#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АНДРЕАПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 14

от «15 » августа 2025 г

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор МОУ АСОШ №3

Л.А.Хаббо

АСОШ № 3Приказ № 49

«15» августа 2025 г.

# Программа регионального курса внеурочной деятельности «Моя семья»

для обучающихся 5-8 классов

г.Андреаполь 2025г

#### Пояснительная записка

Сегодня государство и общество обеспокоены состоянием современной семьи, появлением разнообразных форм ее существования. На государственном и общественном уровне идут дискуссии о сохранении ценностного отношения к семейным традициям, межпоколенческих отношений, о рождении и воспитании детей. Проблемы семьи и семейного воспитания отражены во многих правительственных документах. Семья является основой любого государства, главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2027 г. как одно из приоритетных направлений определена поддержка семейного воспитания, сохранения ценности семьи. Возрастает роль семейного воспитания и в образовании ребенка.

Необходимо формировать у детей и у родителей осознание, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В.А. Караковский). Решить эту задачу можно при создании определенной системы формирования ценностного отношения к семье, основанной на взаимодействии школы, родителей, социальных институтов. Этим объясняется актуальность разработанной программы. Работа над программой должна проводиться в соответствии с нормативно-правовой базой:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 г. Программа «Моя семья» предназначена для учащихся 5-8-х классов. Состоит из следующих блоков:

- ✓ 1-й блок «Ценности семьи»;
- ✓ 2-й блок «Семья малая Церковь»;
- ✓ 3-й блок «Мои близкие»;
- ✓ 4-й блок «Семейный дом»;
- ✓ 5-й блок «Счастье быть вместе»;
- ✓ 6-й блок «Безопасность семьи»;
- ✓ 7-й блок «Экология дома».

**Цель программы:** формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

Задачи:

- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи; для расширения опыта позитивного взаимодействия в семье;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

#### Ожидаемые результаты:

В работе образовательной организации:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей ответственного отношения к родительским обязанностям;
- включение родителей (законных представителей) в развитие и проектирование школьного уклада, внутришкольной социальной среды.

#### У обучающихся будут сформированы:

- опыт позитивного взаимодействия со всеми членами семьи; бережное и ответственное отношение к старшим и младшим;
- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- осознание ценности семьи, жизни человека, продолжения рода;
- представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.

Работа над программой «Моя семья» должна проводиться и при изучении учебных предметов: за счет их расширения и раскрытия традиционных для нашей культуры и общества представлений о семье, семейном счастье и благополучии, любви и дружбе, о межличностных и детско-родительских взаимоотношениях. Ее материал позволит устанавливать систему межпредметных связей в обучении и воспитании, добиться метапредметных результатов, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Педагогам необходимо учитывать возрастные особенности учащихся 5–8-х классов: это младший и средний подростковый возраст.

Хронологические границы возраста - от 11-13 до 14-15 лет. Отрочество – период, когда формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов.

Одной из тенденций возраста является отстранение, отчуждение от семьи, обособление от родительского «мы», которое еще совсем недавно защищало ребенка и эмоционально поддерживало его. Подросток вступает в конфронтацию с взрослыми, отрицает их участие, обесценивает чувства, но это необходимо ему для переживания собственной уникальной сущности, собственного «я». При этом сохранение контакта между поколениями необходимо и возможно только при сотрудничестве ребенка и взрослого, уважении и принятии изменений, происходящих в личности маленького

взрослого. В период отрочества на первый план выходят отношения со сверстниками, общение с теми, кто похож на него, кто имеет тот же жизненный опыт, дает возможность подростку посмотреть на себя поновому. Стремление найти себе подобного порождает потребность в друге. Через дружбу происходит освоение подростком таких форм взаимодействия людей, как сотрудничество, взаимовыручка, взаимопомощь, риск ради другого и т. д.

В период отрочества формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя и идентификация с собственным «я», осознание своих возможностей, способностей, интересов, возникает стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее.

#### Принципы реализации программы:

принцип культуросообразности, который заключается в максимальном использовании в воспитании, образовании и обучении той культурной среды, в рамках которой осуществляется развитие личности человека. В соответствии с принципом системности предлагается рассматривать семью не просто как систему, живущую по своим законам, где все ее элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга, но и как часть социума, ответственную за воспитание человека, личности, Гражданина.

**Принцип доступности и наглядности** подразумевает использование на занятиях необходимого набора средств для создания зрительных, слуховых, литературных образов, способствующих успешному усвоению сложных понятий, категорий, феноменов семейной жизни в доступной и понятной для учащихся форме.

**Принцип индивидуального подхода** заключается в учете педагогом опыта жизни ребенка в родительской (приемной) семье, уровня ее культуры, особенностей психологического климата, которые, выполняя роль призмы, оказывают влияние на восприятие ребенком транслируемых знаний и системы ценностей.

#### Формы и методы работы:

Беседы о семье, ее традициях, ценностях; семейные праздники, тренинги, конкурсы, дискуссии и диспуты, акции, классные часы, читательские конференции, экскурсии и культпоходы, спортивные мероприятия, инсценирование, изготовление коллажей, ролевые игры, круглые столы, устные журналы; выставки рисунков, фотовыставки, презентации; выполнение и презентации совместно с родителями творческих, социальных проектов и т. д.

**Технологии реализации программы:** игровая, проблемно-поисковая, проектная, коллективное творческое дело, шоу-технология, групповая проблемная работа.

## Календарно-тематическое планирование

# Регионального курса внеурочной деятельности «Моя семья»

# для обучающихся 5-9 классов

N₂	Наименование разделов и	Форма	Ожидаемый	Связь с
п/п	тем	проведения	результат	учебными
				предметами
	Donward Hayyya arry any			
1	Раздел 1. Ценности сем		Уважение к	Вусовий потис
$\frac{1}{2}$	Все начинается с семьи	Беседа, ролевые игры,	одноклассникам,	Русский язык, ИЗО,
3	Семья это ценность	сочинения,	одноклассникам,	технология,
	Ценности семьи То по точения по	выставки	за свои поступки	ОДНКР
5	Традиции моей семьи Семейный этикет	рисунков,	перед другими,	م
3	Семеиный этикет	фотографий	родителями	
			1	
	Раздел 2. Семья – малая Це	рковь		
6	Святые семьи. Петр и	Беседа,	Интерес к	Музыка, ИЗО,
	Феврония Муромские	выставки	истории	технология
		рисунков,	Отечества;	
7	Культурные семейные	фотографий,	ценностное	
	традиции	виртуальные	отношение к	
		экскурсии	культурно-	
8	Праздник всей семьей		этническим	
	-		традициям	
			народов России,	
			традициям семьи	
	Раздел 3. Мои близки	<u> </u>		
9	Роль мужчины в семье (доме)	Беседа, ролевые	Интерес к	Литература,
	Толь муж ингы в семье (доме)	игры,	истории семьи,	русский язык,
10	Роль женщины в семье (доме)	сочинения,	истории	технология,
	Темь женщины в семье (деме)	выставки	Отечества;	история,
11	Старшее поколение в семье	рисунков,	чувство личной	музыка, ИЗО,
	Crupines nenement become	фотографий	значимости;	иностранный
12	Мое место в семье		ценность	язык
12	11200 1120010 2001120		человеческой	
13	История моего рода		жизни; чувство	
	Поторыя мосто рода		гордости за своих	
14	Я горжусь своими родными		предков	
	Раздел 4. Семейный до	M		
15	Что такое дом?	Беседа, ролевые	Уважительное	Литература,
16	Семейное хозяйство	игры,	отношение к	история, ИЗО,
17,	Доходы и расходы семьи	сочинения,	материнству,	биология,
18	долоды и раслоды семыи	выставки	рождению и	математика,
19	Красота моего дома	рисунков,	воспитанию	география
20	Красота и здоровье. Уход за	фотографий	человека;	_
20	собой		ответственное	
	- COOON		отношение и	
			ценность	
			человеческой	
			жизни	

	Раздел 5. Счастье – быть в			
21 22 23 24	Взаимопонимание в семье Как справиться с конфликтом? Умение прощать Время проведенное с семьей (семейные игры) Здоровье семьи	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости	Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный
	Раздел 6. Безопасность се	МБИ		
25 26 27 28	Кибербезопасность  Химия в доме Пожарная безопасность В путешествие всей семьей	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Умение правильно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОБЗР, биология, математика, география
	Раздел 7. Экология дом	1a		
29, 30 31	Бережливость дома Куда поедет мусор?	Беседа, ролевые игры, сочинения,	Формирование экологически грамотного	Экология, биология, математика
32	(Раздельный сбор мусора) Животные в доме Вторая жизнь материалов (бумага и пластик)	выставки рисунков, фотографий	поведения	
34	Итоговое занятие (викторина)			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Ожидаемый результат	Связь с учебными предметами
	Раздел 1. Ценности семьи			
1	Семья – семь «Я»	Беседа,	Уважение к	Русский язык,
2	Семейные ценности	ролевые	одноклассникам,	ИЗО,
3	Традиции моей семьи	игры,	ответственность	технология,
4	Национальные традиции моей семьи	сочинения,	за свои	ОДНКР
5	Этикет в семье	выставки рисунков, фотографий	поступки перед другими, родителями	
	Раздел 2. Семья – малая Церковн			
6	Святые семьи, Михаил Тверской и Анна Кашинская	Беседа, выставки	Интерес к истории	Музыка, ИЗО, технология
7	Культурные семейные традиции	рисунков,	Отечества;	
8	Праздники моей семьи	фотографий, виртуальные экскурсии	ценностное отношение к культурно- этническим традициям народов России, традициям семьи	
	Раздел 3. Мои близкие			

9	Мужская забота о семье и доме	Басала	Интераст	Питеретте
10	Женская забота о семье и доме	Беседа, ролевые	Интерес к истории семьи,	Литература, русский язык,
11		игры,	истории	технология,
12	Старшее поколение в семье Социальные роли в семье	сочинения,	Отечества; чувство личной	история,
13	Моя родословная	выставки		музыка, ИЗО, иностранный
14	•	рисунков,	значимости;	
14	Я горжусь своими родными	фотографий	ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	язык
	Раздел 4. Семейный дом			
15	Уютный дом	Беседа,	Уважительное	Литература,
16	Семейные дела делаем вместе	ролевые	отношение к	история, ИЗО,
17,	Доходы и расходы семьи	игры,	материнству,	биология,
18	-	сочинения,	рождению и	математика,
19	Красота своими руками	выставки	воспитанию	география
		рисунков,	человека;	
		фотографий	ответственное	
			отношение и	
			ценность человеческой	
			жизни	
			Allom	
	Раздел 5. Счастье – быть вместе			
20	Взаимопонимание поколений в семье	Беседа,	Интерес к	Информатика,
21,	Как справиться с конфликтом?	ролевые	истории семьи,	литература,
22	Умение прощать	игры,	истории	русский язык,
23	Время проведенное с семьей (досуг	сочинения,	Отечества;	технология,
	семьи)	выставки	чувство личной	история,
24	Здоровое питание семьи	рисунков,	значимости	музыка, ИЗО,
		фотографий		иностранный язык
				AIGEK
	Раздел 6. Безопасность семьи			
25	В доме без опасности!	Беседа,	Умение	ОБЗР,
26	Все ли можно есть? Опасная еда.	ролевые	правильно	биология,
27	Все ли можно пить? Опасные напитки	игры,	действовать в	математика,
28	Смотри, не заболей! Профилактика	сочинения,	чрезвычайных	география
	инфекций.	выставки	ситуациях	
		рисунков,	_	
		фотографий		
	Раздел 7. Экология дома			
29,	Раздел 7. Экология дома Дом и хозяйство	Беседа,	Формирование	Экология,
30	дом и лозинотво	ролевые	экологически	биология, биология,
31	Как устроен дом. Жизнь в малых и	игры,	грамотного	математика
)1	больших городах.	сочинения,	поведения	Maromarma
32	Очищение воды (водопровод, сточные	выставки	поведения	
32	воды)	рисунков,		
33	Вторая жизнь материалов (металл,	фотографий		
	стекло)	_		
34	Итоговое занятие (викторина)			
<i>J</i> − <b>T</b>	TITOTOBOC Samitine (Birktopilla)		1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Ожидаемый результат	Связь с учебными предметами
	Раздел 1. Ценности се	СМЬИ		
1 2	Все вместе и душа на месте! Традиционные семейные	Беседа, ролевые игры, сочинения,	Уважение к одноклассникам,	Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР
3	ценности Традиции моей семьи	выставки рисунков, фотографий	ответственность за свои поступки	
4	Национальные традиции моей семьи		перед другими, родителями	
5	Нормы и устои семейной жизни			
	Раздел 2. Семья – малая I	1 1		
6	Святые семьи, семья императора Николая II	Беседа, выставки рисунков,	Интерес к истории Отечества;	Музыка, ИЗО, технология
7	Семья – малая Церковь	фотографий,	ценностное	
8	Православные традиции и семейные праздники	виртуальные экскурсии	отношение к культурно- этническим традициям народов России, традициям семьи	
	Раздел 3. Мои близк	ие		
9	Муж, мужчина, мужество	Беседа, ролевые	Интерес к истории	Литература,
10	Жена, женщина, женственность	игры, сочинения,	семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык
11	Помощь поколений друг другу	выставки рисунков,		
12	Я и другие «Я»	фотографий		
13	История моей семьи			
14	Я горжусь своими родными			
	Раздел 4. Семейный ,	ДОМ		
15	Дом моей семьи	Беседа, ролевые	Уважительное	Литература,
16	Домоводство. Одежда и обувь	игры, сочинения,	отношение к	история, ИЗО,
17, 18	Бюджет семьи. Цена питания	выставки рисунков, фотографий	материнству, рождению и	биология, математика,
19	Ремонт дома		воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	география
	Раздел 5. Счастье – быть			
20	Доверие в семье	Беседа, ролевые	Интерес к истории	Информатика,
21, 22	Как справиться с конфликтом? Умение прощать	игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	семьи, истории Отечества; чувство	литература, русский язык,
23	Время проведенное с семьей (хобби членов семьи)		личной значимости	технология, история,
24	Как заботиться о здоровье			музыка, ИЗО, иностранный

	своей семьи			язык
	Раздел 6. Безопасность	семьи		
25	В доме без опасности!	Беседа, ролевые	Умение	ОБЗР, биология,
26	Безопасный праздник	игры, сочинения,	правильно	математика,
27	Психологическая безопасность.	выставки рисунков,	действовать в	география
	Как могут обмануть, а ты и не	фотографий	чрезвычайных	
	заметишь!		ситуациях	
28	Безопасность на природе (лес,			
	водоем, правила если			
	заблудился)			
	Раздел 7. Экология д	ома		
29,	Экономия в хозяйстве	Беседа, ролевые	Формирование	Экология,
30		игры, сочинения,	экологически	биология,
31	Маркировка товаров и	выставки рисунков,	грамотного	математика
	продуктов питания	фотографий	поведения	
32	Свет и цвет в жизни человека			
33	Экология дома			
34	Итоговое занятие (викторина)			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Ожидаемый результат	Связь с учебными предметами
	Раздел 1. Ценности с	емьи		
1 2 3 4 5	Поиск смысла жизни- создание семьи Семья как ценность Наши общие ценности Семья и целомудрие Познай свое родительское «я»	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями	Русский язык, ИЗО, технология, ОДНКР
	Раздел 2. Семья – малая 1	Церковь		
6 7 8	Семья и религия Стыд и совесть Семейные таинства	Беседа, выставки рисунков, фотографий, виртуальные экскурсии	Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно- этническим традициям народов России, традициям семьи	Музыка, ИЗО, технология
	Раздел 3. Мои близ	кие		
9 10 11 12 13 14	Социальные роли в семье Близкий круг Дружба Я и другие «Я» История моей семьи Я горжусь своими родными	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	Литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык

	Раздел 4. Семейный	ДОМ		
15	Домоводство. Организация питания	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	Литература, история, ИЗО, биология, математика, география
16	Красота и здоровье. Химия для красоты			
17,	Покупки. Планирование			
18	покупок	_		
19	Создаем уют			
	Раздел 5. Счастье – быті	ь вместе		
20	Научиться доверию	Беседа, ролевые	Интерес к истории	Информатика,
21	Научиться общению	игры, сочинения,	семьи, истории	литература,
22	Психологический климат	выставки рисунков,	Отечества;	русский язык,
	семьи	фотографий	чувство личной	технология,
23	Жить без конфликтов		значимости	история, музыка, ИЗО,
24	Зарядись на 100%			иностранный язык
	Раздел 6. Безопасность	семьи		
25	В доме без опасности!	Беседа, ролевые	Умение	ОБЗР, биология,
	Внешние угрозы	игры, сочинения,	правильно	математика,
26	Безопасное общение	выставки рисунков,	действовать в чрезвычайных	география
27	Профилактика	фотографий		
	табакокурения. Табак и		ситуациях	
	электронные сигареты			
28	Криминальная безопасность.			
	Профилактика втягивания			
	подростков в			
	противоправные действия			
20	Раздел 7. Экология д		Ф.,	7
29	Микроклимат жилища.	Беседа, ролевые	Формирование	Экология,
	(Воздух, циркуляция, опасные вещества,	игры, сочинения, выставки рисунков,	экологически	биология, математика
	температура, влажность,	фотографий	грамотного поведения,	waicwainka
	этажность)	1 1	стремление к	
30	Микроклимат жилища.	1	самореализации в	
	(электромагнитное		разнообразных	
	излучение, запыление,		видах	
	комнатные растения)		деятельности	
31	Качество материалов –			
	качество жизни			
32,	Проект «Быть заботливым			
33	«моникох			
34	Итоговое занятие			
	(викторина)			