

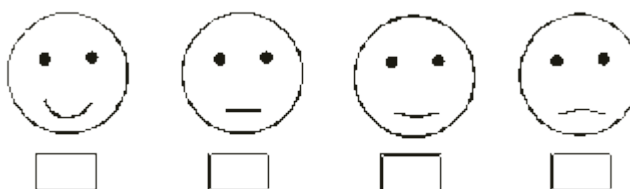
**Анкетирование обучающихся по выявлению степени удовлетворенности и
многообразием программ дополнительного образования**

Вариант № 1

Дорогой друг!

Не хотел(а) бы ты рассказать о своих увлечениях, о том, чем тебе нравится заниматься в свободное время? Если да, мы предлагаем тебе ответить на эти вопросы. Надеемся, что твои ответы будут искренними.

1. Сколько тебе лет?
2. В каком школьном объединении ты занимаешься? _____
3. Как давно ты посещаешь этот кружок (секцию, клуб)? _____
4. Почему ты выбрал(а) это объединение? _____
5. Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка? _____
6. Что больше всего тебе нравится в работе кружка? _____
7. Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя? _____
8. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую? _____
9. Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься в объединении? _____
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке (секции)



11. Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в школе время? _____
12. Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать занятия этого объединения в следующем году? _____

Благодарим тебя за ответы!

Вариант № 2

1. Напиши, пожалуйста, название кружка, секции, другого объединения, в котором ты занимался(лась) в этом учебном году
2. Что тебя привлекает в работе этого кружка, секции, объединения?

3. Чему ты научился(лась) и что нового узнал(а) на занятиях своего кружка, секции, объединения, организации в этом году?

4. Будешь ли ты посещать данное объединение в следующем году? (да, нет, пока не знаю) _____

5. Что бы ты хотел(а) изменить в работе своего кружка, секции, объединения?

6. Где и как ты показал(а) свои знания и умения, полученные в кружке, секции, объединении?

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Дети и свободное время. Как сделать досуг ребят содержательным, полезным, интересным? Какие возможности есть для этого у школы? Нам хотелось бы узнать ваше мнение по этим проблемам. Мы будем рады, если вы, отвечая на вопросы данной анкеты, поделитесь с нами своими соображениями по поводу организации досуга ваших детей.

1. Сколько лет вашему ребенку?

2. Чем любит заниматься сын (дочь) в свободное от учебы время? _____

3. Какой школьный кружок (секцию, клуб) посещает ребенок? _____

4. Кто стал инициатором прихода ребенка в кружок (секцию, клуб)? _____

5. Как давно занимается ребенок в кружке (секции, клубе)? _____

6. Регулярно или от случая к случаю посещает ребенок занятия кружка (секции, клуба)?

7. Как вы считаете, оказывают ли какое-либо влияние на ребенка занятия в кружке (секции, клубе)? _____

Если да, то в чем оно проявляется?

8. Чем, по вашему мнению, являются занятия данного детского объединения (*подчеркните варианты ответов, с которыми вы согласны*):

- формой досуга,
- средством развития способностей,
- источником получения знаний из интересной области,
- способом общения ребят,
- средством воспитания личных качеств,
- пустым времяпровождением?
- свой ответ

9. Какие новые качества, особенности вы обнаружили у ребенка за время посещения занятий в данном объединении?

10. Удовлетворены ли вы результатами работы данного объединения? Почему? _____

Благодарим вас за ответы!

Аналитическая записка по результатам учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования на конец _____ полугодия, _____ учебного года

1. Исходная информация

1.1. Ф.И.О. педагога

1.2. Название детского объединения

1.3. Перечень нормативно-правового и методического обеспечения (название программы, методических разработок, положений)

1.4. Тема по самообразованию педагога

1.5. Количество детей в детском объединении на начало полугодия _____, на конец полугодия _____.

2. Аналитическая информация

2.1. Педагогические задачи, которые ставились на данное полугодие

2.2. Состояние учебно-воспитательного процесса (задачи реализованы полностью, частично, не реализованы)

2.3. Условия, способствовавшие достижению поставленной цели

2.4. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса

2.5. Уровень достигнутого результата педагогического процесса (неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший, отличный)

2.6. Данный уровень подтверждается (указать разученный репертуар, содержание выставок, достигнутые спортивные показатели и другие факты, свидетельствующие об уровне обученности, воспитанности, развития членов детского объединения)

2.7. Формы связи с организациями, учреждениями по профилю работы коллектива (участие в массовых городских, районных мероприятиях и другие)

2.8. Участие детского объединения в общешкольных делах _____

2.9. Традиционные дела коллектива, осуществленные в данном полугодии _____

2.10. Формы и методы индивидуальной работы с детьми _____

2.11. Участие родителей в работе детского объединения _____

3. Информация о перспективах деятельности

3.1. Планируемые задачи на следующий период _____

3.2. Планируемые результаты учебно-воспитательного процесса _____

4. Выводы, рекомендации, предложения, идеи по совершенствованию работы