


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3**

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. Руководитель МО <u>И.В. Метрова</u>	Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. Заместитель директора по УВР <u>И.В. Метрова</u>	«Утверждаю»  Директор МОУ АСОШ №3 <u>Л.А. Хаббо</u> Приказ № <u>48</u> От « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Адаптированная рабочая программа
по профессионально- трудовому обучению 8 класс (VIII вид)**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Составитель:
Пухова Ульяна Александровна
Педагог-психолог

г.Андреаполь
2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена в соответствии с

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой.

- Согласно учебному плану по адаптированным (коррекционным) программам VIII вида МОУ АСОШ №3 на 2022 – 2023 учебный год

- **Место в учебном процессе**- программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы – допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основные задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их

выполнения- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) сформировать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень:
представления об основных свойствах используемых материалов; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; чтение (с помощью учителя) технологической карты; представления о виде профильного труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;	определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

<p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обучающиеся 8 класса должны знать:

Сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;
 способы переработки капусты;
 виды и способы выращивания плодовых деревьев;
 виды кормов и способы их подготовки;
 способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;
 виды защищенного грунта;
 правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

Должны уметь:

Заготавливать семена укропа и редиса;
 производить квашение капусты;
 закладывать корнеплоды на хранение;
 вскапывать приствольные круги;
 выращивать плодово-ягодные растения;
 выращивать и высаживать рассаду томатов;
 распознавать виды кормов для коровы;
 подготавливать корма к скармливанию;
 выполнять элементарный уход за коровой.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь и фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, носить стимулирующий характер.

За теоретическую часть

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание учебного курса

В программу 8 класса входят **два основных раздела: растениеводство и животноводство**. На занятиях по растениеводству учащиеся познакомятся с основами семеноводства укропа и редиса. Познакомятся с правилами выращивания томата и огурцов в условиях открытого грунта. Узнают об особенностях выращивания посадочного материала наиболее распространенных ягодных кустарников — смородины и малины, о приемах посадки плодовых деревьев и ухода за садом и смогут применить свои знания во время работы в школьном саду. В разделе животноводство учащиеся познакомятся с очень важной частью обучения, это знакомство с условиями и способами содержания самого крупного домашнего животного — коровы. Учащиеся познакомятся с породами крупного рогатого скота, с устройством и оборудованием молочной фермы, коровников и стойла для коровы, изучат виды, состав и характеристики кормов.

Тематическое планирование

1. Уборка урожая 3 часа.
2. Посадка малины и смородины 4 часа.
3. Осенний уход за плодоносящим садом 3 часа.
4. Защищенный грунт 3 часа.
5. Салат кочанный 2 часа.
6. Томат 2 часа.
7. Огурец 2 часа.
8. Посадка плодовых деревьев 2 часа.
9. Молочная ферма 3 часа.
10. Корма и кормление коров 6 часов.
11. Ручное доение и учёт молока 3 часа
12. Уход за огородом 1 час.

Всего 34 час

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата
1. Уборка урожая 3 часа.			
1	Уборка семенников редиса и укропа. Прак. раб., Уборка семенников укропа,,	1	
2	Уборка капусты	1	
3	Простейшая переработка капусты	1	
2. Посадка малины и смородины 4 часа.			
1	Малина. Посадка малины. Подготовка почвы и саженцев	1	
2	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1	
3	Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.	1	
4	Пр. раб. Осенняя посадка черенков саженцев черной смородины.	1	
3. Осенний уход за плодоносящим садом 3 часа.			
1	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев.	1	
2	Уход за плодоносящим садом ранней весной и поздней осенью.	1	
3	Борьба с вредителями растений.	1	
4. Защищённый грунт 3 часа.			

1	Защищённый грунт и его значение. Утепленный грунт.	1	
2	Парники, теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.	1	
3	Прак. раб., Подготовка почвенной смеси,,	1	
5. Салат кочанный 2 часа.			
1	Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного.	1	
2	Выращивание салата кочанного в теплице.	1	
6. Томат 2 часа.			
1	Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томатов.	1	
2	Выращивание томатов в открытом грунте. ПР. раб., Выращивание рассады томатов,,	1	
7. Огурец 2 часа.			
1	Строение некоторые особенности строения огурца . Сорты и гибриды огурцов.	1	
2	Выращивание огурца в открытом грунте. ПР. раб., Выращивание огурца в открытом грунте,,	1	
8. Посадка плодовых деревьев 2 часа.			
1	Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	
2	Подготовка к посадке плодовых деревьев. Подготовка сада к посадке. ПР. раб., Высадка саженцев плодовых деревьев,,	1	
9. Молочная ферма 3 часа.			
1	Крупнорогатый скот. Породы крупнорогатого скота.	1	
2	Содержание коров и телят на молочной ферме.	1	
3	Содержание коров и телят в различных условиях(крупные и небольшие МФ, приусадебное хоз-во)	1	
10. Корма и кормление коров 6 часов.			
1	Виды кормов . Грубые, зелёные и сочные корма.	1	
2	Концентрированные корма , корма животного происхождения.	1	
3	Витаминные , минеральные и комбинированные подкормки . Подготовка кормов к скармливанию.	1	
4	Понятие о правильном кормлении животных , питательность кормов. Нормы и рационы кормления.	1	
5	Кормление сухостойных коров в стойловой период. Режим кормления.	1	
6	Кормление дойных коров стойловой период. Режим кормления.	1	
11. Ручное доение и учёт молока 3 часа.			
1	Производственная санитария и личная гигиена доярки . Уход за молочной посудой.	1	
2	Строение вымени. Образование и отдача молока. Ручное доение коровы.	1	
3	Учёт молока на ферме . Первичная обработка молока.	1	
12. Уход за огородом 1 час.			
1	Уход за рассадками.	1	

Всего: 34 часа.

Материально-техническое обеспечение

1. Динамическая или статическая наглядность
2. Сельскохозяйственный инвентарь
3. Список литературы:

Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. ВЛАДОС, 2011г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.