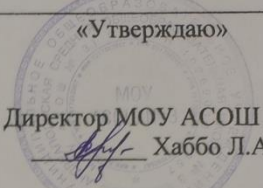


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. Руководитель МО <u>Мазу</u>	Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г. Заместитель директора по УВР <u>Петрова И.В.</u>	 «Утверждаю» Директор МОУ АСОШ №3 <u>Хаббо Л.А.</u> Приказ № <u>48</u> От « <u>01</u> » <u>09</u> 2022г.
--	---	--

**Адаптированная рабочая программа
по обществознанию 8 класс (VIII вид)**

(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

Составитель:
Пухова Ульяна Александровна
Педагог-психолог

г. Андреаполь
2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Обществознание

8 класс 17 часов

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Учебного плана МОУ АСОШ №3;

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что,

несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 8 классе рассчитан на 17 часов.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МОУ АСОШ №3 на изучение обществознания отводится 0,5 часа в неделю (17 часов).

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

Учебного плана МОУ АСОШ №3,

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Информационно – методический материал для предмета «Обществознание»

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Тематическое планирование по обществознанию

№	Тема	Всего:
п/п		34 часа
1	Введение.	1

2	Государство, право, мораль	8
3	Конституция Российской Федерации	8
	Итого	17

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 классов.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

Тесты.

Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 8 класс

Количество часов: 17.

Планирование составлено на основе

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з	
								план	факт		
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»			Учить определение, кто такой гражданин?	
2	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство. Принципы правового государства	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство» Знать основные принципы правового государства			Учить основные принципы правового государства	
3	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать разделения властей			Учить особенности разделения властей	

4	Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть РФ. Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права			Учить понятие и уметь защищать свои права
5	Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право и закон Правовая ответственность. Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность			Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность. Знать представления об уголовной ответственности
6	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»			Знать понятие «Мораль»
7	Функции морали в жизни человека и	1	Урок изучения и	Функции морали Моральная	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи,	Знать функции морали в жизни человека и			Знать функции морали

	общества. Моральная ответственность		закрепле ния нового материа ла	ответственност ь	ние	логического мышления	общества			
8	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	Беседа, рассказ, тестирова ние	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать нравственны е основы в жизни человека в личной и общественной жизни			Учить нравстве нные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
9	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Правовая культура	Беседа, рассказ, тестирова ние	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовую культуру			Учить правову ю культуру
10	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционн ого строя Российской Федерации	2	Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Конституция РФ. Основы конституционн ого строя Российской Федерации	Беседа, коллекти вная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства			Что понятие «Конституция»
1	Законодательная	2	Урок	Законодательн	Беседа,	Коррекция	Знать особенности			Знать кто

1	власть Российской Федерации		изучения и закрепления нового материала	ая власть Российской Федерации	рассказ, ответы на вопросы	связной речи, логического мышления	и структуру законодательной власти Российской Федерации			входит в законодательную власть
1 2	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации			Знать кто входит в исполнительную власть
1 3	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации			Знать кто входит в судебную власть
1 4	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы Российской Федерации	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру правоохранительных органов			Знать особенности и структуру правоохранительных органов
1	Права ребёнка и	1	Урок	Права ребёнка	Беседа,	Коррекция	Знать права			Знать права

5	документы декларирующие их		изучени я и закрепле ния нового материа ла	и документы декларирующи е их	рассказ, тестирова ние	связной речи, логического мышления	ребёнка			ребёнка
1 6	Институт президентства	1	Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Институт президентства	Беседа, рассказ, тестирова ние	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции и обязанности президента			Учить функции и обязанности президента
1 7	Избирательная система	1	Урок изучени я и закрепле ния нового материа ла	Избирательная система	Беседа, рассказ, тестирова ние	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие об избирательной системе			Что такое избирательная система

