

<p>Рассмотрено на заседании МО</p> <p>Протокол № 1 от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020г.</p> <p>Руководитель МО <u>Мсф</u></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020г.</p> <p>Заместитель директора по УВР <u>[Signature]</u></p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ АСОШ №3 <u>[Signature]</u> Хаббо Л.А.</p> <p>Приказ № <u>34</u> От «<u>01</u>» <u>09</u> 2020г.</p>
--	---	--

**Адаптированная рабочая программа по миру истории
для 6 класса VIII вида.
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Составитель:
Пухова Ульяна Александровна
Педагог-психолог

г.Андреаполь
2020-2021 уч.год

Рабочая программа по миру истории

ПЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с государственной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, адаптирована для ученицы 6 класса индивидуального обучения в соответствии с психо – физическими и интеллектуальными особенностями данной ученицы, на основе содержания учебника «Мир истории» для 6 класса, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Москва, «Просвещение», 2019г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования, систему знаний, умений и навыков.

В течение года возможно изменение количества часов в зависимости от усвоения темы обучающейся.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины исторических событий и явлений рассматриваемого периода;
- описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода;
- по датам определять век;
- пользоваться исторической картой;
- связно описывать сюжетные картины и иллюстрации;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов.

Обучающиеся должны знать:

- имена (3–5) представителей науки, культуры, известные (из программ по чтению 6–9 классов) произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю.Лермонтова и др.
- ответы на вопросы об исторических событиях изучаемого периода

Содержание программы

1. Имя, отчество, семья, родословная человека – 2ч
2. Отчий дом. Наша Родина - Россия – 5ч
3. О том, что такое время и как его изучают – 3 ч
4. Что изучает наука история – 4 ч
5. История Древнего мира – 3 ч
6. История вещей. Занятия человека на Земле – 10 ч
7. Человек и общество – 7 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Имя, отчество, семья, родословная человека – 2ч.				
1	История имени.	1		
2	Отчество и фамилия. Биография. Поколение людей. Обобщения по разделу.	1		
Отчий дом. Наша Родина - Россия – 5 ч				
3	О доме. Названия городов и улиц.	1		
4	Родник «Двенадцать ключей». Истоки.	1		
5	Наша Родина Россия. Как устроено государство.	1		
6	Герб, флаг, гимн России. Москва - столица России.	1		
7	Мы жители планеты. Обобщения по разделу.	1		
О том, что такое время и как его изучают – 3ч				
8	Что такое время	1		
9	История календаря. Русский земледельческий календарь.	1		
10	Счет лет в истории. Историческое время Обобщения по разделу.	1		
Что изучает наука история – 4 ч				
11	Что такое время	1		

12	Какие науки помогают истории. Как работают археологи.	1		
13	Исторические памятники.	1		
14	Историческая карта.Обобщения по разделу.	1		
История Древнего мира – 3 ч				
15	Земля и космос	1		
16	От кого произошел человек. Человек умелый. Наступление ледников.	1		
17	Как жили древние охотники, кочевники, собиратели. Новые занятия людей. Обобщения по разделу.	1		
История вещей. Занятия человека на Земле – 10 ч				
18	Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар.	1		
19	Огонь открывает новую эпоху в жизни человека.	1		
20	Вода. Ее значение в жизни человека.	1		
21	Вода и земледелие. Вода источник энергии.	1		
22	Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель.	1		
23	Как появились каша и хлеб.	1		
24	История об обыкновенной картошке.			
25	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.			
26	История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе.	1		
27	Как люди украшали себя. Обобщения по разделу.	1		
Человек и общество – 7 ч				

28	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1		
29	Как люди понимали мир природы в древности.	1		
30	Современные религии. Что общего между различными религиями	1		
31	Искусство и культура.	1		
32	Письмо. Первые книги. От изобретателя колеса к новым открытиям. Изобретения человека.	1		
33	Человечество стремится к миру. Почему возникает война. Что такое мировая война.	1		
34	Подвиг Ленинградцев. Обобщения по разделу.			