

Анализ методической работы МОУ АСОШ №3 за 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работал над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённого ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Тематические пед.советы, конференции, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Педсовет «Изменения в ФООП с 1 сентября 2024 года»
2. Семинар «Формирование функциональной грамотности с учетом требования ФГОС»
3. «Семинар-практикум «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»
4. Педсовет «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»
5. Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»

Традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.

- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4, 5-8, 9-11 классах.
- Об итогах защиты индивидуальных проектов.
- Об активном отдыхе летом (оздоровление).

Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными детьми.

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. В школе создано и действует научное общество. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня.

В начале учебного года учителя разрабатывают и утверждают примерные темы исследовательской деятельности и проектных работ обучающихся. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми, обучение детей работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, проводятся постоянные консультации в ходе научных исследований обучающихся, рецензируются работы детей, ведется подготовка лучших работ на конференции.

Работа Научного общества началась в сентябре с планирования деятельности. Была подготовлена вся необходимая документация, составлен план работы Научного общества, разработаны основные направления работы. В сентябре – октябре велась работа по исследовательским проектам. Руководители проектов проводили консультации для учащихся, контролировали сбор и систематизацию необходимого материала по проекту.

1. 12 ноября - синичкин день - это экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Дети начальной школы познакомились с разными видами синичек, беседовали о зимующих птицах, узнали какие остаются на зимовку, вспомнили о происхождении данного праздника, разгадывали загадки и рассматривали иллюстрации. Так же дети вместе с воспитателями ГПД разместили кормушки на территории школы и насыпали корм для зимующих птиц.
2. 30 ноября 1993 года официальным гербом России стал двуглавый орёл. К этому дню для учащихся 1, 10, 11 классов прошла информационная пятиминутка «Герб моей страны». Ребята узнали историю появления герба, а так же обозначение символов на гербе. Учащиеся 1 класса выполнили творческое задание и раскрасили герб.
3. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
Международный день волонтера отмечается 5 декабря. Он призван привлечь внимание общества к такому важному делу, как безвозмездная помощь людям. С обучающимися 3 класса прошло мероприятие «День добровольца в России», в ходе которого ребята узнали кто такие волонтеры, как стать волонтером, послушали Гимн волонтеров России. Каждый написал на цветной бабочке свои добрые дела. Завершилось занятие изготовлением символа волонтеров.

4. В преддверии Дня Конституции для учащихся 3-4 классов прошёл квиз «День Конституции», который направлен на углубление знаний учащихся о Конституции Российской Федерации . Ребята активно участвовали в квизе, отвечая на вопросы и демонстрируя свои знания и интерес.
5. 24 января команда «Пламя» учащихся 2-4 классов МОУ АСОШ № 3 приняла участие в муниципальной игре «Дорогами Победы».
6. 8 февраля - День Российской науки. К этому дню для учащихся 7 класса прошла интерактивная игра «День Российской науки», дети посмотрели видеоролик и ответили на вопросы. Ученики 10 класса поиграли в игру «Аукцион знаний», в ходе игры ребята поделились на команды, а так же применили и закрепили свои знания по химии.
7. 7 февраля в нашей школе прошёл «Интеллектуальный марафон» для учащихся 9-11 классов городских школ, посвящённый Дню российской науки. В ходе марафона все команды показали свои отличные знания по истории, географии, химии, биологии. Результаты «Интеллектуального марафона»: команда МОУ АСОШ №3 «Феррум»-1 место.
8. 21 марта отмечается Всемирный день поэзии. В этот день для учащихся начальных классов прошла интеллектуальная игра «Стихи детских поэтов». После игры ребята рассказали свои любимые стихотворения. Для учащихся 7 класса проведена викторина «Души прекрасные порывы», где учащиеся расширили знания о поэтах России.
9. Апрель — месяц научных открытий и достижений. Школьный этап конференции. 1 апреля в нашей школе прошёл первый этап научно-практической конференции. Учащиеся представили исследовательские работы и проекты по самым разным темам: от изучения физических законов до социальных и экологических исследований.
10. 11 апреля на базе МОУ АСОШ № 2 состоялась X Региональная научно-практическая конференция. Из семи работ, представленных учениками нашей школы, шесть заняли призовые места, подтвердив высокий уровень подготовки и научного потенциала ребят.

Результаты участия в региональной конференции					
Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Предмет, номинация	Ф.И.О. наставника	Место
Леонова Василиса Андреевна	2	Книжка-сувенир "Лисичка"	Технология проект	Коваленко Татьяна Васильевна	
Дергоусова Дарья	3	Ньютоновская жидкость	Окружающий мир	Домаскина Татьяна Григорьевна	I

Руслановна			Исследовательская работа		
Мержоева Зоя Тимуровна Петрова Виктория Витальевна Строганов Анатолий Владимирович	6	Проблема мусора в нашем городе.	Экология Экологические исследования	Петрова Ирина Васильевна	III
Смирнова Анастасия Юрьевна Федотенкова Ксения Александровна	7	Психологическое влияние школьной формы на успеваемость и качество знаний учащихся	Психология проект	Пухова Ульяна Александровна	II
Загребина Марина Евгеньевна	8	Исайя Берлин: влияние исторических событий и значимых личностей на становление Берлина как мыслителя	Английский язык реферат	Линкевич Наталья Ивановна	II
Бойцова Елизавета Евгеньевна	8	Литературные места Тверского края	Литература исследовательская работа	Михайлова Елена Александровна	II
Коптилина Кира Викторовна	8	Человек.Историк.Краевед .	краеведение	Хаббо Лариса Александровна	III

11.18 апреля в Осташкове прошла XVII Межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Моя малая Родина». Нашу школу достойно представили четыре проекта.

Результаты участия в межмуниципальной конференции	
---	--

Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Предмет, номинация	Ф.И.О. наставника	Место
Мержоева Зоя Тимуровна Петрова Виктория Витальевна Строганов Анатолий Владимирович	6	Проблема мусора в нашем городе.	Экология Экологические исследования	Петрова Ирина Васильевна Учитель МОУ АСОШ № 3	I
Смирнова Анастасия Юрьевна Федотенкова Ксения Александровна	7	Психологическое влияние школьной формы на успеваемость и качество знаний учащихся	Психология проект	Пухова Ульяна Александровна педагог- психолог МОУ АСОШ № 3	II
Бойцова Елизавета Евгеньевна	8	Литературные места Тверского края	Литература исследовательская работа	Михайлова Елена Александровна Учитель МОУ АСОШ № 3	
Коптилина Кира Викторовна	8	Человек.Историк.Краевед .	краеведение	Хаббо Лариса Александровна Учитель МОУ АСОШ № 3	III

11. В преддверии Дня космонавтики в нашей школе прошли мероприятия для учащихся. В начальных классах мероприятие «12 апреля - День космонавтики». Мероприятие позволило ребятам углубиться в изучение строения нашей галактики, узнать интересные

факты о планетах и звёздах, а также почувствовать себя настоящими исследователями бескрайних космических просторов. В завершение учащиеся разгадали кроссворд и выполнили стенгазету. Орлята 3 класса решили отметить День космонавтики по-особенному. Они организовали настоящую мастерскую космического творчества. Выполнили ракеты.

12. В течение 2024-2025 учебного года активно работали над итоговыми индивидуальными проектами учащиеся 10 класса. В конце учебного года к защите были представлены проекты на различные темы. В школе у детей отмечается интерес поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе. Созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития их индивидуальности. Основное развитие получили информационная, коммуникативная и учебно-познавательная компетенции учащихся.

В мае состоялось подведение итогов работы НОУ, обсуждение планов на будущее. Работу Научного общества можно признать удовлетворительной.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69 – пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области с 17.09.2024 г. по 25.10.2024 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, технологии, праву, географии, обществознанию, математике, литературе, химии, английскому языку, биологии, истории, физике, физкультуре, информатике, ОБЖ, экологии.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Олимпиады проводятся на базе школы. Место проведения олимпиад по физике, химии, биологии, математике, информатике – платформа «Сириус. Курсы».

В школьном этапе приняли участие 90 обучающихся 4-11 классов.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 34 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. В 11 олимпиадах приняла участие Коптилина Кира (8 класс) ; в 10 олимпиадах: Кекух Анна (11 класс), Петрова Юлия (11 класс), Алексеев Алексей (9 класс); в 9 олимпиадах: Вахрушева Полина (8 класс); в 7 олимпиадах – Загребина Марина (8 класс).

Наиболее высокие результаты участия в олимпиадах показали следующие обучающиеся: призеры и победители в 7 олимпиадах: Кекух Анна (11 класс); в 5 олимпиадах: Загребина Марина (8 класс), Коптилина Кира (8 класс), Пискунов Михаил (9 класс), Маркова Арина (9 класс), Атаджанов Андрей (11 класс).

Сведения об участниках школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Кол-во ОО - участников Олимпиады	Кол-во независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Русский язык	1	1	30	8	10	18
2	Литература	1	1	24	5	1	6
3	Математика	1	1	16	4	1	5
4	Физика	1	1	9	0	0	0
5	Химия	1	1	10	0	0	0
6	Биология	1	1	30	6	6	12
7	География	1	1	17	4	6	10
8	История	1	1	16	2	0	2
9	Обществознание	1	1	17	5	6	11
10	Право	1	1	6	1	2	3
11	Английский язык	1	1	14	6	2	8
12	Физическая культура	1	1	43	12	19	31
13	ОБЖ	1	1	12	4	4	8
14	Экология	1	1	15	4	5	9
15	Информатика и ИКТ	1	1	4	0	0	0

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников подана заявка 74 обучающихся МОУ АСОШ №3

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Андреапольского муниципального округа в 2024/2025 учебном году

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

Ф.И.О. участника олимпиады	класс	предмет	место	Руководитель
Вахрушева Полина Михайловна	7	обществознание	1	Хаббо Л.А.
Кекух Анна Алексеевна	11	обществознание	1	Хаббо Л.А.
Коптилина Кира Викторовна	8	литература	1	Михайлова Е.А.
Загребина Марина Евгеньевна	8	литература	2	Михайлова Е.А.
Кекух Анна Алексеевна	11	литература	2	Азизбаева Е.Д.
Деревенько Вячеслав Григорьевич	7	физическая культура	3	Иванова Л.К.
Бойцова Елизавета Евгеньевна	8	физическая культура	3	Лаврентьева Н.А.
Пискунов Михаил Владимирович	9	физическая культура	2	Иванова Л.К.
Морозова Анна Игоревна	9	физическая культура	3	Иванова Л.К.
Голубев Даниил Эдуардович	10	физическая культура	3	Лаврентьева Н.А.
Горбачевский Данила Андреевич	10	физическая культура	3	Лаврентьева Н.А.
Могильницкий Александр Александрович	11	физическая культура	3	Лаврентьева Н.А.

Двое обучающихся 10 класса принимали участие в региональном этапе ВсОШ по физкультуре.

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом № 06 от 22 января 2025 года по отделу образования администрации Андреапольского муниципального округа в период с 03 февраля по 07 февраля 2025 года в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения олимпиад дети были направлены на муниципальный этап, который проходил с 17.02. по 20.02.2025года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. участника олимпиады	класс	предмет	место	Руководитель
1.Сучкова Анна Владиславовна	2	математика	2	Колосова Е.В.
2. Морозова Милана	3	математика	1	Домаскина Т.Г.
3. Турковская Алиса Дмитриевна	4	математика	2	Скобелева Е.Г.
4.Соловьёва Анастасия Дмитриевна	2	русский язык	2	Колосова Е.В.
5.Дергоусова Дарья Руслановна	3	русский язык	2	Домаскина Т.Г.
6. Турковская Алиса Дмитриевна	4	русский язык	2	Скобелева Е.Г.

7. Егорова Полина Валерьевна	4	русский язык	3	Скобелева Е.Г.
8.Дуквин Владимир Викторович	3	английский язык	3	Рогова Е.В.
9.Турковская Алиса Дмитриевна	4	английский язык	2	Рогова Е.В.

Сведения о педагогических работниках

На конец учебного года в школе работает 25 педагогов, из них 20 педагогов имеют высшее образование.

Высшее образование	Среднее специальное образование	Обучаются заочно
Колосова Е.В., Хаббо Л.А., Иванова Л.К., Козлова А.А., Кондрашов С.А., Линкевич Н.А., Лаврентьева Н.А., Крушинова Р.И., Скобелева Е.Г., Михайлова Е.А., Вахрушева Ю.Г., Петрова И.В., Пухова У.А., Коваленко Т.В., Петрова О.Г., Азизбаева Е.Д., М.Н., Захарова А.А., Матвеева М.А., Морозова П.Н., Кузьмичева М.С.	Домаскина Т.Г., Васильева М.С., Рогова Е.В.	Суворова С.А., Решетова О.И.

Высшая квалификационная категория у 8 педагогов, первая у 7 педагогов.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет категории
Хаббо Л.А., Колосова Е.В., Иванова Л.К., Линкевич Н.А., Лаврентьева Н.А., Скобелева Е.Г., Рогова Е.В., Козлова А.А.	Крушинова Р.И., Михайлова Е.А., Коваленко Т.В., Домаскина Т.Г., Азизбаева Е.Д., Петрова О.Г., Пухова У.А.	Кондрашов С.А., Вахрушева Ю.Г., Петрова И.В., Матвеева М.А., Морозова П.Н., Васильева М.С., Суворова С.А., Решетова О.И., Захарова А.А., Кузьмичева М.С.

В 2024/2025 учебном году высшую квалификационную категорию подтверждали: Скобелева Е.Г, Колосова Е.В.; первую – Домаскина Т.Г., Коваленко Т.В.. Подали заявление: на высшую категорию – Михайлова Е.А., на первую – Петрова И.В.

Прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности: Захарова Алла Александровна, по должности «учитель»; Решетова Ольга Игоревна, по должности «воспитатель».

Вывод: аттестация педагогов проходит стабильно.

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК:

ФИО	Место прохождения курсов	Тема	Количество часов
Колосова Елена Владимировна	«Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда»	14 ч
		«Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч
Петрова Оксана Геннадьевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	72 ч
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	«Подготовка организаторов ППЭ»	
	«Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда»	14 ч
Скобелева Елена Геннадьевна	«Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч
		«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда»	14 ч
Домаскина Татьяна Григорьевна	«Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда»	14 ч
		«Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч
Кондрашов Сергей Александрович	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО»»	24 ч
Коваленко Татьяна Васильевна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда»	14 ч
		«Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч
	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования	«Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в детских оздоровительных лагерях»	36 ч

	учителей	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	36 ч
		«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации»	36 ч
Морозова Полина Николаевна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
	Московский государственный психолого–педагогический университет	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	76 ч
Вахрушева Юлия Георгиевна	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	36 часов
	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
Хаббо Лариса Александровна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108 ч
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч
Михайлова Елена Александровна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в современной российской школе»	72 ч
Пухова Ульяна Александровна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	232 ч

	Педагогический университет РФ	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»	36 ч
Азизбаева Елена Дмитриевна	Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век»	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	144 ч
Крушинова Раиса Ивановна	Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век»	«Методика преподавания предмета «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	144 ч
		«Методика преподавания предмета «История» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	144 ч
	Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век»	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	108 ч
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч
Козлова Анна Александровна	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
	ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	36 ч
Матвеева Мария Александровна	ООО «Образовательный центр ИТ – перемена»	«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	72 ч
	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч
	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в современной российской школе»	72 ч
Петрова Ирина Васильевна	Центр педагогических инициатив и развитие образования «Новый век»	«Методика преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	144 ч
	Безопасная молодёжная среда» программа от росмолодёжь	«Основы профилактической работы» по программе «Безопасная молодёжная среда» «Профилактика распространения неонацизма и национализма»	14 ч 14 ч

Лаврентьева Наталья Александровна	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Диплом о профессиональной переподготовке «Инструктор –проводник по пешеходному туризму и трекингу»	
Захарова Алла Александровна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч

Обобщение и представление педагогического опыта

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки.

ФИО	Участие педагога
Колосова Е.В.	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Васильева М. С.	Участник обучающего проекта Отделения Тверь ГУ Банка России по Центральному федеральному округу
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Скобелева Е.Г.	Организация и проведение муниципальной квест – игры по финансовой грамотности «Деньги любят счет»
	V региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее», проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027 гг.» Тема выступления «Использование карточек в период обучения грамоте» (свидетельство участника)
	Размещение на сайте электронного СМИ «Педсовет» материалов «Тесты по окружающему миру» (сертификат)
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Домаскина Т.Г.	Организация и проведение муниципальной квест – игры по финансовой грамотности «Деньги любят счет»
	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Использование игровых технологий в начальной школе»
	Публикация на тему «Использование игровых технологий в начальной школе» (муниципальный уровень)
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Коваленко Т.В.	Публикация материала на сайте межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО,НОО,ООО и СОО»
	Организация и проведение муниципальной квест – игры по финансовой грамотности «Деньги любят

	счет»
Козлова А.А.	Организация и проведение муниципальной игры «Интеллектуальный марафон»
Пухова У.А.	Муниципальная игра – фестиваль «Народное творчество» организация и проведение
	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
	Публикация материала на сайте межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО,НОО,ООО и СОО»
	Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без обид 2025» (участие)
	Онлайн вебинар «Интерактивное зеркало психолога»
	Международный конкурс «День Победы» (диплом победителя)
Рогова Е.В.	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
	Публикация материала на сайте межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО,НОО,ООО и СОО»
	Подготовка участников муниципального фестиваля песен на иностранном языке
Петрова И.В.	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
	Публикация материала на сайте межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО,НОО,ООО и СОО»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Организация и проведение муниципальной игры «Интеллектуальный марафон»
	Всероссийская акция Диктант Победы (участие)
Линкевич Н.И.	Разработка цифрового образовательного контента в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 9 класс
	Подготовка участников муниципального фестиваля песен на иностранном языке
	Круглый стол «Диагностика и контроль. ОГЭ. ЕГЭ»
Азизбаева Е.Д.	Организация и проведение муниципальной игры «Путешествие в Страну русского языка»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса стихов, посвящённого Дню Победы «Их подвиг будет обжигать сердца»

Матвеева М.А.	Организация и проведение муниципальной игры «Путешествие в Страну русского языка»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса стихов, посвящённого Дню Победы «Их подвиг будет обжигать сердца»
Михайлова Е.А.	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Организация и проведение муниципальной игры «Путешествие в Страну русского языка»
	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО»
	Публикация материала на сайте межрайонного семинара «Современный урок в условиях ФГОС ДОО,НОО,ООО и СОО»
	Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2025»
	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса стихов, посвящённого Дню Победы «Их подвиг будет обжигать сердца»
Петрова О.Г.	Организация и проведение муниципальной квест – игры по финансовой грамотности «Деньги любят счет»
	Выступление на межмуниципальном фестивале мастер – классов «Использование приёмов ТРИЗ – педагогики на уроках в начальной школе»
	Публикация на тему «Использование приёмов ТРИЗ – педагогики на уроках в начальной школе» (муниципальный уровень)
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Всероссийская акция Диктант Победы (участие)
Вахрушева Ю.Г.	Организация и проведение муниципальной игры «Интеллектуальный марафон»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Хаббо Л.А.	Организация и проведение муниципальной игры «Интеллектуальный марафон»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Крушинова Р.И.	Организация и проведение муниципальной игры «Интеллектуальный марафон»
Захарова А.А.	Организация и проведение муниципальной математической игры «Сто к одному» для учащихся 5-6 классов.
Кузьмичева М.С.	Организация и проведение муниципальной математической игры «Сто к одному» для учащихся 5-6 классов.
Решетова О.И.	Подготовка детей к муниципальному фестивалю танцев

Морозова П.Н.	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
---------------	--

Работа с молодыми специалистами

В течение года работала школа молодого специалиста, которая является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

Проводилась работа по выявлению проблем и трудностей в работе молодых педагогов, проводились беседы для выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства.

Процесс обучения педагогов проходил в следующих формах: обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методических объединений; наставничество; посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в ведении школьной документации.

ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы. В начале учебного года С молодыми специалистами было проведено собеседование и определены наставники: Матвеева М.А. – наст. Азизбаева Е.Д., Морозова П.Н. – наст. Сорокина И.С.. Был составлен совместный план работы наставника и молодого специалиста на учебный год.

Наставники помогали разрабатывать рабочие программы, планировать воспитательную работу. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Работа методических объединений

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.

В 2024-2025 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы. В начале года были избраны руководители методических объединений. МО учителей математики и информатики - Захарова А.А., МО учителей начальных классов и ГПД- Скобелева Е.Г., МО учителей русского языка и литературы- Михайлова Е.А., учителей географии, химии, истории, обществоведения, биологии- Вахрушева Ю.Г.учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО- Лаврентьева Н.А.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации; система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам.

Вывод: все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Общие выводы, предложения, задачи на 2025 – 2026 учебный год:

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
8. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Зам. директора по МР: Петрова О.Г.