Утверждаю:
Директор МОУ АСОШ № 3 Л.А.Хаббо
Приказ № 42/03 от 01.09.2023г.

**Учебный план универсального профиля**

**с углубленным изучением отдельных предметов МОУ АСОШ № 3,**

**реализующих обновленный ФГОС СОО на 2023 - 2024 учебный год**

**при 5 – дневной учебной неделе.**

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Кол-во в неделю** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **10** | | **11** | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| | Литература | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 204 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **У** | **272** | **136** | **4** | **136** | **4** |
| | Геометрия | **У** | **204** | **102** | **3** | **102** | **3** |
| | Вероятность и статистика | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Информатика | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Биология | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Физика | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| | Обществознание | **У** | **272** | **136** | **4** | **136** | **4** |
| | География | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 136 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Индивидуальный проект | | Б | 34 | 34 | 1 | - | - |
| | **Итого** | | 2142 | 1088 | **32** | 1054 | **31** |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | **2** | | **3** |
| Предметы и курсы по выбору: | Русский язык «Избранные вопросы русского языка» | ЭК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Профессиональное обучение | УК | 68 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| | Информатика «Практикум по информатике» | ЭК | 9 | - | - | 9 | 0,25 |
| | Физика «Практическая физика» | ЭК | 8 | - | - | 8 | 0,25 |
| | История «История России XX века в лицах» | ЭК | 9 | - | - | 9 | 0,25 |
| | Литература «Выразительные средства художественной речи» | ЭК | 8 | - | - | 8 | 0,25 |
| | | | | | | | |
| ИТОГО | | | 2312 | 1156 | **34** | 1156 | **34** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего основного образования**

**МОУ АСОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план МОУ АСОШ № 3 реализующий обновленный ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассников за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год в МОУ АСОШ № 3 разработан один учебный план универсального профиля.

**Учебный план среднего общего образования определяет**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов и не более 2312 часов,
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели,
- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет 34 часа.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
-дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

| Предмет/ курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
|---|---|---|
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом.<br>Овладение приемами интерпретации авторской позиции,<br>ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.<br>Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-знание | Развитие глобальных компетенций.<br>Развитие навыков саморегуляции и социальногосамосозидания.<br>Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.<br>Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.<br>Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности |
| Физика<br>Химия | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу |

| | | |
|---|---|---|
| | | явлений окружающей действительности |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура | | |
| ОБЖ | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Индивидуальный проект | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |
| Профессиональное обучение | Формирование совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций | Развитие мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда |
| Курс по выбору «Избранные вопросы русского языка» | Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Курс по выбору«Выразительные средства художественной речи» | Обеспечть углубленное и многостороннее изучение обучающимися тропов | Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Курс по выбору «Практикум по информатике» | Развитие ИКТ-компетенций. | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и профессиональной деятельности |
| Курс по выбору «Практическая физика» | Углубление систематизация и расширение знаний по физике | Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Курс по выбору«История России XX века в лицах» | Изучение жизни, биографий и результатов деятельности успешных и значимых людей двадцатого века. | Формирование ценностей на основе изучения жизни, биографий и результатов деятельности успешных и значимых людей двадцатого века для дальнейшей самореализации и стройного целеполагания собственных траекторий. |

Формирование учебного плана МОУ АСОШ № 3 и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

| | |
|---|---|
| Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни) и «Литература» (базовый и углубленный уровни); | Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни). |
| Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни). | Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень). |
| Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень) | Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). |

В 10 классе реализуется один профиль: универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознания.

Для учащихся 10-х класса учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная облать «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 и 11 классах в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне. На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. Учебный предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». «Математика» изучается в в объеме – 7 часов в неделю на углубленном уровне. Учебный предмет «Математика» будет состоять из двух содержательных блоков: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Блок «Алгебра и начала анализа» будет проводиться в объеме 4 часа в неделю, блок «Геометрия» будет изучаться в объеме 3 часа в неделю. На учебный предмет «Вероятность и статистика» выделяется по 1 часу в неделю. На учебный предмет «Информатика и ИКТ» выделяется по 1 часу в неделю. При проведении занятий возможно деление класса на две группы.

Предметная облать «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю. На изучение «Обществознания» отводится 2 часа в неделю. «География» изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» - изучается в объеме 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Биология» выделяется 1 час.

На изучение учебного предмета «Химия» выделяется 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. При проведении занятий возможно деление классов на две группы.

На основании изменений, внесенных в федеральный базисный учебный план приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. №241, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и преподается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе, 34 часа в год).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, старшеклассники вправе формировать собственный учебный план, выбирая различные элективные и факультативные курсы. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. Увеличение школьного компонента позволяет варьировать профильное обучение, создать условия для развития творческих способностей учащихся. В плане предусмотрена система занятий по выбору самих учащихся.

***Тематика элективных курсов 10-11-х классов:***

1. Русский язык «Избранные вопросы русского языка»
2. Литература «Выразительные средства художественной речи»
3. История «История XX века в лицах»
4. Информатика «Практикум по информатике»
5. Физика «Практическая физика»
6. Профессиональное обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ АСОШ №3, педагогического коллектива. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных– предметов обязательной части:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

В соответствии со ст.58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ АСОШ №3.

**Формы проведения промежуточной аттестации:** тестирование, письменная контрольная работа, комплексные контрольные работы, изложение, сочинение, эссе, реферат, задания на основе текста, диктант с грамматическим заданием, презентация учебного проекта или исследования, результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития, доклады, сообщения; собеседование, иные формы, определяемые образовательными программами и (или) учебными планами.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по окончанию полугодий и учебного года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ АСОШ №3 без прекращения образовательного процесса.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, определяемом Министерством просвещения РФ, и проводится в соответствии с расписанием, ежегодно утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

**План внеурочной деятельности.**

Урочное содержание универсального профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Форма организации** | **10 кл** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Инвариативная часть | «Разговоры о важном» | Просветительская беседа | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» | Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми | 1 |
| | «Семейные ценности» | Смешанные виды деятельности | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Физкультура и здоровье» | Секция ОФП | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Плавание» | Спортивная секция | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы | Мероприятия, акции, марафоны, часы общения киноуроки | По плану |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: | Волонтерское движение школы | | 1 |
| | Юнармия РДДМ | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы. | | 1 |
| Количество часов в неделю: | | | 8 |

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.