Утверждаю:
Директор МОУ АСОШ № 3 Л.А.Хаббо
Приказ № 42/03 от 01.09.

Учебный план основного общего образования для V-VII классов МОУ АСОШ№3, реализующих обновленный ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год при 5 – дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	1
Учебные предметы (курсы)						
Учебный курс	Введение в обществознание	1				
Учебный курс	Экология	1	1			
Учебный курс	Химическая азбука			1		
Учебный курс	Биологическое краеведение			1		
Учебный курс	История Тверского края				1	
Элективный курс	Практикум по русскому языку				0,5	0,5
Элективный курс	Математика в задачах				0,5	0,5
ИТОГО:		29	30	32	33	33

Годовой учебный план основного общего образования
для V - IX классов МОУ АСОШ№3,
реализующих ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год при 5 – дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34	-	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Итого		952	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Учебные предметы (курсы)							
Учебный курс	Введение в обществознание	34					34
Учебный курс	Экология	34	34				68
Учебный курс	Химическая азбука			34			34
Учебный курс	Биологическое краеведение			34			34
Учебный курс	История Тверского края				34		34
Элективный курс	Практикум по русскому языку				17	17	34
Элективный курс	Математика в задачах				17	17	34
ИТОГО:		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

МОУ АСОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования реализующий обновленный ФГОС в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план школы направлен на создание условий реализации обновленных ФГОС ООО в 5 - 7 классах для получения учащимися полноценного, разностороннего образования.

Учебный план состоит из двух основных компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебного времени.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно – научные предметы;
- естественно – научные предметы
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающегося.

В V, VI, VII, VIII, IX классах предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в V классе отводится 5 часов в неделю, в VI классе - 6 часов в неделю, в VII классе – 4 часа в неделю, в VIII классе – 3 часа, в IX классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» определяет в V и VI классах по 3 часа, в VII и в VIII классе по 2 часа в неделю, в IX классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Обязательное изучение учебного предмета «Английский язык» осуществляется 3 часами в неделю с V по IX классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В V и VI классах осваивается содержание математики - 5 часов в неделю. Изучение алгебры в VII, VIII и

IX классах осваивается 3 часами в неделю, геометрии 2 часами в неделю. На изучение предмета «Вероятность и статистика» в VII, VIII и IX классах выделяется по 1 часу в неделю. На изучение «Информатики» в VII, VIII и IX классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история.» «Обществознание» и «География». В V, VI, VII, VIII, IX классах на изучение предмета «История России. Всеобщая история.» отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» с VI по IX классы отводится 1 час в неделю. Предмет «География» - в V и VI классах изучается в объеме 1 час в неделю, в VII, VIII и IX классах 2 часа в неделю.

Предметная область «естественно – научные предметы» представлена такими учебными предметами как «Физика», «Химия», «Биология» . В V, VI и VII классах на изучение предмета «Биология» - отводится 1 час в неделю. В VIII и IX классах на изучение этого предмета отводится по 2 часа в неделю. В VII классе вводится предмет «Физика», на изучение которого отводится 2 часа, в VIII классе 2 час в неделю, в IX классе 3 часа в неделю. Предмет «Химия» вводится в VIII классе 2 часа в неделю, в IX классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в V, VI, VII, VIII классах. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в V, VI, VII классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается с V по VII классы 2 часа в неделю, в VIII, IX классах 1 час в неделю.

.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» в V, VI, VII, VIII, IX классах выделяется по 2 часа в неделю, 3-й час физкультуры в VI и VIII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII и IX классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в VI классе на этот предмет выделяется 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающегося.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в V и VI классе добавлен учебный курс «Введение в обществознание» в объеме 1 час в неделю. В V и VI классе добавлен учебный курс «Экология» в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования навыков естественнонаучной грамотности в VII классе добавлены учебные курсы «Биологическое краеведение» и «Химическая азбука» из части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу в неделю.

В VIII классе добавлен учебный курс «История Тверского края» в объеме 1 час в неделю. Так же в VIII и IX классах добавлены элективные курсы «Практикум по русскому языку» и «Математика в задачах» по 0,5 часа в неделю.

Таким образом, предельно допустимая часовая нагрузка для обучающихся V класса составляет 29 часов в неделю,VI класса составляет 30 часов в неделю, для обучающихся VII класса – 32 часа в неделю, для обучающихся VIII класса – 33 часа в неделю, для обучающихся IX класса 33 часа в неделю.

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

№ п/п	Предмет	Формы промежуточной аттестации

1.	Русский язык	- контрольное списывание с грамматическими заданиями -контрольный диктант с грамматическими заданиями -комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа -сжатое изложение - комплексный анализ текста
2.	Литература	-комплексная контрольная работа - сочинение
3.	Английский язык	Контрольная работа
4.	Математика	Контрольная работа
5.	Алгебра	Контрольная работа
6.	Геометрия	Контрольная работа
7.	Вероятность и статистика	Контрольная работа
8.	Информатика	Контрольная работа
9.	История	-контрольная работа -тестирование -эссе - комплексная контрольная работа
10.	Обществознание	-контрольная работа -тестирование -эссе
11.	География	-контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
12.	Физика	-контрольная работа - тестовая работа - лабораторная работа
13.	Химия	-контрольная работа - тестовая работа
14.	Биология	контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
15.	Музыка	проектная работа
16.	Изобразительное искусство	-проектная работа - практическая работа
17.	Технология	проектная работа
18.	Физическая культура	-тестовая работа - сдача нормативов
19.	ОБЖ	-контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности для 5-7 -х классов в рамках реализации обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Форма организации**	**Количество часов в неделю**		
			5кл	**6кл**	**7кл**
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	практикум	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1	1	1
	«Моя семья!	Смешанные виды деятельности	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физкультура и здоровье»	Секция ОФП	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Плавание»	Спортивная секция	1	1	1

обучающихся					
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки	По плану	По плану	По плану
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	Волонтерское движение школы				1
	Юнармия РДДМ		1	1	1
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.		1	1	1
Количество часов в неделю:			8	8	8

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В МОУ АСОШ №3 созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом, бассейном; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

Листы наблюдений

Контрольные вопросы

Анкеты

Тесты

Защита проектов

Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Активность участия во внеклассных мероприятиях

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.