

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3**

<p>Рассмотрено на заседании МО Принято на протокол № 1 от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г. Руководитель МО <u>Мот</u></p>	<p>Принято на заседании методического совета протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г. Зам. директора по УВР ФИО <u>[подпись]</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ №3 г. Андреаполя Хаббо Л.А. <u>[подпись]</u> приказ № 34 от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2020 г.</p>
---	---	---

**Адаптированная рабочая программа  
по обществознанию 6-9 класс (VII вид)  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

Составитель:  
Крушинова Раиса Ивановна  
учитель истории и обществознания

г. Андреаполь

2020-2021 уч. год

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Обществознание 5-9 классы». М.: Просвещение, 2011 и авторской Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы» Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2011.

Программа составлена с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана **на 34 часов в год** – из расчёта 1 час в неделю.

Реализация программы осуществляется с учётом использования учебно-методического комплекта:

учебники Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. *Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2011, рабочая тетрадь Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотееенкова Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2011.*

учебник Боголюбов Л.Н. *Обществознание 7 класс, М.:Просвещение,2010; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс, М.:Просвещение,2011.*

учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. *Обществознание 8 класс, М.:Просвещение,2011; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс, М.:Просвещение,2011.*

учебник Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. *Обществознание 9 класс, М.:Просвещение,2014;*

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**В результате изучения обществознания ученик должен  
Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации

## **Содержание учебного предмета**

### **Содержание курса «Основы обществознания»**

**6 класс (34 часа)**

**Тема 1. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знание и умение как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

### **Тема 2. Семья**

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребёнка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Школа**

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учёба – основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

### **Тема 4. Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблемы выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Тема 5. Родина**

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты федераций. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Тема 6. Добродетели**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

## Содержание курса «Основы обществознания»

7 класс (34 часа)

### Введение

#### Тема 1. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Повторение и проверка знаний.

#### Тема 2. Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки.

Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

Повторение и проверка знаний.

#### Тема 3. Человек и экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики- потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и производственные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Повторение и проверка знаний.

#### **Тема 4. Человек и природа**

Человек- часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу- значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторение и проверка знаний.

### **Содержание курса «Обществознание»**

**8 класс (34 часа)**

#### **Введение**

##### **Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденция развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Повторение и проверка знаний.

##### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло- главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Повторение и проверка знаний.

### **Тема 3. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение и проверка знаний.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение и проверка знаний.

### **Итоговое обобщение**

#### **Резерв**

### **Содержание курса «Обществознание»**

**9 класс**

**(34 часа)**

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Повторение и проверка знаний

## **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция - основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека- идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение и проверка знаний



### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Общее	Контрольно - диагностические работы	Проекты	Практические работы
<b>6 класс (34 часа)</b>					
1-2	Введение. Тема 1. Человек.	1 6			1
3	Тема 2. Семья.	7		2	
4	Тема 3. Школа.	4			1
5	Тема 4. Труд.	5	1		1
6	Тема 5. Родина.	5	1		1
7	Тема 6. Добродетели	5		1	
8	Итоговое обобщение	1			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7 класс</b>					
	Введение.	1			
1	Глава I. Человек среди людей.	6	1		1
2	Глава II. Человек и закон.	12	1	2	3
3	Часть III. Человек и экономика.	11	1	2	1
4	Часть IV. Человек и природа.	4	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>8 класс</b>					
	Введение.	1			
1	Личность и общество	3	1		1
2	Сфера духовной культуры	8	1		3
3	Экономика	14	1		3
4	Социальная сфера	7	1		3

5	Итоговое обобщение	1			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>9 класс</b>					
1	Политика и социальное управление	11	1		3
2	Право	22	2		6
	Резерв	1			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения

Класс	Учебники	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы
8-9	Боголюбов Л.Ф., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Программа курса «Обществознание» 6-9 классы. М., «Просвещение», 2011	О.А.Котова, Т.Е.Лискова «Обществоведение. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6 класс»	А.В.Поздеев КИМы. Обществознание 6 класс	<a href="http://festival.1september.ru/articles/579680/">http://festival.1september.ru/articles/579680/</a>
	Боголюбов <i>Л.Н.</i> <i>Обществознание 7</i> <i>класс,</i> <i>М.:Просвещение,2010;</i>	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М., «Просвещение», 2010	<i>Котова О.А. Лискова Т.Е.</i> <i>Обществознание. Рабочая</i> <i>тетрадь. 7 класс,</i> <i>М.:Просвещение,2011.</i>	А.В.Поздеев Контрольно- измерительные материалы. Обществознание: 7 класс	<a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> единый портал Обществознание
	Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др Обществознание 8 класс- М.: Просвещение, 2011	А.В.Поздеев, Е.Б.Биянова «Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н.Боголюбова и А.И.Кравченко» 6 класс. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова	<i>Котова О.А. Лискова Т.Е.</i> <i>Обществознание. Рабочая</i> <i>тетрадь. 8 класс,</i> <i>М.:Просвещение,2011.</i>		<a href="http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-dolg-i-sovest">http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-dolg-i-sovest</a>

		Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова			
«Обществознание. Для 8-9 кл.» Л. Н. Боголюбов-М.: Просвещение, 2009		В.М.Букатов «Секреты дидактических игр. Психология, методика, дисциплина»			<a href="http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/urok-pravovye-osnovy-braka-i-semi">http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/urok-pravovye-osnovy-braka-i-semi</a>

### Список литературы

1. Аминов А.М. Деловая игра «Права ребенка» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2001. № 9. С. 31—34.
2. Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 8. С. 40-44.
3. Бахмутова Л.С. О планировании уроков обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. № 2. С. 22-26.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев; Под общ. Ред. О. Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», Олимп, 1998

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание»

6 класс  
(34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности	Учебно-методическое оборудование	Сроки
<b>Введение 1ч.</b>						
<b>Тема 1. Человек (6 часов)</b>						
1.	Введение. <b>06.09.</b>	1	Преимственность,	<b>Характеризовать</b> и подтверждать примерами биологическое и социальное в природе человека.	А.В.Поздеев КИМы. Обществознание	
2.	Человек родился. <b>13.09.</b>	1	инстинкт, наследование.			
3.	Человек – личность.	1	Личность, сознание,			

	<b>20.09.</b>		деятельность, индивидуальность.	<p><b>Объяснять</b> роль мотивов в деятельности человека.</p> <p><b>Приводить</b> примеры основных видов деятельности.</p> <p><b>Характеризовать</b> основные возрастные периоды жизни человека.</p> <p><b>Оценивать</b> с нравственных позиций своё отношение к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.</p>	6 класс	
4	Особый возраст: отрочество. <b>27.09.</b>	1	самостоятельность			
5	Познай самого себя. <b>04.10.</b>	1	самооценка			
6	Человек и его деятельность. <b>11.10.</b> <i>Практическая работа</i>	1	деятельность, индивидуальность, потребности.			
7	Что человек чувствует, о чём размышляет. <b>18.10.</b>	1	Духовный мир, эмоции.			
<b>Тема 2. Семья (7 часов)</b>						
8	Семья – ячейка общества. <b>25.10.</b>	1	<b>8 часов</b>	<p><b>Характеризовать</b> семью и семейные отношения</p> <p><b>Приводить</b> примеры семейных традиций и обычаев.</p> <p><b>Конкретизировать</b> примерами роль семьи в жизни человека и общества</p> <p><b>Описывать</b> влияние семейных ценностей на особенности воспитания детей.</p> <p><b>Выполнять</b> несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.</p>		
9	Семейное хозяйство. <b>08.11.</b>	1				
10	Делу время, потехе час. <b>15.11.</b>	1				
11-12	Делу время, потехе час. <b>22.11,29.11.</b>	2				
<b>13,14</b>	<b>Проект «Семейные заботы»</b> <b>06.12,13.12</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 3. Школа (4 часа)</b>						
15	Профессия – ученик.	1	<b>20.12.</b>	<p><b>Обосновывать</b> своё отношение к образованию.</p> <p><b>Объяснять</b> роль мотивов в деятельности человека.</p> <p><b>Описывать</b> способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами.</p> <p><b>Оценивать</b> с нравственных позиций своё отношение к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам.</p>		
16	Профессия – ученик.	1	<b>27.12.</b>			
17	Одноклассники, сверстники, друзья.	1				
18	Одноклассники, сверстники, друзья. <i>Практическая работа</i>	1				
<b>Тема 4. Труд (5 часов)</b>						
19	Труд – основа жизни.	1		<p><b>Определять и конкретизировать</b> примерами сущностные характеристики</p>		
20	Труд – основа жизни.	1				

21	Труд и творчество.	1	Творчество, мастер.	<p>деятельности.  <b>Приводить</b> примеры основных видов деятельности.</p>		
22	На пути к жизненному успеху. <i>Практическая работа</i>	1				
23	<i>КР</i> Обобщение знаний по теме «Труд»	1				
<b>Тема 5. Родина (5 часов)</b>						
24	Что значит быть патриотом.	1	Федерация, субъект Российской Федерации, государство, патриот.	<p><b>Выражать</b> собственное мнение о том, кого можно считать достойным гражданином.  <b>Показывать</b> на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям иной этнической принадлежности и разных национальностей.  <b>Формировать</b> непримиримое отношение к проявлениям национальной нетерпимости в повседневной жизни.  <b>Объяснять</b> смысл понятия «гражданство».</p>		
25	Символика России. <i>Практическая работа</i>	1				
26	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	гражданин, референдум.			
27	Мы – многонациональный народ.	1	национальность.			
28	<i>КР</i> Обобщение знаний по теме «Родина».	1				
<b>Тема 6. Добродетели (5 часов)</b>						
29	Человек славен добрыми делами	1		<p><b>Различать</b> моральную сторону ситуации, характеризовать основные принципы морали.  <b>Давать</b> нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.  <b>Приводить</b> примеры ситуаций морального выбора.</p>		
30	Человек славен добрыми делами.	1				
31	Будь смелым.	1				
32	Что такое человечность.	1	Мораль, гуманизм.			
33	<b>Проект «Доброе – значит хорошее»</b>	1				
34	<b>Итоговый урок</b> по курсу «Обществознание»	1				

	Итого:	34ч.			

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание 7 класс  
(34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика:	Учебно-методическое оборудование	Дата проведения
<b>Введение в курс (1 час)</b>						
1	<b>Введение в курс 04.09.</b>	1	обществознание	<b>Знать</b> цели, задачи изучения предмета, структуру, особенности содержания методического аппарата учебника. <b>Объяснять</b> назначение предмета, <b>ориентироваться</b> в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, <b>выражать</b> собственное отношение к изучению предмета.		
<b>Глава I. Человек среди людей (6 часов)</b>						
2	Отношения между людьми 11.09.	1	Межличностные отношения, симпатия, антипатия, товарищество, дружба.	<b>Описывать</b> поведение человека в различных малых группах. <b>Приводить</b> примеры межличностных отношений. <b>Оценивать</b> собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения. <b>Характеризовать</b> и <b>конкретизировать</b> примерами многообразие социальных общностей и групп. <b>Объяснять</b> взаимодействие социальных общностей и групп на конкретных примерах.		
3	Ты и твои товарищи 18.09.	1	Социальные группы, лидер, групповые нормы, санкция			
4-5	Зачем люди общаются <i>Практическая работа</i> 25.09. 02.10.	2	Общение, средства общения, потребности			
6	Почему нужно быть	1	Конфликт,			

	терпимым <b>09.10.</b>		сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание, инцидент			
7	<i>Обобщение знаний по разделу «Человек среди людей»</i> 16.10.	1				
<b>Глава II. Человек и закон (12 часов)</b>						
8	Что значит жить по правилам 23.10.	1	социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры, обряды, церемонии.	<p><b>Оценивать</b> поведение людей с точки зрения социальных норм. <b>Характеризовать</b> социальные нормы и их роль в общественной жизни. <b>Приводить примеры</b> социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев. <b>Различать</b> отдельные виды социальных норм. <b>Оценивать</b> свою деятельность с позиций социальных норм современного общества. <b>Приводить примеры</b> общественных ценностей.</p> <p><b>Раскрывать</b> роль Конституции РФ в жизни общества. <b>Давать характеристику</b> основам конституционного строя РФ.</p> <p><b>Характеризовать</b> роль права в жизни общества и государства. <b>Знать</b> гражданские и политические права, права ребёнка. <b>Понимать</b> механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. <b>Называть и объяснять</b> обязанности граждан. Приводить примеры обязанностей граждан РФ. <b>Раскрывать</b> связь прав и обязанностей граждан. <b>Моделировать</b> несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ. <b>Знать и характеризовать</b> понятие</p>	Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»	
9-10	Права и обязанности граждан <i>Практическая работа</i> 06.11,13.11.	2	Гражданские права, политические права, экономические и социальные права, культурные права			
11	Почему важно соблюдать законы 20.11.	1	Закон			
12	Защита Отечества 27.11.	1	Внешние, внутренние, глобальные, региональные, частные угрозы, военкомат, военная служба, военная присяга, обязанности			
13	Что такое дисциплина 04.12.	1	Дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, общественный порядок, технологическая дисциплина, внешняя и			

			внутренняя дисциплина	«дисциплина» и «правомерное поведение».		
14-15	Виновен – отвечай <i>Практическая работа</i> 11.12,18.12	2	Противозаконное поведение, табу, принцип талиона, преступление, проступок, ущерб, кража, штраф, соучастник, подстрекатель	<b>Называть</b> правоохранительные органы РФ. <b>Различать</b> сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. <b>Приводить примеры</b> деятельности правоохранительных органов. <b>Называть</b> признаки правонарушения. <b>Различать</b> виды правонарушений. <b>Называть</b> и <b>характеризовать</b> виды юридической ответственности. <b>Приводить примеры</b> юридической ответственности.		
16	Кто стоит на страже закона <i>Практическая работа</i> 25.12.	1	Прокуратура, таможня, нотариус, завещание, наследница, правопорядок, противоправная деятельность, адвокат, подсудимый, лицензия, детектив, правосудие, приговор, судопроизводство, свидетель, презумпция невиновности, милиция, уголовный розыск, разбой, ППС, протокол, участковый уполномоченный, паспортно-визовая служба.	<b>Соотносить</b> виды правонарушений и разновидности юридической ответственности. <b>Характеризовать</b> особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
17	<i>Обобщение знаний по разделу «Человек и закон»</i>	1				
18-19	<i>Проект «Закон и порядок»</i>	2				
<b>Глава III. Человек и экономика (11 часов)</b>						
20-21	Экономика и ее основные участники	2	Экономика, технология, экономические	<b>Раскрыть</b> роль экономики в жизни общества. <b>Раскрывать</b> и характеризовать	Электронное издание	



	<i>Практическая работа</i>		продукты, производительность труда, натуральное хозяйство, производитель, потребитель, ресурсы	<p>основные виды экономической деятельности, факторы производства. <b>Приводить примеры</b> различных видов экономической деятельности, факторов производства. <b>Различать и сопоставлять</b> различные типы экономических систем. <b>Характеризовать</b> рыночные отношения. <b>Объяснять</b> сущность закона спроса и предложения. <b>Иллюстрировать</b> примерами факторы, влияющие на формирование спроса, предложения. <b>Объяснять</b> роль конкуренции в рыночной экономике. <b>Приводить примеры, сопоставлять</b> различные виды рынков. <b>Характеризовать</b> функции денег. <b>Раскрывать</b> роль банков в экономике. <b>Объяснять</b> особенности предпринимательской деятельности. <b>Характеризовать</b> безработицу как состояние рынка труда. <b>Называть и описывать</b> причины безработицы. <b>Объяснять</b> роль государства в обеспечении занятости. <b>Выражать</b> собственное мнение к проблеме занятости и безработицы. <b>Описывать</b> роль производителей и потребителей в экономической жизни. <b>Объяснять</b> экономическую роль заработной платы. <b>Называть, описывать и иллюстрировать</b> примерами экономические ресурсы семьи, источники и виды доходов семьи. <b>Различать</b> типы семей по характеру и уровню доходов. <b>Описывать</b> закономерность изменения расходов семьи в зависимости от доходов. <b>Называть и описывать</b> права потребителя. <b>Приводить</b> примеры реализации прав</p>	«Экономика и право, 9-11 классы»	
22	Золотые руки работника	1	Квалификация, заработная плата			
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Производство, затраты, прибыль, налоги, капитал			
24	Виды и формы бизнеса	1	Бизнес, финансы, собственность, акционерное общество, акция			
25	Обмен, торговля, реклама	1	Рынок, товар, стоимость, цена товара, бартер, торговля, ассортимент, реклама			
26	Деньги и их функция	1	Эквивалент, цена, кредитная карточка, банк, ассигнация, номинал			
27	Экономика семьи	1	Материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые ресурсы, личное подсобное хозяйство, рантье, проценты, ссуда, бюджет, семейный бюджет, оптимизация			
28-29	<b>Проект «Экономика семьи и домашнего»</b>	2				

	<b>хозяйства»</b>			потребителя. <b>Описывать</b> механизмы защита прав потребителя в РФ.		
30	<i>Обобщающий урок по разделу: Человек и экономика</i>	1				
<b>Глава IV. Человек и природа (4 часа)</b>						
31	Воздействие человека на природу <i>Практическая работа</i>	1	Экология, ресурсы, биосфера	<b>Описывать</b> способы познания природы. <b>Называть и описывать</b> причины загрязнения окружающей среды. <b>Раскрывать и понимать</b> понятие «экология». <b>Характеризовать и понимать</b> главные правила экологической морали. <b>Знать</b> законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.		
32	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	Браконьер, мораль, экологическая мораль			
33	Закон на страже природы	1	Охрана природы			
34	<i>Обобщающий урок по разделу: Человек и природа</i>	1	.			
		<b>Всего: 34 ч.</b>				

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание 8 класс  
(34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика:</b>	<b>Учебно-методическое оборудование</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Введение в курс (1 час)</b>						
1	<b>Введение в курс 07.09.</b>	1	обществознание	<b>Знать</b> цели, задачи изучения предмета, структуру, особенности содержания методического аппарата учебника. <b>Объяснять</b> назначение предмета, <b>ориентироваться</b> в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, <b>выражать</b> собственное отношение к изучению предмета.		

<b>Глава I. Личность и общество (3 часа)</b>						
2	Быть личностью <b>14.09.</b>	1	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	<p><b>Характеризовать</b> основные признаки различных типов общества. <b>Сравнивать</b> их по отдельным параметрам.</p> <p><b>Характеризовать и конкретизировать</b> фактами происходящие в современном обществе перемены. <b>Анализировать</b> факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. <b>Называть</b> основные социальные группы современного российского общества. <b>Анализировать</b> основные направления социальной политики современной России.</p>	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.	
3	Общество как форма жизнедеятельности <i>Практическая работа</i> <b>21.09.</b>	1	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.			
	Развитие общества		Современный мир, глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.			
4	<i>КР</i> Обобщение знаний по главе «Личность и общество» <b>28.09.</b>	1				
<b>Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)</b>						
5	Сфера духовной жизни <b>05.10.</b>	1	Культура (материальная, духовная), наука, искусство.	<p><b>Различать и описывать</b> явления духовной культуры. <b>Определять</b> сущностные характеристики религии. <b>Объяснять</b> сущность и значение веротерпимости. <b>Осуществлять</b> рефлексии своих ценностей. <b>Оценивать</b> свое отношение к религии и атеизму. <b>Различать</b> моральную сторону ситуации, <b>характеризовать</b> основные принципы морали. <b>Анализировать</b> типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций. <b>Давать</b> нравственные оценки</p>	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.	
6	Мораль <i>Практическая работа</i> <b>12.10.</b>	1	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы личности.			
7	Долг и совесть	1	Мораль ,долг, совесть,			

	<b>19.10.</b>		поведение.	<p>собственным поступкам, поведению других людей. <b>Объяснять</b> и <b>конкретизировать</b> фактами социальной жизни роль морали в жизни общества. <b>Оценивать</b> значение образования в информационном обществе. <b>Характеризовать</b> образовательную систему России и систему образования в РФ. <b>Обосновывать</b> свое отношение к образованию.</p>		
8	Моральный выбор – это ответственность <i>Практическая работа</i> <b>8 часов 26.10.</b>	1	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение			
9	Образование 09.11.	1	Образование, закон, ступени образования.			
10	Наука в современном обществе 16.11.	1	Наука.			
11	Религия как одна из форм культуры 23.11. <i>Практическая работа</i>	1	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.			
12	<i>КР Обобщение знаний по главе «Сфера духовной жизни»</i> 30.11.	1				
<b>Глава III. Экономика (14 часов)</b>						
13	Экономика и её роль в жизни общества 7.12.	1	Экономика, техника, технология, производство, НТР, НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.	<p><b>Раскрыть</b> роль экономики в жизни общества. <b>Раскрывать</b> и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства. <b>Приводить примеры</b> различных видов экономической деятельности, факторов производства. <b>Различать</b> и <b>сопоставлять</b> различные типы экономических систем. <b>Характеризовать</b> рыночные отношения. <b>Объяснять</b> сущность закона спроса и предложения. <b>Иллюстрировать</b> примерами факторы, влияющие на формирование спроса, предложения. <b>Объяснять</b> роль конкуренции в рыночной экономике. <b>Приводить примеры, сопоставлять</b> различные виды рынков. <b>Характеризовать</b> функции денег. <b>Раскрывать</b> роль банков в экономике. <b>Объяснять</b> особенности</p>	<p>Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»</p> <p>Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.</p>	
14	Главные вопросы экономики 14.12.	1	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги..			
15	Собственность <b>21.12.</b>	1	Купля-продажа, право собственности, частная собственность, коллективная			

			собственность, муниципальная собственность.	<p>предпринимательской деятельности. <b>Характеризовать</b> безработицу как состояние рынка труда. <b>Называть</b> и <b>описывать</b> причины безработицы. <b>Объяснять</b> роль государства в обеспечении занятости. <b>Выражать</b> собственное мнение к проблеме занятости и безработицы. <b>Описывать</b> роль производителей и потребителей в экономической жизни. <b>Объяснять</b> экономическую роль заработной платы. <b>Называть, описывать</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами экономические ресурсы семьи, источники и виды доходов семьи. <b>Различать</b> типы семей по характеру и уровню доходов. <b>Описывать</b> закономерность изменения расходов семьи в зависимости от доходов. <b>Называть</b> и <b>описывать</b> права потребителя. <b>Приводить</b> примеры реализации прав потребителя. <b>Описывать</b> механизмы защита прав потребителя в РФ.</p>	
16	Рыночная экономика <b>28.12.</b>	1	Конкуренция, диктатура цен, равновесная цена.		
17	Производство – основа экономики	1	Товар, потребительская и меновая стоимость, земля, труд, капитал, предпринимательские способности.		
18	Предпринимательская деятельность	1	ЧП, товарищество, АО		
19-20	Роль государства в экономике <i>Практическая работа</i>	2	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.		
21	Распределение доходов <i>Практическая работа</i>	1	Прожиточный минимум, социальные выплаты, социальное обслуживание, помощь безработным.		
22	Потребление	1	Социальное страхование, федеральное страхование «О защите прав потребителей»		
23	Инфляция и семейная экономика	1	Инфляция, сбережения, процент, банковский и потребительский кредит.		
24	Безработица, её причины и последствия	1	Безработица, занятость,.		
25	Мировое хозяйство и	1	Мировое хозяйство,		

	международная торговля		ЕЭС, ВТО, протекционизм, курс валют			
26	<i>КР Обобщение знаний по главе «Экономика»</i>	1				
<b>Глава IV. Социальная сфера (7 часов)</b>						
27	Социальная структура общества	1	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	<p><b>Описывать</b> социальную структуру общества. <b>Выявлять и отличать</b> различные социальные общности и группы. <b>Приводить примеры</b> различных социальных общностей и групп. <b>Раскрывать</b> понятие «социальное неравенство». <b>Выявлять</b> изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. <b>Описывать</b> социальную дифференциацию общества. <b>Характеризовать и подтверждать примерами</b> этнические и национальные различия. <b>Классифицировать и характеризовать</b> различные типы и формы отношений между государствами. <b>Характеризовать</b> основные слагаемые здорового образа жизни. <b>Формировать</b> положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни.</p>	Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.	
28	Социальные статусы и роли	1	Приписанный и достигаемый статусы, санкции, поколение.			
29-30	Нации и межнациональные отношения <i>Практическая работа</i>	2	Этнос, народность, нация, национальность, межнациональные отношения.			
31	Отклоняющееся поведение <i>Практическая работа</i>	1	Алкоголизм, наркомания, позитивное и негативное отклоняющееся поведение.			
32-33	<i>КР 1ч. Обобщение знаний по главе: «Социальная сфера»</i>	2				
34	Итоговое обобщение	1				
	<b>Всего: 34 ч.</b>					

**Календарно-тематическое планирование  
Обществознание 9 класс  
( 34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно-методическое оборудование	Дата проведения
<b>Глава I. Политика и социальное управление (11 часов)</b>						
1.	Введение в курс об-я. <b>05.09.</b>	1	политика, власть,	<p><b>Характеризовать</b> власть и политику как социальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. <b>Различать и сопоставлять</b> формы правления и государственного устройства. <b>Конкретизировать признаки правового государства.</b></p> <p><b>Характеризовать</b> признаки государства. <b>Раскрывать</b> роль и функции государства в жизни общества. <b>Использовать</b> элементы причинно следственного анализа при характеристике политической жизни общества. <b>Различать и сопоставлять</b> различные типы политических режимов. <b>Называть и раскрывать</b> основные черты и принципы демократического устройства. <b>Конкретизировать</b> проявления многопартийности. <b>Анализировать</b> взаимосвязь политических отношений и человеческих судеб. <b>Конкретизировать</b> теоретический материал, используя исторические примеры, современные события и личный социальный опыт. <b>Описывать</b> различные виды участия гражданина в политической жизни, <b>обосновывать</b> ценность и значимость гражданской активности. <b>Приводить примеры</b> гражданственности и патриотизма, <b>раскрывая</b> мотивацию проявления этих качеств.</p>	<p>Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы»</p> <p>Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.</p>	
2	Политика и власть <b>12.09.</b>	1	политическая жизнь			
3	Государство <b>19.09.</b>	1	государство, формы правления, монархия, республика, территориальное устройство, гражданство			
4	<i>Урок-практикум</i> «Государство» <b>26.09.</b>	1				
5	Политические режимы <b>03.10.</b>	1	политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократия			
6	Правовое государство <b>10.10.</b>	1	Правовое государство, закон, право, разделение властей, справедливость			
7	<i>Урок-практикум</i> «Правовое государство» <b>17.10.</b>	1				
8	Гражданское общество и государство <b>24.10.</b>	1	гражданин, гражданство, гражданское общество, социальные нормы, правовой акт, местное самоуправление, общественная палата			
9.	Урок-практикум Участие	1	выборы, референдум,			

	граждан в политической жизни. 7.11.		политический экстремизм			
10	Политические партии и движения 14.11.	1	общественно-политические движения, политические партии, многопартийность			
11	<i>КР Обобщение знаний по главе «Политика» 21.11.</i>	1				
<b>Глава II. Право (22 часа)</b>						
12	Право, его роль в жизни общества и государства 28.11.	1	право, естественное право; мера свободы, справедливости и ответственности, норма права, конституция, законы, подзаконные акты, отрасль права, законодательство	<b>Описывать</b> и <b>конкретизировать</b> примерами сущностные характеристики права. <b>Различать</b> правовые стороны социальных ситуаций. <b>Объяснять</b> сущность дееспособности и правоспособности. <b>Определять</b> субъектов права. <b>Находить</b> и <b>извлекать</b> из различных источников информацию правового характера. <b>Называть</b> и <b>раскрывать</b> основные права и свободы граждан Российской Федерации. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. <b>Находить</b> и <b>извлекать</b> социальную информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством РФ, из педагогически адаптированных источников различного типа. <b>Объяснять</b> причины создания специальных органов по защите прав человека. <b>Анализировать</b> несложные ситуации нарушения прав человека. <b>Описывать</b> механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ. <b>Приводить примеры</b> действий по защите прав человека и гражданина. <b>Называть</b> европейские и	Электронное издание «Экономика и право, 9-11 классы» Учебное электронное издание «Обществознание. Практикум». Подготовлено при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров.	
13	Правоотношения и субъекты права 05.12.	1	правоотношение, субъекты права, правоспособность, дееспособность, юридические лица			
14	Правоотношения и юридическая ответственность 12.12.	1	правонарушение, противоправность, деяние, виды правонарушений, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности			



15	Урок-практикум «Правоотношения и юридическая ответственность» 19.12.	1		<p>международные органы по защите прав человека. <b>Моделировать</b> несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека. <b>Находить</b> и <b>извлекать</b> социальную информацию о защите прав человека из педагогически адаптированных источников. <b>Называть</b> и <b>объяснять</b> обязанности граждан РФ. <b>Приводить примеры</b> обязанностей граждан РФ. <b>Раскрывать</b> связь прав и обязанностей граждан России. <b>Моделировать</b> несложные ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ. <b>Называть</b> правоохранительные органы РФ. <b>Различать</b> сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. <b>Приводить примеры</b> деятельности правоохранительных органов. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов. <b>Описывать</b> и иллюстрировать примерами право собственности. <b>Анализировать</b> несложные практические ситуации, связанные с правом собственности. <b>Описывать</b> предусмотренные гражданским правом РФ механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров. <b>Называть</b> права и обязанности супругов, родителей и детей. <b>Приводить</b> примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. <b>Объяснять</b> условия заключения и расторжения брака. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями. <b>Называть</b> и <b>объяснять</b> права, обязанности и ответственности</p>	
16	Правоохранительные органы 26.12.	1	правоохранительные органы, суд, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат		
17	Урок-практикум Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1	конституция, закон, конституционный строй, основы государства, самоопределение		
18	КР Обобщение по теме: «Конституция РФ».	1			
19	Права и свободы человека и гражданина	1	права, свободы, гражданин, юридические нормы, правовые документы, юридические гарантии, права ребенка		
20	Урок-практикум «Права и свободы человека и гражданина»	1			
21	Гражданские правоотношения	1	гражданское право, гражданские правоотношения		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	труд, трудовые правоотношения,		

			трудовой договор, трудовая книжка	<p>работника и работодателя. <b>Приводить</b> примеры прав, обязанностей и ответственности работника и работодателя. <b>Объяснять</b> на конкретных примерах особенности правового положения несовершеннолетних работников.</p> <p><b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями. <b>Называть</b> признаки правонарушений. Различать виды правонарушений. <b>Называть и характеризовать</b> виды юридической ответственности. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью. <b>Характеризовать</b> особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		
23	Урок-практикум «Право на труд. Трудовые правоотношения»	1				
24	Семейные правоотношения	1	семья, брак, ЗАГС, семейное право, права ребенка, брачный договор, семейные правоотношения			
25	Административные правоотношения	1	административные правоотношения, административное право, административное правонарушение, административное наказание			
26	Уголовно-правовые отношения	1	уголовное право, уголовно-правовые отношения, квалификация преступлений, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона, уголовное наказание			
27	Урок-практикум «Уголовно-правовые отношения»	1				
28	Социальные права	1	социальная политика			

			государства, социальные права			
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Международное гуманитарное право, вооруженный конфликт			
30	<i>Урок-практикум «Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов»</i>	1				
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	образование, основное общее образование, полное среднее образование, ЕГЭ			
32	<i>КР Обобщение по главе «Право».</i>	1				
33	Обобщение по главе «Право»	1				
	<b>Всего: 33 ч.</b>					