

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

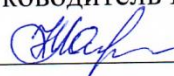
Министерство образования Тверской области

Администрация Андреапольского муниципального округа

МОУ АСОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Лаврентьева Н.А.
Протокол №1
от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
МР



Петрова И.В.
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ АСОШ №3



Хаббо Л.А.
Приказ № 40
от 30.08.2023

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 7 классов

Андреаполь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **СБО (основы социальной жизни)** для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Примерно-адаптированной, основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

- Учебного плана по адаптированным (коррекционным) программам VIII вида МОУ АСОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год.

Цели курса социально-бытовой ориентировки:

Формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи ; овладение знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни, и решению различных жизненных задач.

Задачи предмета СБО:

1. Систематизация, формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков общественно-полезного труда и самообслуживания;
2. Организация и использование бригадных форм обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
3. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом, трудовыми умениями и навыками;
4. Возможность систематично формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
6. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
7. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим.
- 8.

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- ✓ практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- ✓ применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- ✓ применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- ✓ коррекционно-обучающую;
- ✓ коррекционно-развивающую;
- ✓ коррекционно-воспитательную;
- ✓ воспитание положительных качеств личности;
- ✓ развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи

Большое внимание для полноценного усвоения учебного материала по СБО уделяется проведению интегрированных уроков (опора на межпредметные связи с такими учебными предметами, как природоведение, география, биология, русский язык, математика, профессионально-трудовое обучение и др.) позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения. Межпредметные связи способствуют его лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

- СБО - русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, обогащение словарного запаса, записи текстов, составление деловых бумаг);

- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов, расчет ингредиентов при приготовлении пищи, измерение площади квартиры и т.д.);

- СБО -география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

- СБО - биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и массового потребления);

- СБО - трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой, уборка помещений);

- СБО – чтение и развитие речи (использование пословиц, поговорок, загадок для развития устной речи, следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу обосновывать вывод, развитие диалогической речи);

- СБО – природоведение (экскурсии на промышленные сельскохозяйственные объекты, магазины, отделения связи, на транспорт, в различные учреждения)

Общая характеристика курса:

Программа по СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Семья», «Медицинская помощь».

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;

- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;

- демонстрации видеofilмов, презентаций;

- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения).

При проведении практических работ каждый этап выполняется вместе с учителем и под его руководством. Обязательно проводится инструктаж по ТБ, соответствующий данному виду работы и указывается цель проведения работы. Это способствует осознанию обучающимися выполняемых действий и полученного результата.

Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

На уроках СБО формируются следующие базовые учебные действия:

- **личностные** учебные действия: осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами, гордиться школьными

успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, осознанно относиться к выбору профессии, понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;

- **коммуникативные** учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.), дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый/незнакомый и т.п.), использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- **регулятивные** учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

- **познавательные** учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач, использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

1. Тестов.
2. Кроссвордов.
3. Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).
4. Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа тестирование (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников

Планируемые результаты освоения программы за 7 класс.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Краткое содержание рабочей программы по СБО в 7 классе

Темы.

Краткое содержание тем :

1 «Личная гигиена

Личная гигиена мальчиков и девочек. Уход за волосами. подростка»

Уход за руками. Уход за глазами. Уход за лицом. Уход за зубами.

2 «Одежда и обувь»

Ремонт одежды – наложение заплаты, штопка разорванного места. Ручная стирка белой х/б ткани. Стирка белья на стиральной машинке. Утюжка прямого белья и спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.

3.«Питание»

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски, первых, вторых , третьих блюд.

4 «Семья и семейные отношения»

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих подвижных игр. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение заработной платы.

5 «Культура

Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в поведения» гости». Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.

6 «Жилище»

Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка. Подготовка квартиры к зиме и лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.

7 «Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

8.«Торговля»

Универмаги и специализированные промтоварные магазины,

их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

9 «Средства связи»

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Заполнение бланка.

10 Промышленные предприятия, заводы нашего города.

Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.

11 Экономика домашнего хозяйства

Значение и назначение денег в нашей жизни. Бюджет семьи. Его составляющие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока, раздела	Цели, задачи	Кол-во часов
1. Личная гигиена (4 часа)			
1	Что есть внешняя красота?	Понятие «Подросток» — Характерные изменения в — подростковом возрасте. Особенности ухода за собой — в данный период Особенности ухода за телом — девушки Особенности ухода за телом — юноши.	1 час
2	Уход за кожей лица	Типы кожи, способы определения. Средства по уходу за кожей — лица, Последовательность ухода. — Способы ухода — Специалисты —	1 час
3	Уход за волосами	Дать учащимся представление о разных типах кожи волос. Научить подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти.	1 час
4	Уход за волосами с помощью народных средств	Рассказать учащимся, что такое народные средства, способы их применения. - Яичная маска - Луковая маска - Летняя маска	1 час

2 . Одежда и обувь (12 часов)			
1	Ремонт одежды .Виды ремонта.	Формировать представление о значении продления срока службы одежды.	1 час
2	Штопка.Наложение заплат.	Разновидности штопки.— Назначение— Способы— последовательность выполнения. Виды заплат— Значение— Особенности раскроя.—	1 час
3	Правила безопасности при проведении швейных работ	-безопасность работы иглой -безопасная работа ножницами -правила безопасной работы утюгом	1 час
4	Практ.работа:Наложение заплаты.Декоративная заплата.	Подготовка заплаты, раскрой ткани. Наложение заплаты по плану.	2 часа
5	Что такое стирка	Назначение стирки,виды стирки.Этапы стирки и используемые моющие вещества.	1 час
6	Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Правила ТБ при стирке. Основ-ные правила ручной стирки. Порядок стирки . белого белья. Предметы для стирки.	1 Час
7	Отбеливание	Необходимость отбеливания.его назначение.Виды отбеливания.Химические отбеливатели и ТБ при отбеливании	1 час
8	Устройство стиральной машины	Рассказать об устройстве стиральной машины и правилах пользования ею. Ознакомить с правилами безопасности при стирке с использованием	1 час

		стиральных машин.	
9	Что может стиральная машина	Стиральная машина. Назначение, устройство, правила пользования. Виды стиральных машин. Различные режимы стирки	1 час
10	Глажение	Познакомить учащихся с правилами глажения, техникой безопасности при работе с утюгом. Функции и устройство современного утюга. Обозначения на терморегуляторе утюга. Основные правила утюжки белья. Знакомство с правилами и приемами утюжки брюк, спортивной одежды. Особенности утюжки брюк, спортивной одежды. Дифференциация с утюжкой белья. Последовательность утюжки брюк, спортивной одежды.	1 час
11	Прачечная	Рассказать для чего нужны прачечные. Где можно воспользоваться их услугами. Оснащение прачечных	1 час
3 .Питание (10 часов)			
1	О рациональном питании	Дать учащимся представление о значении разнообразного питания, о пользе продуктов входящих в состав приготовляемых блюд.	1 час
2	Супы.Пассировка овощей	Значение первых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Первое блюдо. Супы. Аппетит, улучшение пищеварения.	1 час

		<p>Последовательность приготовления первого блюда.</p> <p>Бульон (мясной, рыбный, овощной, грибной).</p> <p>Объяснить что такое пассировка.какие овощи используются при пассировке.</p>	
3	Практ.работа: Приготовление вегетарианских щей.	Приготовить первое блюдо (щи) по рецепту из доступных по цене продуктов.	1 час
4	Приготовление рыбных блюд.Разделка рыбы.	Способы обработки рыбных продуктов.Значение первых блюд и их приготовление из рыбных продуктов. Значение блюд и их приготовление из рыбных продуктов.	1 час
5	Приготовление вторых блюд.	Рассказать значение вторых блюд. записать рецепты вторых блюд .правила их приготовления.	1 час
6	Сладкие блюда	Ознакомить учащихся с понятием сладкие блюда.Что относится к сладким блюдам.Какие продукты используются при их приготовлении.Запись рецептов сладких блюд.	1 час
7	Сервировка стола	Рассказать как сервируют стол,с чего начинается обед.Какие приборы и предметы используются для сервировки стола.Чем можно украсить обеденный стол.	1 час
8	Правила безопасности при приготовлении пищи	Инструктаж по ТБ : при пользовании бытовыми электроприборами. Правила безопасности при работе с кухонными инструментами.	1 час
9	Меню на день и неделю	Практич.работа:, .Составление меню на день,,Меню. Определе-ние. Свойства ме-ню: разнообразие, чередование и со-четание продуктов. . Составление меню завтрака, обеда и ужина . Сочетае-	2 часа

		мость блюд.	
4.Семья (3 часа)			
1	Школа семьи	Что такое семья, семейные традиции. Осознавать себя как ответственного члена семьи, коллектива. проявлять заботу о маленьких детях младших сестрах и братьях.	1 час
2	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми	Рассказать учащимся правила ухода за младшими детьми .Повторить правила порядка умывания и одевания младших детей. Разучивание тихих подвижных игр, сказок. Стихи, песенки, подвижные игры. Виды помощи Приёмы наведения чистоты и порядка Способы поддержания порядка в своей комнате. Рассмотреть различные варианты игр., „Волк во рву,, „Лиса и куры,, и т.д.	1 час
3	Творческая деятельность аппликация. Поделки из бумаги	Практическая работа по теме: «Подарок для младшего брата или сестры» Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами, иглой	1 час
5.Культура поведения (5 часов)			
1	Умение приглашать гостей. Гости в вашем доме	Способы приглашения в гости Правила приёма приглашения по этикету	1 час
2	Вы собираетесь в гости	Возможные причины отказа от приглашения	1 час

		Способы выражения отказа. Продумать свой наряд Подготовка обуви Подготовка одежды Прическа (посещение парикмахерской)	
3	Искусство делать подарки	Назначение подарков Какие подарки приятно получать Какие подарки нельзя дарить Оформление подарка.	1 час
4	Цветы в подарок	Рассказать о разнообразии вариантов букетов,какие цветы можно дарить мужчине.Сколько цветов должно быть в букете.Как нужно ухаживать за цветами в вазе	1 час
5	Практическая работа :Изготовление несложных сувениров	Открытки из бумаги .квиллинг. Правила ТБ при работе с ножницами ,иглой . клеем	1 час
6.Жилище (9 часов)			
1	Уборка квартиры	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная	1 час
2	Санитарная обработка помещений	Рассказать учащимся ,что такое дезинфекция,для чего ее проводят.Методы борьбы с насекомыми и клещами.	1 час
3	Подготовка квартиры к зиме	Знакомятся с процедурой сезонной уборки жилого помещения, подготовки его к зиме и лету.	1 час
4	Утепление окон	Способы и периодичность ухода за окнами. Используемые материалы для утепления окон	1 час
5	Чистка и мытье окон и зеркал	Ознакомить со способами, периодичностью, процедурой ухода за окнами и зеркалами , видами моющих средств для ухода за окнами. Обосновывают необходимость этих знаний, умений и навыков.	1 час
6	Уход за полом	Различные виды покрытия пола.Каие средства используют при уходе за полом.Виды покрытия пола. Уход за лакированным полом Уход за линолеумом Уход за коврами.	1 час

		Средства по уходу за полом.	
7	Уход за мебелью	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Покрытие: мягкая – ткань, кожа; корпусная, столы, стулья – полировка, шпон, пластик. Знакомятся с видами мебели, её функциями, предназначением, значением, видами покрытия мебели.	1 час
8	Практическая работа: Уборка помещения, мытье зеркал	Закрепление навыков. ТБ при работе с бытовой химией	1 час
9	Пылесос. Правила пользования пылесосом	Рассказать принцип действия пылесоса. Ознакомить с видами насадок. Какие бывают пылесосы. Как правильно использовать пылесос и ухаживать за ним.	1 час
7. Транспорт (6 часов)			
1	Междугородный железнодорожный транспорт	Назначение и функции железнодорожных вокзалов. Типы железнодорожных станций	1 час
2	Железнодорожный вокзал, службы и услуги вокзала	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка)	1 час
3	Приобретение билетов	Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); -примерная стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;	1 час
4	Типы вагонов	Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий)	1 час
5	Камеры хранения	Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. -порядок сдачи и получения багажа в камере хранения.	1 час

6	Практическая работа	Видеопросмотр :Экскурсия на ж/д вокзал	1 час
8.Торговля (4 часа)			
1	Типы магазинов	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1 час
2	Назначение отделов магазина.Порядок приобретения товаров	Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; порядок приобретения товаров. стоимость отдельных товаров	1 час
3	Распродажа товаров по сниженным ценам	Объяснить уч- ся что такое распродажа.Вчем выгода покупок во время распродаж.Что такое „секонд хенд,,	1 час
4	Практическая работа	Экскурсия в промтоварный магазин. Правила поведения в магазине	1 час
Средства связи (4 часа)			
1	Почта .Виды посылок и бандеролей	Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением). Порядок их отправления. Заполнение бланка. Упаковка. Стоимость пересылки. виды и способы упаковки бандероли.	2 часа
2	Практическая работа : Видеоэкскурсия на почту. Заполнение бланков.	Порядок их отправления. Заполнение бланка. Упаковка. Стоимость пересылки- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.	2 часа

9. Медицинская помощь (5 часов)			
1	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах.	<p>Понятие «микротравма»</p> <p>Разновидности микротравм</p> <p>Способы оказания первой помощи</p> <p>Порядок обработки ран. -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм</p>	1 час
2	Первая помощь при вывихах и переломах	<p>Понятие «Травма»</p> <p>Виды травм</p> <p>Первая помощь при вывихе</p> <p>Первая помощь при переломе</p> <p>Порядок наложения повязки.</p>	1 час
3	Доврачебная помощь при ранениях	<p>Понятие «Доврачебная помощь»</p> <p>Виды помощи</p> <p>Способы измерения температуры, правила. (Время)</p>	1 час
4	Лекарственные растения	<p>Назначение лекарственных растений</p> <p>Названия лекарственных трав, внешние признаки</p> <p>Правила сбора трав.</p>	1 час
5	Отвары ,настои ,чай	<p>Приготовление настоев и отваров из трав</p> <p>Правила приготовления. Запись отваров, настоев.</p>	1 час
10. Учереждения, организации и предприятия (3 часа)			
1	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	<p>Виды промышленных предприятий города</p> <p>Местонахождение предприятий</p> <p>Название цехов, отделов,</p> <p>Виды выпускаемой продукции;</p> <p>названия рабочих</p>	2 часа

		специальностей.	
2	Практическая работа : Экскурсия на одно из предприятий города	Знакомство с цехами, работниками. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1 час
11. Экономика домашнего хозяйства (2 часа)			
1	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни	какое место занимают деньги в нашей жизни; говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;	1 час
2	Бюджет семьи. Источники дохода. Зарботная плата членов семьи, пенсия	Составные части бюджета семьи; порядок и условия получения зарплаты, пенсии; Сколько денег можно иметь на мелкие расходы. подсчитывать бюджет семьи; составление доверенность на получение заработной платы.	1 час
Итоговая контрольная работа		Тестирование по пройденным темам за год	1 час

Итого: 68 часов

Программно-методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: «Просвещение», 2010.
2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных классах ОУ 8 вида: пособие для учителя. – М.: Владос, 2014.
3. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс: рабочая тетрадь.– М.: «Владос», 2014.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класса. – М.: «Владос», 2012.
4. Интернет – ресурсы:

