



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №3

Хаббо Л.А.

Приказ № *44/03* от «*01*» *09* 23г.

ПЛАН РАБОТЫ
по формированию экологической грамотности и бережного
отношения к природе
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание детей - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно заботиться, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе.

Цель: формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение знаний у обучающихся о предметах и явлениях природы.
- Формирование у обучающихся навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
- Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения обучающихся в самообразовании и дополнительном образовании.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания программ, их адаптации к жизни в обществе.
- Создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии.
- Усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде.

Принципы организации экологического воспитания и образования:

- Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования, актуальным ее направлением.
- Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем на принципе непрерывности.
- В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению на основе права на субъективность и субъектность каждого ученика по отношению к учебно-воспитательному процессу (свобода выбора учеником сфер приложения сил в организации экологической деятельности школы)
- Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности, и междисциплинарности в содержании и организации экологического образования и воспитания.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания и образования:

предметная – на уроках экологии;

- межпредметная - экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;
- внеурочная - различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы:
- классные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством преподавателей;
- экологические праздники и мероприятия;
- лекторская работа - педагоги проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники.

Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления учащихся.

Экологическое образование формирует следующие ключевые компетентности:

- компетентность в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- компетентность в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- компетентность в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- компетентность в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях) и другие.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольные творческие дела			
Дни защиты окружающей среды от экологической опасности- природоохранные акции			
Международный день охраны озонового слоя Земли.		16 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День леса.		20 сентября	
День моря.		27 сентября	
День защиты животных.		4 октября	
Всемирный день воды.		22 марта	
День птиц.		1 апреля	
Дни заповедников и национальных парков.		18-22 апреля	
День Земли.		22 апреля	
День охраны окружающей среды.		5 июня	
Экологическая игра по станциям 1-4 классы, «От экологии природы до экологии души» 5-10 классы		сентябрь	Кл. руководители
Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти» 1-4 классы		ноябрь	Учителя начальных классов
Конкурсы: рисунков «Мой любимый уголок природы», «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Братья наши меньшие» плакатов «Я - житель планеты Земля», «Береги лес от пожара», «Очисти территорию от мусора»		по плану работы кл. руководителей	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учитель ИЗО
Мероприятия в рамках учебного процесса			
Непрерывное экологическое образование в 1-11 классах		В течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Участие в предметных олимпиадах		Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Экологические уроки: «Я знаю родной край» (урок – игра 1-5 кл.) «Красная книга» - 6 кл. «Охрана животных» - 7 кл. «Человек и окружающая среда» 2- 8 кл. «Экология жилища» (урок-исследование 9 кл.)		В течение года	Учителя экологии, биологии, уч. начальных классов

«Антропогенное воздействие на биосферу»10-11 кл.		
<i>Работа с классом: беседы, проекты, игры</i>		
Прошлое и настоящее глазами эколога	по плану работы кл. руководителя	Классные руководители, учащиеся классов, родители
Лес и человек		
Экологическое равновесие		
Земля кормилица.		
Водоемы нашего края.		
Поделки из природного материала (мастер-класс)		
«Красная книга» Тверской области		
Лесная аптека.		
Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля.		
Памятники животным. Соседи по планете.		
<i>Работа с родителями</i>		
Акция «Покормите птиц зимой»- январь-март		

«Экология здоровья»

<i>Общешкольные творческие дела</i>		
Работа по благоустройству школы и ее территории.	ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя
Школьные турниры по баскетболу, футболу, волейболу, «Веселые старты».	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители.
Дни здоровья. Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	ежегодно	
Организация дежурства в классе и в школе	ежегодно	
Трудовые десанты.	ежегодно	
Акция «Безопасное колесо»	ежегодно	
Мониторинг состояния здоровья детей	ежегодно	Адм. школы, учителя
Организация горячего питания	постоянно	
Внедрение в образовательный процесс физкультурные паузы, подвижные перемены, психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы и т.д.).	постоянно	Учителя физкультуры, педагог-психолог, учителя
Лектории по профилактике алкогольной и наркотической и зависимости, зависимости от курения для учащихся (совместно с медучреждениями).	постоянно	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медработник
Внедрение методик здоровьесбережения в УВП на всех ступенях обучения.	постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители,
<i>Работа с классом: беседы, проекты, игры</i>		
Мы за здоровый образ жизни		
«Курить и пить – здоровью вредить»	по плану работы кл. руководителя	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физической культуры
О пользе здоровой пищи		
Спорт и труд к науке ведут		
Значение режима дня		
Вода в жизни человека		
Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»		
Викторина «Я - пешеход»		
Азбука безопасности		
Витамины вокруг нас		
Здоровье в порядке – спасибо зарядке		
От простой воды и мыла у микробов тают силы		
В здоровом теле здоровый дух		
Я здоровье сберегу – сам себе я помогу		
Химические загрязнения среды и здоровье человека		
<i>Работа с родителями</i>		

Родительский всеобуч: «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».

Походы выходного дня. Здоровье ребёнка в руках взрослых. Привычка свыше нам дана.