

**Анализ работы
за 2023-2024 учебный год
заместителя директора по ИТ
Линкевич Н.И.**

В 2023-2024 учебном году ставились следующие цели и задачи информатизации. Цели:

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- построение единого информационного пространства школы в рамках перехода на ФГОС СОО;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи:

- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы;
 - организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта).

Основные направления информатизации:

1. Внедрение новых информационных технологий в управление
2. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс
3. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
4. Апробация и внедрение ЭФУ в учебный процесс.
5. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

1. Нормативное обеспечение деятельности.

Доработано и принято Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, проведена паспортизация кабинетов с компьютерной техникой.

2. Материально-техническое обеспечение.

В прошедшем учебном году произошло обновление парка ПК и технических устройств, по программе «Цифровая среда» было получено 30 ноутбуков Aquarius и 7 компьютерных панелей ICARUS, ноутбуки будут поставлены в компьютерный класс, панели поставлены в кабинеты английского языка (203), русского языка (202, 207), истории (307, 310), начальных классов (107, Колосова Е.В.)

Компьютеры на ОС Linux, что требует дополнительной подготовки учителей. По своим техническим характеристикам они соответствуют современным требованиям, предъявляемым к компьютерному оборудованию.

Однако учебный процесс не поддерживается ИКТ средствами в должной мере.

1. На большинстве школьных компьютеров установлены офисные программы и ОС Windows7, поддержка которых прекращена и дальнейшее лицензирование невозможно. Поэтому прокуратура района может вынести нам предписание за использование нелицензионного ПО. Однако следует заметить, что идет переход на отечественное ПО, на всех новых ноутбуках поставлена офисная программа МойОфис Образование, которая позволяет пользоваться текстовыми, табличными документами и презентациями.

2. Требуется модернизации беспроводная сеть школы. В настоящий момент она не может корректно работать с высокоскоростным подключением. Решить эту проблему можно двумя путями: проводное подключение кабинетов через коммутатор (с сохранением шлюзовой контент-фильтрации) или создание новой сети, т.к. модернизация Cisco на сегодняшний день невозможна. Было создано обращение в Ростелеком, специалист данной организации провел анализ существующих технических условий. Ростелеком готов взяться за проект при наличии финансирования с нашей стороны. Однако, специалист посоветовал нам обратиться в организацию, у которой, в отличие от Ростелекома, есть опыт внедрения подобных проектов.

3. Согласно концепции развития образования осуществляется постепенный переход от бумажных учебников к ЭФУ. В МОУ АСОШ №3 используются учебники издательств «Российский Учебник»: «Просвещение», которые имеют ЭФУ на платформе ЛЕСТА и Цифровой учебник <https://digital.prosv.ru/>. Данные платформы также требуют для корректной установки от 5 Гб ОЗУ – Windows 7 и выше, Android 6 и выше, iOS 10 и выше – всё сейчас без лицензии - и скорости Интернета не ниже 56 М/б.

Таким образом, в отсутствие устойчивого высокоскоростного интернета использование ЭФУ и электронных приложений в учебном процессе МОУ АСОШ №3 технически невозможно.

3. Методическое обеспечение.

В этом году учителя и администрация школы участвовали в исследовании Лаборатории изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ в рамках Единого дня цифровой технологической готовности педагогов.

По данным исследования в АСОШ №3 общая оценка инновационных методик преподавания с использованием ИКТ удовлетворительная. Основным препятствием к использованию ИКТ учителя считают наличие фильтров, блокирующих работу таких ресурсов, как, например, You Tube (40%), нехватку компьютеров и оборудования (27%), недостаточный уровень профессиональной квалификации (20%).

Следует заметить, что показатели в опросе администрации выше, значит, учителя более критично относятся к уровню ИКТ в школе. Соответственно, зам. директора по ИТ необходимо скорректировать свою работу по обучению педагогов школы ИКТ.

Для обеспечения доступности информационной среды и улучшения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС школа подключилась к системе «Сферум». Однако следует отметить низкую активность педагогов школы в работе на данной платформе. Этому есть несколько объяснений. Во-первых, интеграция платформы с системой Сетевой город. Образование прошла только к концу прошлого года и предложенные опции не отличаются особой актуальностью. Максимум, что мы можем, обозначить меткой онлайн урок, на который учащиеся получают ссылку в ВК Messenger. Сам ВК Messenger также крайне неудобен в работе, т.к. требует дополнительной авторизации в ВК, уведомления автоматически в ВК не отображаются. Во-вторых, возникла проблема с регистрацией в системе учащихся, не у всех есть ВК аккаунт и свой мобильный телефон, через телефон родителей могут зарегистрироваться только родители. Есть сложности с регистрацией у родителей, которые имеют несколько детей-школьников. Кроме того, в систему напрашивались люди, которые к нашей школе никакого отношения не имеют, что говорит о низкой безопасности данной платформы. В «Сферум» созданы чаты для каждого класса, для администрации, предметные и учительский чат. Но популярностью данная платформа не пользуется. Возможно, многие педагоги посчитали данную систему для себя неактуальной.

Оставляет желать лучшего также % публикаций работ в Интернете: в педагогических сообществах, блогах, вики-ресурсах и т.д. За 2023-2024 учебный год активно участвовали в различных педагогических сообществах следующие педагоги Скобелева Е.Г., Колосова Е.В., Петрова О.Г., Козлова А.А. Имеют свои сайты (блоги, страницы) и активно делятся учебными

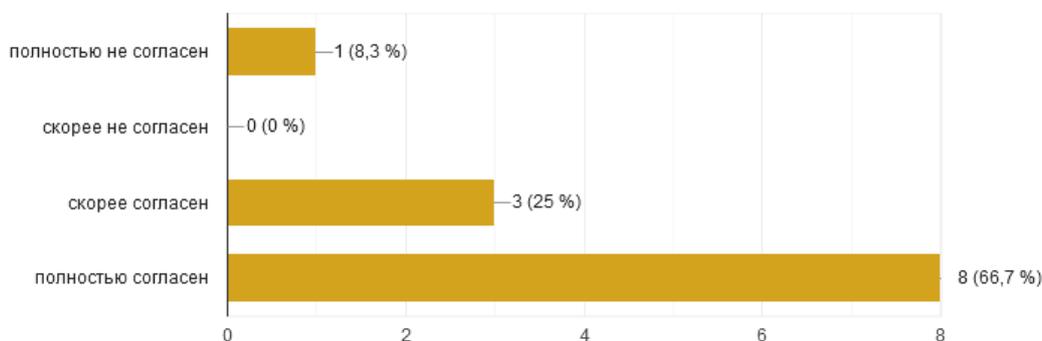
материалами также: Линкевич Н.И., Скобелева Е.Г., Васильева М.С., Лаврентьева Н.А., Иванова Л.К., Колосова Е.В., Козлова А.А.

Для повышения методического уровня, уровня ИТ компетенции педагогов были организованы и проведены консультации для учителей, классных руководителей по работе с базой данных АИС, по организации ДО, учителя ознакомились с работой таких платформ как «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум», ЦОС «Моя школа» и др. В декабре 2023 года был организован дистанционный семинар «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности», семинар проводился с активным использованием платформы «Сферум». По итогам семинара была проведена рефлексия:

Я познакомилась библиотекой ЦОК, с ресурсами библиотеки ЦОК по своему предмету.

 Копировать

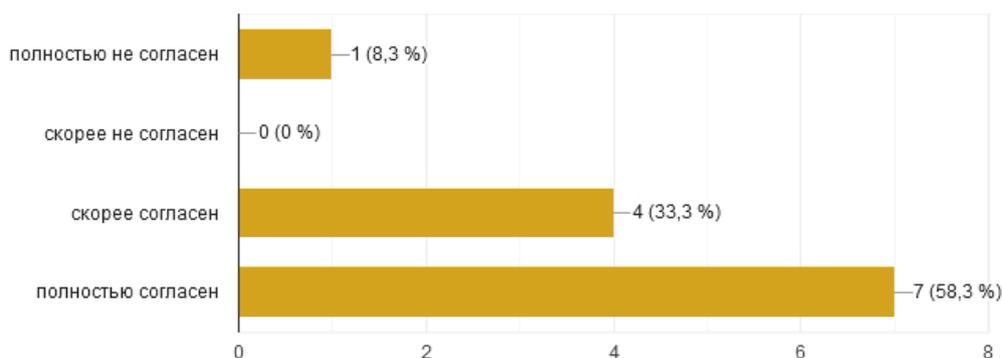
12 ответов



Занятия этого семинара помогли мне в выборе методов и стратегий, разработке технологической карты урока (проекта)

 Копировать

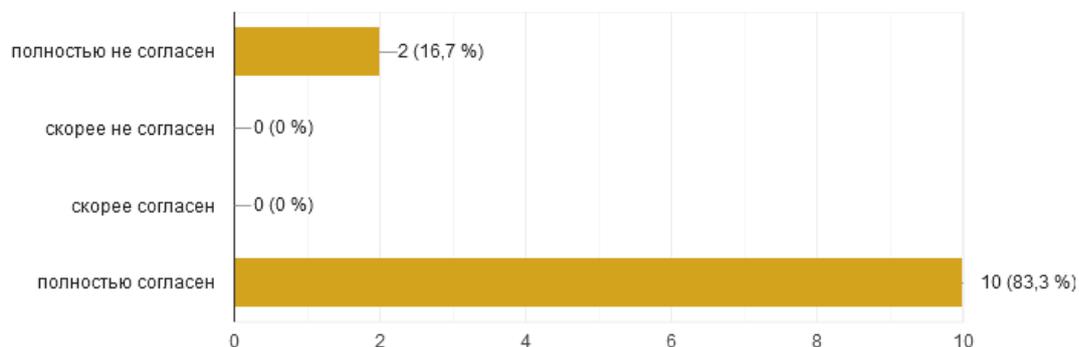
12 ответов



В рамках семинара у меня было достаточно возможностей для общения с ведущей.

 Копировать

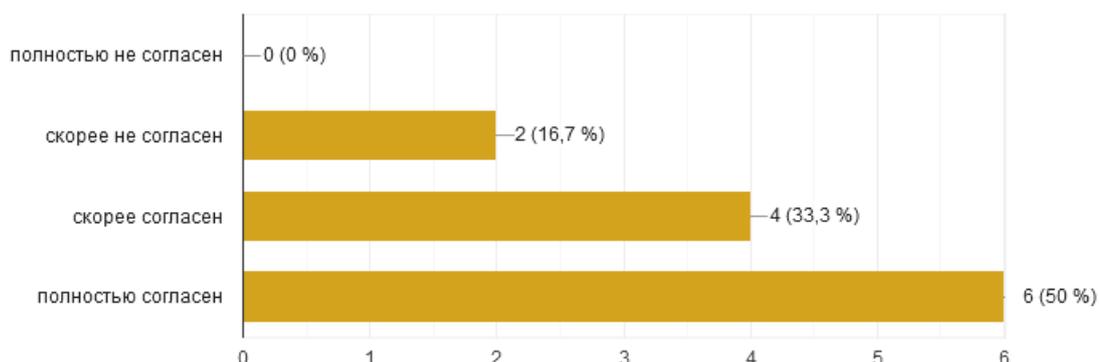
12 ответов



Мне показалось, что представленные в библиотеке ЦОК ресурсы легко использовать на практике.

 Копировать

12 ответов



В процессе ознакомления с цифровыми платформами выявились также следующие проблемы:

1. неготовность многих педагогов работать с цифровыми платформами, «самодостаточность»;
2. неготовность большинства родителей и многих учащихся работать с цифровыми платформами (низкая мотивация и отсутствие навыков самоорганизации и контроля);
3. техническая неготовность и отсутствие техподдержки практически всех учебных платформ, технические сбои, в том числе отказ в работе АИС «Сетевой город. Образование»;
4. отсутствие заявленной интеграции учебных платформ и АИС и ЭФУ. Например, «ЯКласс» и «Сетевой город», ЦОС «Моя школа» и ЛЕКТА;
5. отсутствие бесплатного контента или очень ограниченные по функционалу бесплатные версии «ЯКласс» и др.
6. низкая техническая база личных ПК учителей и учащихся, низкая скорость интернета.

На данный момент пошло обновление АИС «Сетевой город. Образование», которое позволило улучшить обратную связь учитель-ученик, есть возможность прикреплять задания в дневнике, а не отправлять их сообщением, как было раньше.

Для систематизации информационных потоков школы создана группа в ВК, имеется официальная группа школы в ВК, есть опции обратной связи (ПОС) как Госорганизации. Отчеты классных руководителей и по предмету заполняются через формы на Google диске.

В 2023-2024 учебном году учителя школы участвовали в следующих интернет-мероприятиях:

Виртуальное участие в Московском международном салоне образования «Технологии искусственного интеллекта для каждого» 26-29.04. 2024г.

Московский международный форум «Город образования» 2023, 29 августа - 1 сентября.

Всероссийский онлайн-марафон «Фестиваль учебных предметов на ЯКласс». 11.12.2023г.

Урок Цифры -2023-2024.

Международная олимпиада учителей-предметников, г.Пермь.

Вебинары издательства «Просвещение» и платформы «Сферум», «Методический вторник» ТОИУУ.

Разработка цифрового образовательного контента в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС Моя Школа), 10-11 класс английский язык.

Желательно более активное участие педагогов в районном конкурсе "ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии". В этом году приняли участие три педагога.

4. Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИТ.

В течение 2023-24 учебного года постоянно обновлялся школьный сайт (отв. Линкевич Н.И.

Активное участие в этом учебном году педагоги школы приняли в Уроке Цифры, проекте Цифровой ликбез <https://digital-likbez.datalesson.ru/> – 56% педагогов, 98% учащихся.

Данные по Уроку Цифры:

Дата	Тема	Количество участников	
		Классные часы	тестирование
18 Сентября — 13 Октября 2023	Искусственный интеллект в отраслях	258	41
16 октября— 12 ноября 2023	Мессенджеры	251	53

20 ноября – 10 декабря 2023	Облачные технологии – в поисках снежного барса		
12 Января — 04 Февраля 2024	Кибербезопасность будущего	252	51
13 11 марта — 31 Марта 2024	Технологии тестирования	251	43
08 Марта — 30 Апреля 2024	Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	232	34

VI Международный квест по цифровой грамотности. Также активное участие педагоги и учащиеся школы приняли в мероприятиях на платформе «Учи.ру».

Участие в районных и областных мероприятиях с использованием ИТ.
Участие в ВК на платформе «Сферум» и «ТверьИнформОбр».

Основные направления информатизации школы в 2024-25 учебном году:

1. Активное внедрение новых информационных технологий в управление.
2. Обучение членов педагогического коллектива работе на виртуальных учебных платформах и платформах для конференц-связи (Сферум).
3. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс: освоение таких учебных площадок как ЦОК Моя школа (Цифровой помощник учителя, Цифровой помощник ученика, Цифровой помощник родителя - <https://assistants.ficto.ru/>, ЛЕСТА, «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ, работа с виртуальными тетрадями и ЭФУ.
4. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников: участие в сетевых проектах, олимпиадах, конкурсах.
5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.