

Анализ воспитательной работы МОУ АСОШ №3 за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ АСОШ №3 за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ АСОШ №3 на 2023 – 2024 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках

методической темы школы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности

граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Модуль 1 «Основные школьные дела» Модуль 2 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль 3 «Самоуправление»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Модуль 9 «Классное руководство »

Модуль 10 «Школьные медиа»

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 12 «Социальное партнерство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Колосова Е.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Решетова О.И.	Педагог-организатор	Среднее	
3.	Коваленко Т.В.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности
5.	Пухова У.А.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности
6.	Морозова П.Н.	Педагог-психолог	Высшее	
7.	Советник директора по воспитанию	Петрова И.В.	Высшее	
8.	Соц. педагог	Коваленко Т.В.		
9.	Классные руководители	Колосова Е.В. Домаскина Т.Г. Скобелева Е.Г. Петрова О.Г. Петрова И.В. Матвеева М.А. Михайлова Е.А. Крушинова Р.И. Пухова У.А. Вахрушева Ю.Г. Азизбаева Е.Д.		

		Суворова С.А.		
10.	Педагог-библиотекарь	Вахрушева Ю.Г.		
11.	Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Дубинец А. Губанов В.А. Иванова Л.К. Лаврентьева Н.А. Васильева М.С. Колосова Е.В. Решетова О.И. Михайлова Е.А. Коваленко Т.В.		

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации в Федеральном Государственном автономном образовательном учреждении доп. профессионального образования «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном» система работы классного руководителя « (58 ч.)

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Точка роста, конференц –зал, информационный центр, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фотокамерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (2 бассейна, спортивные залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов(их главное назначение— инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

МО классных руководителей

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
--------------	-----------------------	--------------------------	----------------------

Август	Заседание №1 «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения и ФООП» (организационно- установочное)	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС СОО и ФГОС ООО.2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП.3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС и ФООП.5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год	Зам. по ВР, руководитель МО, классные руководители
---------------	---	--	--

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание №2 «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС третьего поколения ФООП»</p>	<p>1. Классное руководство в национальном проекте «Образование». Личностные качества классного руководителя. 2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. Секреты успешности классного руководителя. 3. О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка. 4. Воспитание толерантности, культуры мира и международного согласия в школьной среде.</p>	<p>Зам. по ВР, руководитель МО, классные руководители</p>
----------------------	---	---	---

Февраль	Заседание №3 Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников	<ol style="list-style-type: none">1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания.4. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.5. Билет в будущее: система профориентационной работы в школе	Зам. по ВР, руководитель МО, классные руководители
----------------	--	---	---

Май	Заседание №4 Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса	1.Итоги работы классных коллективов за 2023-2024учебный год. 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся. 6.Творческие отчеты по темам самообразования.	РуководительМО
------------	---	--	----------------

Выводы:

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024- 2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ АСОШ № 3 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага подгосударственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.
03.09.23	Акция «Молодёжь против террора»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.
03.09.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	<p>В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа- Дом» для обучающихся 1-11 классов, обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
01-08.09.23	Всероссийская акция «Поделись знанием своим»	Цель Акции – передача молодёжи достоверных знаний как одной из главных ценностей современного общества.
16.09.23	Всероссийский день чистоты. Акция "Сделаем 2023"	Цель волонтерской гражданской акции Всероссийского дня чистоты «Сделаем!» Россия — объединить общество, государство, СМИ и бизнес в одну команду для очистки страны от мусора и сохранения устойчивой чистоты. Акцент в уборках

		делается на природных территориях: леса, поляны, берега водоемов; при сборе мусора организуется отдельный сбор отходов там, где это возможно
08.09.23	8 сентября - День воинской славы России — День Бородинского сражения	
11.09.23	День рождения школы – торжественная линейка, ярмарка.	
11.09.23	Всероссийский день трезвости.	Мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни.
22.09.23	Акция «Дорога к обелиску».	Уборка воинских захоронений.
01.10.23	День добра и уважения Акция «Спешите делать добро».	Поздравление ветеранов.
02.10.23	Акция «10000 шагов к жизни»	Акция проводится в рамках празднования Всемирного дня сердца.
05.10.23	День учителя. День самоуправления.	1 - 11 кл.
21.10.23	День герба и флага Тверской области. «Тверская область. Игра-путешествие по родному краю»	
19-20.10.23	XX Торопецкая Свято-Тихоновская международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый».	
17.10.23	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки для военнослужащих СВО. 1-11 кл.

22.10.23	Акция памяти «День Белых Журавлей»	Цель акции – вспомнить обо всех погибших в войнах, а также донести до подрастающего поколения мысль о том, что мы должны уважать друг друга, уважать национальные культуры и религиозные взгляды, что для противодействия терроризму мы должны быть едины.
25.10.23	Международный день школьных библиотек. Акция "Подари книге жизнь".	Цель акции: воспитывать бережное отношение к книгам.
27.10.23	Посвящение в первоклассники.	
03.11.23	Большой этнографический диктант.	Акция приурочена ко Дню народного единства
30.11.23	Слёт юнармейских отрядов "Юнармия - важен каждый".	
2023 - 2024	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Поздравление военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, с Днём Героев Отечества, Новым Годом и другими знаменательными датами.
17.11.23	Акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения.	Цель акции: привлечь внимание обучающихся к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.
26.11.23	Молодежная акция «Матерям Защитников»	В рамках акции участники должны снять видеоролики-поздравления, нарисовать открытки для матерей участников специальной военной операции и разместить их на своих страничках в социальных сетях с хэштегом: #МатерямЗащитников69 .
03.12.23	День Неизвестного Солдата. Областная молодежная патриотическая акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечноогня.
05.12.23	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Обучающиеся изготовили новогодние открытки для участников СВО.
06.12.23	День гибели девушек - разведчиц Лиды Сидоренко и Ольги Стибель.	

19.12.23	Всероссийская акция «Посылка солдату»	Обучающиеся собрали посылки с подарками к Новому году участникам СВО.
09.12.23	Всероссийский военно-патриотический юнармейский слет «Славы Героев - будем достойны!», посвященный Дню героев Отечества.	
14.12.23	Форум лидеров общественных объединений и организаторов патриотической работы «Я – Патриот Отечества»	
24.12.23	Акция «Покормите птиц зимой».	Обучающиеся изготавливают кормушки, вывешивают их на деревьях, чтобы подкармливать птиц.
декабрь 2023	Мастерская Деда Мороза. Новогодний утренник для уч-ся 1-4 кл. Новогодний КВН 5-11 кл.	
11.01.24	Международный день "Спасибо" - день вежливости и благодарности.	
16.01.24	День освобождения г. Андреаполя от немецко-фашистских захватчиков.	
20.01.24	Акция «Блокадная ласточка»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала

		символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.
27.01.24	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» Литературно- музыкальная композиция «Упрямый город Ленинград»,	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
01.02.24 – 23.02.24	Областная молодежная патриотическая акция "Мы верим в тебя, солдат!", посвященная Дню Защитника Отечества.	Обучающие рисуют поздравительные открытки Дню защитника Отечества.
02.02.24	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	
08.02.24	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-11 кл.
08.02.24	День Российской науки. Интеллектуально-познавательная игра «Великое имя – Менделеев».	

09.02.24	Круглый стол «Имя героя бессмертно»	Круглый стол посвящён 80-летию освобождения Калининской области от немецко - фашистских захватчиков, в котором приняли участие учащиеся средних школ округа
14.02.24	Всероссийская акция «Подари книгу».	Цель акции простая и добрая – подарить другому человеку хорошую книгу.
15.02.24	День вывода советских войск из Афганистана.	
16.02.24	Торжественная церемония посвящения в юнармейцы .	
23.02.24	День защитника Отечества. Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!», для уч-ся 1-4 кл. Военно – спортивная игра «Зарница» для уч – ся 5 – 11 кл. Фестиваль патриотической песни.	
01.03.24	Акция «Зеленая ленточка», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Цель акции - пропаганда здорового образа жизни и отказ от любых видов наркотиков (в том числе от табака и алкоголя) Учащиеся школы повязали на запястья зелёные ленты, как символ жизни, цветения и роста и прикрепили стикеры со своими именами на информационный стенд в знак поддержания здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.
08.03.24	Концерт «Для Вас, любимые!» Всероссийская акция «Вам, любимые!»	 8 марта юнармейцы отряда "Патриот" МОУ

		АСОШ №3 г.Андреаполя поздравили с Международным женским днём ветерана войны, блокадницу Кириллову Анну Ивановну.
18.03.24	Районная патриотическая акция «Крым – Россия навсегда».	18 марта 2014 года произошло важное историческое событие для нашей страны — присоединение Крыма к России, то есть вхождение в состав Российской Федерации территории полуострова Крым, который до этого входил в состав Украины.
19.03.24	Масленица.	
22.03.24	Муниципальная игра-фестиваль "Народное творчество" для обучающихся 2-4 классов.	Цель мероприятия: развитие и воспитание у детей творческих способностей, инициативы, креативности.
02.04.24	Акция «ЗАЖГИ СИНИМ»	Цель акции - привлечение внимания к проблеме аутизма. Символом этого дня является синий цвет.
03.04.24	Всероссийский субботник «Зелёная весна 2024»	Уборка школьной территории
07.04.24	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к празднованию Всемирного дня здоровья.	В рамках акции прошла общешкольная зарядка, соревнования «Весёлые старты», беседы о здоровье подростков.

09.04.24	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному Дню здоровья .	Акция направлена на повышение ежедневной двигательной активности и пропагандирует приверженность к ходьбе – самому доступному, физиологическому и естественному способу повышения физической активности, не требующему дополнительного оборудования и оснащения.
Апрель 2024	Всероссийская акция «Рисуем Победу!»	Обучающиеся рисовали рисунки , посвящённые Дню Победы.
Апрель 2024	Акция "Чистое поколение -2024"	
12.04.24	День космонавтики	
19.04.24	День единых действий «Без срока давности».	Цель: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан.
21.04.24	Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах.
24.04.24	Школьный этап конкурса чтецов " Мы о войне стихами говорим ", посвященный 79- летию Победы в Великой Отечественной войне.	

27.04.24	VIII Всероссийский конкурс " История местного самоуправления моего края" г. Москва.	
27.04.24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях,

		<p>памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны.</p>
04.05.24	Окна Победы	<p>В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день.</p>
Май 2024	Всероссийская патриотическая акция <u>#ВерниГероюИмя</u>	<p>Акция направлена на то, чтобы сохранить память и сформировать уважительное отношение у молодого поколения к истории Великой Отечественной войны и ее героям, а также уход за воинскими захоронениями и обелисками.</p>
09.05.24	Акция «Парад у дома ветерана»	<p>Стало доброй традицией в день празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением. обучающимися посетили Кириллову А.И.</p>
07.05.24	«Письма Победы»	<p>Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО.</p>
07.05.24	Акция «Георгиевская ленточка».	<p>Акция «Георгиевская ленточка» — эстафета нашей памяти, уважения к подвигам отцов и дедов. Все - педагоги, обучающиеся и персонал образовательного учреждения, ответственно и с гордостью носят символ Победы над фашистским злом – Георгиевскую ленту.</p>

09.05.24	Акция «Бессмертный полк».	
24.05.24	Последний звонок.	
29.05.24	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	
22.06.24	Акция «Свеча Памяти».	22 июня в 4 часа утра в урочище Платомой обучающиеся проводят митинг, посвящённый памяти павших советских воинов в ВОв, зажигают свечи.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке, посвящённой поднятию флага РФ, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздниками и памятливыми днями проведены.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *Тематические классные часы;*
- *Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;*
- *Коллективные творческие дела;*
- *Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *Индивидуальные беседы с учащимися;*
- *Индивидуальные беседы с родителями;*
- *Родительские собрания.*

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и

т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по

следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Профориентационные занятия «Россия– мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Патриотическое	«Орлята России» «Юнармия» «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Художественное	«Художественное слово»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» «Занимательная математика» «Добротолюбие» «Моя семья» «Семейные ценности»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Занимательная информатика»,
- *художественное направление:* «Юный художник», «Умелые ручки»; «Хореография»,
- *физкультурно-спортивное направление:* «Юные туристы -краеведы» , «Школа безопасности» ,

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры, «Баскетбол», «Льжная подготовка»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимнов РФ и РТ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 1-10 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего 2023-2024 учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и совершенствуете навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как, функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжают в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «Золотая осень» конкурс рисунков, праздник Осени. конкурс поделок из природного и бросового материала., «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок,
- в акциях: видео поздравление для учителей, мам, пап, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», Сбор гуманитарной помощи, “В добрые лапы”
- в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и

др.

- спортивных мероприятиях

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно воспитательного

процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Школьная Дума реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Школьная Дума обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В неё входят обучающиеся 8-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- ✓ планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- ✓ формирования и работы с активом школы;
- ✓ внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Школьная Дума объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», волонтерского отряда, «Юнармия», «ЮИД».

– благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.

– День самоуправления (День дублера)

– Экологические субботники

– Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»

– День выбора президента школы

– День психологической разгрузки

– В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой

Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ШД, голосование и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации и проведении дня самоуправления ко дню Учителя	октябрь	педагог организатор
Смотр классных уголков	ноябрь	педагог организатор
Помощь в оформлении рекреацией и холла школы к праздникам	В течение года	Педагог организатор
Акция «Сдадим макулатуру, сохраним дерево!»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Генеральная уборка классных кабинетов	Перед каникулами	Классные руководители

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. ШД всегда была не только активным участником школьных мероприятий (День солидарности, Осенний бал, Новогодняя дискотека, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделяла внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод: участие учащихся в работе Школьной Думы благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Тверской области. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 10 х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Тверской области	в течение года
Встречи с курсантами высших военных заведений.	январь-февраль
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессияхродителей: - Андреапольский фарфоровый завод - Андреапольский хлебокомбинат и др.	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День рождения школы, осенний бал новогодний праздник, последний звонок и т.д.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Сферум	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми внеклассные мероприятия	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета	Председатель Совета
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	в течении года	Классные руководители, соц.педагог, психологи, зам. директора по ВР, УВР
Заседание общешкольного родительского . Общешкольные родительские собрания	1-11	По графику	Классные руководители, администрация

<p>Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике ДТП • навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома» • как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье. • угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) • об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности; • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст.5. 35 КоАП РФ». Закон №71 РТ 	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация
<p>Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий</p>	1-11	в течении года	Классные руководители, администрация
<p>Родительский контроль питания</p>	1-11	в течении года	Классные руководители, администрация

Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-10	По плану Совета	Администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители
--	------	-----------------	--

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Представители принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год обучающиеся приняли участие :

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентировано внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, мо классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся

Профилактика и безопасность

<p>Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Приемы эффективного общения», · «Богатое многообразие мировых культур», · «Мы против насилия и экстремизма» · «Наша истинная национальность — человек» · «Сила России в единстве народов» · «Легко ли быть особенным» 	5-11	в течение года	Классные руководители, психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР
<p>Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации</p>	1-11	в течение года	Социальный педагог, психолог
<p>психолога для школьников и их родителей</p>			
<p>Инструктажи по ТБ Беседы по Правилам дорожного движения Условия ограничения использования мобильного телефона в школе Правила внутреннего распорядка</p>	1-11	в начале учебного года, перед и после каникул.	Классные руководители

Тренировочные эвакуации учащихся	1-11	в течение года по плану	Администрация, классные руководители
----------------------------------	------	-------------------------	--------------------------------------

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твое здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и детьми состоящими на различных видах учета.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии в школьный музей
- экскурсии в музей города;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- экскурсии на предприятия округа

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походови экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Педагог - организатор
Оформление классных уголков	1-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного кабинета	1-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-11	в течение года	Классные руководители

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала

настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство			
Участие представителей организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1 -11	по графику	Зам. директора по ВР

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МОУ АСОШ №3 следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций:

- участие представителей организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);
- участие представителей организаций в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни МОУ АСОШ №3 (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания);
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («10000 шагов», «Сдай батарейку, сохрани природу», «В добрые лапы», «Своих не бросаем», «Письмо солдату» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в МОУ АСОШ №3 созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских организаций.

Качество воспитательной работы

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков

культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удается реализовать внутришкольные в полной мере.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

