

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №3

Л.А.Хаббо

Приказ №42/03 от 01.09.2023г.



План профориентационной работы МОУ АСОШ №3 на 2023-2024 учебный год.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7,8 -9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) –по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка о

сознанного выбора.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6-11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч.повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов-повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся .Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом –организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн- диагностик и сходя

из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок-2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

Дополнительные профориентационные уроки;

Онлайн – уроки " Шоу профессий";

Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-Выставка"Лаборатория будущего" - 4 часа

-Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

-Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

-Экскурсии на производство;

-Конкурсы профориентационной направленности;

-Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

- обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|---|------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам.директора |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов | Сентябрь | Зам.директора, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Зам.директора |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-х– 11 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, Социальный педагог, педагог-навигатор |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--|
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников Проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-х–11 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог–навигатор |
| 2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь май | - Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь май | - Педагог–психолог |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------|---|
| 3 | Педсовет « Воспитание как Приоритет государственной политики» -роль профориентационной работы учителя в создании Современной личности | Педагогический коллектив | Февраль | Заместитель директора, советник директора, педагог –психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах Профилактического учета» | Педагогический коллектив | Март | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного Профессионального образования | Педагог-навигатор | Сентябрь-декабрь | Педагог–психолог |

3.Профориентационные мероприятия обучающимися

| | | | | |
|---|--|------------|-------------------------------------|---|
| 1 | ВУД Курс Профессионального самоопределения Школьников «Знакомство с миром профессий» | 1-4классы | Каждый четверг сентябрь -май | Классные руководители 1-4классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6-11классы | Каждый четверг сентябрь май – | Классные руководители 6-х –11классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6-11классы | Сентябрь май – | Классные руководители, педагог–навигатор |

| | | | | |
|---|--|--------------|----------------|--|
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Реализация предпрофессионального образования 10 класс - социально-экономический 11 класс-универсальный профиль с индивидуальными маршрутами №1 гуманитарный, №2 технологический (инженерный) | 10-11 классы | Сентябрь – май | Администрация школы |
| 6 | Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения» | 8-11 классы | Сентябрь- май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 7 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2–11 классы | Апрель | Ответственный по профориентации, Специалисты Областного профцентра |
| 8 | Организация и проведение – классных часов по профориентации | 1–11 классы | Сентябрь- май | Классные руководители, ответственный по профориентации |

| | | | | |
|----|--|------------|----------------|--|
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1–8классы | Сентябрь- май | Учителя – предметники |
| 10 | Уроки Общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности | 1–11классы | Сентябрь-май | Учителя – предметники |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования | 8-11классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 12 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и Высшего образования и рынком труда | 8-11классы | Март-апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 13 | Онлайн - уроки "Шоу профессий" | 7-11классы | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 14 | Проектная деятельность | 4-10классы | Сентябрь- май | Учителя – предметники, классные руководители |

4.Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|---|---|-------------|-----|---------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных | 1-10классов | Май | Зам. директора, Классные руководители |
|---|---|-------------|-----|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------|--|
| | предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | | | |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь-май | Зам. директора, Классные руководители |

