Личная гигиена.	3	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкциям. Беседа о соблюдении правил личной гигиены. Приемы нанесения косметических средств. Ответы на вопросы.	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. Мера использования косметики.	Правила ухода за кожей лица. Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.
2	Одежда и обувь.	7	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкции. Ознакомление с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических изделий. Стирка белья вручную, глажка вещей. Утюжка блузки, рубашки, платья.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья.	Правила стирки и сушки одежды из синтетических и шерстяных тканей. Правила и последовательность утюжки изделий. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение. Виды оказываемых ими услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в химчистку.
3	Жилище.	4	Отгадывание загадок. Выполнение заданий из рабочей тетради. Знакомство с разными видами моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны.	Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам при уборке кухни, санузла, ванны.	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла.
4	Семья.	3	Работа с учебником и рабочими тетрадями. Моделирование реальных жизненных	Купание, одевание, пеленание куклы.	Правила ухода за грудным ребенком: правила,

			ситуаций. Купание, одевание, пеленание куклы. Кормление куклы из соски и ложечки. Мытье игрушек, посуды, приведение в порядок спального места.	Кормление куклы из соски и ложечки. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. Правила купания, одевания, пеленания. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
5	Культура поведения.	2	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Выбор косметических средств, украшений.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома. Выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома. Требования к внешнему виду молодых людей.
6	Питание.	12	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Приготовление пресного теста, шинковка моркови, петрушки, сельдерея, укропа. Запись рецептов.	Приготовить пресное тесто и изделия из него- лапшу, печенье. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп. Заготовить ягоды без тепловой обработки. Запись рецептов соления, варенья, консервирования.	
7	Транспорт.	4	Отгадывание загадок. Распознавание разных видов транспорта. Обсуждение реальных ситуаций. Коллективные поездки в транспорте. Проигрывание жизненных ситуаций. Покупка билета.	Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда. Покупать билет. Обращаться за справкой. Выполнять правила безопасности при проезде	Основные автобусные маршруты. Основные маршруты водного транспорта. Правила безопасности при поездке на водном виде транспорта.

				на речном, наземном виде транспорта.	
8	Торговля.	6	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на рынок. Определение качества товара.	Выбрать местоположение нужных товаров, продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и т.д.), количеством, ценой.	Рынок и его виды. Основные отличия от магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя. Цены на основные овощи: картофель, капуста, морковь и т.д. , а также фрукты, ягоды и промышленные товары.
9	Средства связи.	4	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Отгадывание загадок. Экскурсия на узел связи. Знакомство с междугородней связью, с периодичностью и тарифами оплаты за телефон.	Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справку. Культура разговора по телефону.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Номера срочных вызовов.(01, 02, 03, 04, 09). Периодичность оплаты за телефон. Виды междугородней связи, пользования автоматической связью, тарифы, с учетом времени суток, праздничных дней и расстояния. Порядок заказа междугороднего разговора. Правила культуры разговора.
10	Медицинская помощь.	7	Проигрывание игровых ситуаций. Экскурсия в аптеку. Работа в рабочих тетрадях. Ознакомление с правилами и приемами оказания первой мед.помощи при несчастных случаях: тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение, отравление. Проигрывание жизненных ситуаций.	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, тепловом т солнечном ударе, помощь утопающему.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Правила и приемы оказания первой помощи.

11	Учреждения, организации, предприятия.	2	Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на предприятие.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Адрес местной мэрии. Отделы по учету распределения жилого пространства, соцобеспечения, по трудоустройству молодежи и т.д.
12	Экономика домашнего хозяйства.	14	Подсчитывание семейного бюджета: снятие показаний счетчика и подсчитывание стоимости потраченной электроэнергии, газа, воды. Заполнение квитанций. Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	Подсчитать бюджет семьи. Снимать показания и подсчитывать стоимость. Заполнять квитанции. Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	Составные части бюджета семьи, их размер. Основные статьи расходов в семье: оплата коммунальных платежей, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона.
Итого: 68 часов					

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Дата проведения
-------	------------	--------------	---------------------------	-----------	-----------------

1	Вводный урок. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Урок изучения нового материала	
2	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).	1	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Урок изучения нового материала	
3	Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1	Практическая работа: «Упражнения в нанесении крема на кожу лица.»	Урок изучения нового материала	
4	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Урок изучения нового материала	
5	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	Практическая работа: «Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.»	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
6	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Комбинированный	
7	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	1	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Урок изучения нового материала	
8		1	Практическая работа: «Заполнение бланков для сдачи белья».	Урок формирования и закрепления умений и знаний	

9	Видеоэкскурсия в прачечную.	1	Экскурсия в прачечную.	Урок-экскурсия	
10-11	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	2	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	Комбинированный	
12	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.	Комбинированный	
13-14	Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Правила Т.Б.	1	Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
15	Уход за грудным ребенком.	1	Грудной ребенок в семье. Уход за ним- кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек.	Урок изучения нового материала	
16	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
17	Мытье детской посуды, игрушек.	1	Практическая работа: «Мытье детской посуды, игрушек».	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
18	Культура общения	1	Культура общения девушки и	Урок	

	девушки и юноши.		юноши.	изучения нового материала	
19	Внешний вид молодых людей.	1	Внешний вид молодых людей.	Комбинир ованный	
20- 21	Приготовление изделий из теста.	2	Приготовление изделий из теста.	Урок изучения нового материала	
22- 23	Практическая работа. Приготовление блинов, печенья.	2	Практическая работа: «Приготовление блинов, печенья.»	Урок формирова ние и закреплени я умений и знаний	
24- 25	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	2	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Урок изучения нового материала	
26- 27	Практическая работа: «Квашение, соление овощей».	2	Практическая работа.	Урок формирова ние и закреплени я умений и знаний	
28- 29	Практическая работа: «Варка варенья из фруктов, ягод».	2	Практическая	Урок формирова ние и закреплени я умений и знаний	
30- 31	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	Урок изучения нового материала	
32	Междугородний	1	Междугородний транспорт.	Урок изучения	

	автотранспорт. Автовокзал.		Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	нового материала	
33	Водный транспорт.	1	Значение водного вида транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	
34-35	Экскурсия на автобусную станцию или в порт.	2	Экскурсия на автобусную станцию или в порт.	Урок-экскурсия	
36	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	1	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	Урок изучения нового материала	
37	Стоимость основных промышленных товаров.	1	Стоимость основных промышленных товаров.	Урок изучения нового материала	
38-39	Упражнения в подсчете стоимости покупок.	2	Упражнения в подсчете стоимости покупок.	Урок изучения нового материала	
40-41	Экскурсия в специализированный магазин.	2	Экскурсия в специализированный магазин.	Урок-экскурсия	
42	Телефон.	1	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, стационарным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов 02, 01, 03, 04 и	Урок изучения нового материала	

			других аварийных служб. Получение справок по телефону. Служба точного времени.		
43	Междугородняя телефонная связь.	1	Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора. Тарифы.	Урок изучения нового материала	
44-45	Экскурсия на переговорный пункт.	2	Экскурсия на переговорный пункт.	Урок-экскурсия	
46	Первая помощь при несчастном случае.	1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар).	Урок изучения нового материала	
47	Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	1	Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
48	Первая помощь утопающему.	1	Первая помощь утопающему.	Урок изучения нового материала	
49	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
50	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Урок изучения нового материала	
51-	Экскурсия в	2	Экскурсия в поликлинику.	Урок-	

52	поликлинику.			экскурсия	
53	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция.	1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	Урок изучения нового материала	
54	Экскурсия в одну из организаций.	1	Экскурсия в одну из организаций.	Урок-экскурсия	
55	Экономика домашнего хозяйства.	1	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	Урок изучения нового материала	
56	Упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1	Упражнение в планировании расходов на день, две недели.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
57	Расходы на питание	1	Расходы на питание	Урок изучения нового материала	
58	Содержание жилища.	1	Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг.	Урок изучения нового материала	
59	Упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1	Упражнения в снятии показаний счетчика (газового, воды), заполнение квитанции. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газ, телефон.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
60	Крупные покупки (одежда, мебель,	1	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	Урок изучения	

	обувь и др.).			нового материала	
61	Упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	1	Упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	
62-63	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.	1	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.	Урок-экскурсия	
64	Обобщающий урок по курсу СБО за 8 класс.	1		Повторительно-обобщающий	
65	Проверочная работа за год.	1		Повторительно-обобщающий	
66-68	Повторение.	1	Повторение.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	

Материально-техническое обеспечение.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.

Приложение № 2. Контрольное тестирование 8 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Виды теста?	
Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	
Вычеркни лишнее :	Грудной ребёнок нуждается в любви Вовремя кормить Переодевать Туго пеленать Играть Не брать на руки Мало гулять Разговаривать

Какие автобусные маршруты вы знаете с автостанции г. Вятские Поляны?	
Сколько раз в день нужно убирать:	Ванну Санузел Кухню
Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?	
Виды рынков	
Чем отличается рынок от магазина?	
Виды телефонной связи?	

По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	
Назначение милиции?	
Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия

<p>Основные статьи расходов в семье?</p>	<p>Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры</p>
<p>Что такое сбережения?</p>	<p>Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы</p>
<p>Что такое сбербанк?</p>	
<p>Подсчитайте доход семьи за месяц</p>	