

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Осуществляет помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий труда; Содействие в проведении спортивных и культурных мероприятиях, благоустройстве помещений и территории; Привлечение денежных средств для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие методические объединения:

– объединение педагогов начального образования, филологических дисциплин, общих гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; дисциплин эстетического цикла и физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся - 265

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ АСОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-7-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1- 4классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Все рабочие программы приведены в соответствие с ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 7 учащихся (2,7%)
- с нарушением интеллекта – 11 учащихся (4%)
- с ТНР – 1 учащийся (0,38%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)
- АООП основного общего образования обучающихся с легкой УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная рабочая программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)
- Адаптированная основная рабочая программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ВАРИАНТ 5.2)
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ АСОШ №3 [в рамках программы информатизации школы](#) внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с [программой](#) информатизации проведен анализ содержания рабочих программ учебных предметов. По результатам анализа было скорректировано тематическое наполнение рабочих программ: сделан акцент на темы и задания, формирующие у обучающихся навыки ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей -разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков – см. [План мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся МОУ АСОШ №3](#). В календарный план воспитательной работы МОУ АСОШ №3 в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Разработан [блок уроков английского языка для 11 класса](#) (автор Линкевич Н.И.) Организованы три обучающих семинара для педагогов, в том числе – один районный на [площадке Сферум](#) - [«Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»](#).

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, представили свой педагогический опыт использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

МОУ АСОШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ АСОШ №3 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ АСОШ №3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ АСОШ №3 на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Юнармия»)
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих

принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Внеурочная деятельность в МОУ АСОШ №3 в 1-10 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и

детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Добротолюбие», «Я и моя семья», «Семейные ценности», «Занимательная математика», «Художественное слово», «Русское слово», «Современный подросток в мире профессий», «Тропинка в профессию», «Учимся жизни», «Математика в задачах». Детские объединения: «Литературная гостиная», «Информатика будущего», «Я создаю будущее».
Художественное творчество	Детские объединения: «Хореография», «Умелые ручки», «Палитра красок», «Мирфотографий»,
Туристско-краеведческая деятельность	Детские объединения: «Юный краевед», «Юные туристы – краеведы».
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Детские объединения: «Баскетбол», «Лыжи», «Школа безопасности», «ЮНАРМИЯ», «Спортивные игры». Курсы внеурочной деятельности ОФП

С 1 сентября 2023 года в МОУ АСОШ № 3 приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Тверской области. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 10 х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–10-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений Тверской области	в течение года
Встречи с курсантами высших военных заведений.	январь-февраль
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: - Андреапольский фарфоровый завод - Андреапольский хлебокомбинат и др.	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ АСОШ № 3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ АСОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Пухова У.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пухова У.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Петрова И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 125 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пухова У.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пухова У.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Пухова У.А.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели, без учета экзаменационного периода.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5
2–11	1	45	5

Начало учебного года – 01.09.2022 г

Учебный год делится: 1-4 классы - на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	29.05.2023	9 недель

5-9 классы – на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	29.05.2023	9 недель

10-11 классы – на полугодия

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2022	28.12.2022	15 недель
2 полугодие	10.01.2023	29.05.2022	19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
зимние	29.12.2022	09.01.2023	12 дней
весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023 г.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Содержание и качество подготовки

На «отлично» учебный год закончили 24 ученика, что составляет 9 % от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 86 учеников, что составляет 34 % от общего числа обучающихся. Процент качества по школе составляет 1-4 кл. – 44 %, 5-9 кл. – 43 %, 10-11 кл. – 88 %. С одной «3» - 7 % учащихся, с одной «4» - 2 %.

Качественный показатель по классам		
2	78 %	Скобелева Е.Г.
3	45 %	Петрова О.Г.
4а	80 %	Колосова Е.В.
4б	20 %	Митина Я.Н.
5а	52 %	Рогова Е.В.
5б	100 %	Коваленко Т.В.
6а	60 %	Михайлова Е.А.
6б	50 %	Суворова С.А.
7	50 %	Крушинова Р.И.
8а	32 %	Пухова У.А.
8б	0 %	Пухова У.А.
9	24 %	Вахрушева Ю.Г.
10	88 %	Азизбаева Е.Д.

Качество знаний по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний
1-4 классы	112	99%	44 %
5-9 классы	136	99%	43 %
10-11 классы	8	100%	88 %

Качественный показатель по классам.

2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019 уч.год		2019 - 2020 уч.год		2021 - 2022 уч.год		2022 - 2023 уч.год	
2	50 %	2	58 %	2	53%	2	57 %	2	78 %
3	45 %	3	54 %	3	50 %	3а	69 %	3	45 %
4а	57 %	4а	55 %	4	64 %	3б	67 %	4а	80 %
4б	0 %	5б	50 %			4	50 %	4б	20 %
5	47 %	5а	57 %	5	44 %	5а	69 %	5а	52 %
6	38 %	6	28 %	6	33 %	5б	67 %	5б	100 %
7	47 %	7	33 %	7	35 %	6	39 %	6а	60 %
8а	92 %	8	46 %	8	31 %	7	30 %	6б	50 %
8б	12 %	9а	47 %	9а	44 %	7б	25 %	7	50 %
9	32 %	9б	19 %	9б	59 %	8	25 %	8а	32 %
10	83 %	10	80 %	10	45 %	9а	39 %	8б	0 %
11	40 %	11	92 %	11	82 %	9б	33 %	9	24 %
						11	93 %	10	88 %

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по русскому языку, математике и выбранным предметам для сдачи ОГЭ в 9 классе.

Результаты успешности сдачи ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году.

В 9-х классах обучалось 29 учащихся, из них 3 учащихся обучались по адаптированной коррекционной программе 8 вида. В прохождении ГИА участвовало 26 человек, все были допущены к экзаменам. Из них восемь учащихся с ОВЗ - обучались по АООП обучающихся с ЗПР. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Все остальные выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

По русскому языку один учащийся получил неудовлетворительный результат. Семь выпускников получили оценку «5». Подтвердили годовые отметки 7 обучающихся, получили выше годовых 8 обучающихся. Обученность - 100%, качество составляет – 80%.

Предмет Русский язык ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	18	7	6	4	1	5	12	67	4	22	2	11	4	26,2

Предмет Русский язык ГВЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	8	2	4	2	0	0	1	13	7	87	0	0	4	-

По математике трое учащихся получили неудовлетворительную отметку, один учащийся сдавал повторно, получив отметку «3», двое будут проходить повторную аттестацию в осенний период. Подтвердили годовые оценки 15 учащихся, получили ниже годовых отметок 3 ученика. Процент обученности составил – 89 %; процент качества - 67 %.

Предмет Математика ОГЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтверд или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	18	0	12	4	2	11	15	84	0	0	3	16	3,6	14,5

Предмет Математика ГВЭ

№ п/п	Количество участников всего	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	8	0	2	6	0	0	6	75	2	25	0	0	3,3	-

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, большинство выбрали предмет обществознание (89%) и географию (83%). Так же учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по биологии и информатике. Лучший результат учащиеся показали при сдаче биологии обученность и качество - 100% и информатики обученность - 100%, качество – 75%.

Общие результаты ОГЭ.

Предмет	Оценки				Средний тестовый балл по школе
	"2"	"3"	"4"	"5"	
Русский язык	1	4	6	7	26,2
Математика	2	3	12	0	14,5
Обществознание	2	4	10	0	24,2
Информатика	0	1	2	1	13,5
География	1	4	5	5	20,8
Биология	0	0	1	0	34

Востребованность выпускников.

11 учащихся из 29 подали заявление и поступили в 10 класс МОУ АСОШ № 3. 17 учащихся поступили в среднеспециальные учебные заведения Тверской, Московской и Тульской областей.

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс (чел/%)
2018 год	22	10/ 42 %
2019 год	33	21/ 64%
2020 год	33	17/ 52%
2021 год	17	2/ 12 %
2022 год	21	7/ 33 %
2023 год	29	11/38%

Результаты федеральной диагностической работы по оценке функциональной грамотности

В октябре – декабре 2023 года школа принимала участие в федеральной диагностической работе по оценке функциональной грамотности. Мониторинг проводился в компьютерной форме на базе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ с использованием стандартизированных диагностических работ. В диагностике приняли участие обучающиеся 8-х и 9-х классов.

Таблица результатов по уровням сформированности функциональной грамотности

направление ФГ грамотно сти уровень сформированности ФГ	читательская		математическая		естественно-научная	
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
ФГ не сформирована, в том числе:	81 %	31%	50 %	6 %	18 %	50%
недостаточный уровень	38 %	10%	37 %	0 %	9 %	23%
низкий уровень	43 %	21%	13 %	6 %	9 %	27%
ФГ сформирована, в том числе	19 %	69%	50 %	94 %	82 %	50%
средний уровень	19 %	18%	31 %	65%	32%	21%
повышенный уровень	0 %	26%	0 %	29%	25%	16%
высокий уровень	0 %	25%	19%	0 %	25 %	13%

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностических работ показал, что девятиклассники демонстрируют более высокий уровень сформированности читательской и математической грамотности; восьмиклассники - естественно-научной грамотности.

Вместе с тем выявлена достаточно высокая доля обучающихся с недостаточным и низким уровнем сформированности ФГ. Невысокие результаты обучающихся, возможно, обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады обучающихся выросло с 39 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 41 процента в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели практически не изменились.

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 18 % обучающихся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества. Итоги участия представлены в таблице.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Андреапольского муниципального округа в 2023 году

Класс	Место	Предмет
7	3	Физкультура
8	2	Физкультура
8	3	Физкультура
7	2	Литература
8	3	Литература
9	3	Литература
10	2	Физкультура
11	3	Физкультура

Один обучающийся принимал участие в региональном этапе ВсОШ по физкультуре.

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом ОО в период с 06 февраля по 10 февраля 2023 года в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения школьного этапа учащиеся были направлены на муниципальный этап, который проходил с 20.02. по 28.02.2023 года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2023 учебном году

класс	предмет	место
2	математика	2
2	математика	3
3	математика	2
2	русский язык	2
3	русский язык	1
3	русский язык	1
2	окружающий мир	2
2	окружающий мир	3
4	английский язык	2

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ АСОШ №3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ АСОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 98 % родителей.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 19 педагогов имеют высшее образование, 4 – среднее специальное, 2 педагога обучаются заочно. Высшая квалификационная категория у 7 педагогов, первая - у 7 педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2022/2023 учебном году квалификационную категорию подтверждали 2 педагога: высшую и первую. Были аттестованы педагоги и на соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ АСОШ №3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Вывод: аттестация педагогов проходит стабильно.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК:

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические инновации.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагогам не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, для реализации программ дополнительного образования.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год 96 % педагогов школы прошли КПП по реализации обновленных ФГОС и ФОП. 45 % педагогов прошли курсы по реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

В апреле-мае 2023 года все педагоги прошли курсы по ЦОС «Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС». В течение года классные руководители проходили курсы по ведению курса «Разговоры о важном», учителя начальных классов – «Орлята России».

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся: способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ АСОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ АСОШ №3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ АСОШ №3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Обобщение и представление педагогического опыта

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки.

В конкурсе «ИКТ-компетенции современного учителя» приняли участие 8 % педагогов. В межмуниципальном фестивале мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО» приняли участие 52 %.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году были организованы и проведены мероприятия в честь Года педагога и наставника.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (32 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Кол-во	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	1	Победитель
	2	Участники
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	Участник
V региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее» в номинации для педагогов «Кто щедро дарит знания и свет»	1	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	1	Участник
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог в Тверской области в 2023 году»	1	2 место
IV Региональный форум образовательного интенсива «Экосистема дополнительного образования Тверской области»	1	Участник

Работа с молодыми специалистами

В течение года работала школа молодого специалиста, которая является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

Процесс обучения педагогов проходил в следующих формах: обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методических объединений; наставничество; посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в ведении школьной документации.

ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы. В начале учебного года с молодыми специалистами было проведено собеседование и определены наставники. Был составлен совместный план работы наставника и молодого специалиста на учебный год.

Наставники помогали разрабатывать рабочие программы, планировать воспитательную работу. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9272 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5642 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4233 единицы.

фонд медиатеки – 181 экз. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Ведется автоматизированная книговыдача учебников. В этом году приобретено 652 экз. учебников на сумму 388671 рублей 80 копеек.

В библиотеке-медиатеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858. При пополнении учебного фонда учитываются изменения в федеральном перечне.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов. В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики. В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир». В организации имеется кабинет биологии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)', 'ботаника', 'зоология', 'анатомия', 'общая биология'. Оснащенность кабинетов: Интерактивная доска-15 шт. Проекторы 18 шт. Ноутбук – 97 шт. Нетбук – 7 шт. В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет. В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник.

В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая (буфет) с современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. В школе с 2020 года работает Точка роста.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24x12м (294,2м) и 18x9м (164.5м), высотой не менее 6 м. Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами. В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину. Также имеется спортивная площадка размером 90x50м. Имеется два плавательных бассейна.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Школе имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

IT-инфраструктура

В Школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование. По линии высокоскоростной передачи данных проводятся видеоконференции с участием представителей из других школ, ДОУ, МУ ОО администрации Андреапольского МО. Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт <http://andreapo13.ucoz.ru>. Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя систему OPAC-Global: электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами. Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/3.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,6 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек 15 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/% -
1.19.3	Международного уровня	0 человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	7 человек 28 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,56 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ АСОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.