

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ АСОШ №3

протокол от 21 марта 2022 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №3

Л.А.Хаббо

01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреапольской средней общеобразовательной школы №3 за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ АСОШ №3)
Руководитель	Хаббо Лариса Александровна
Адрес организации	172800, Тверская область, г. Андреаполь, ул.Авиаторов, д.52
Телефон, факс	8(48267) 33446 8 (48267) 31625
Адрес электронной почты	school3andreapol@gmail.com
Учредитель	Администрация Андреапольского района
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 24.04.2015 № 185, серия 69 ЛО1 № 0001111; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 № 261, серия 69 А01 № 0000470; срок действия: до 08.04.2023г.

МОУ АСОШ №3 (далее – Школа) расположена в г. Андреаполе. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайонах Новый городок (ул. Авиаторов) и Черемушки (ул. Кленовая), также Школа осуществляет обучение детей, оставшихся без попечения родителей из Читтореченского детского дома. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие методические объединения:

– объединение педагогов начального образования, филологических дисциплин, общих гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; дисциплин эстетического цикла и физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Общая численность учащихся -252.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Начало учебного года – 01.09.2020 г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы –34 недели;

9,11 классы – 34 недели, без учета экзаменационного периода.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

1-4 классы - на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	8 недель
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8 недель
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	10 недель
4 четверть	01.04.2021	28.05.2021	8 недель

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021 г.

5-9 классы – на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	8 недель
2 четверть	02.11.2020	29.12.2020	8 недель
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	10 недель
4 четверть	01.04.2021	28.05.2021	8 недель

10-11 классы – на полугодия

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2020	29.12.2020	16 недель
2 полугодие	11.01.2021	28.05.2021	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
весенние	22.03.2021	31.03.2021	10 дней

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в кружках, спортивном клубе, секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь – «Мы и творчество»

Декабрь - «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Январь – «Живи, родник»

Февраль – «Месячник патриотического воспитания».

Март - «Я и мое место в мире»

Апрель - «За здоровый образ жизни!»

Май - «Мы помним, мы гордимся!»

В 2019 году в МОУ АСОШ №3 организован юнармейский отряд «Патриот».

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных

сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Структура модуля дополнительного образования.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где учащийся мог бы реализовывать себя в различных направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание

В МОУ АСОШ №3 в 2020 -2021 учебном году работают кружки и секции:

Направление кружков	Название кружков	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическое	«Ключ и заря»	22
	«Ключ и заря»	26
	«Планета психологии»	19
	«Окно в мир»	11
	«Занимательный английский»	20
	«Читай-ка»	15
Естественно-научное	«От клетки до человека»	12
	«Юный натуралист»	9
	«Введение в химию»	15
	«Решение расчётных задач по химии»	13
	«Чудеса в химии»	11
Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	10
Физкультурно-оздоровительное	«В здоровом теле, здоровый дух»	22
	ОФП	60
Научно-техническое	«История нашей страны»	23
	«Шаг за шагом к ЕГЭ»	12
	«Юный информатик»	13
	«Занимательная информатика»	18
	«За страницами учебника математики»	23
	«С информатикой на Ты»	26
Художественное	«Волшебный мир модульного оригами»	22
	«Волшебный квиллинг»	16

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2020 года.

IV. Содержание и качество подготовки

На «отлично» учебный год закончили 22 ученика, что составляет 10 % от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 93 ученика, что составляет 39 % от общего числа обучающихся. Процент качества в течение года было 12 учащихся, прибыло 16 учеников. составляет 1-4 кл. – 40%, 5-9 кл. – 41%, 10-11 кл. – 58 %. С одной «3» - 7 % учащихся, с одной «4» - 3 %,

Качественный показатель по классам		
1	71 %	Петрова О.Г.
2 а	65 %	Колосова Е.В.
2 б	75%	Митина Я.Н.
3	56 %	Домаскина Т.Г.
4	60 %	Скобелева Е.Г.
5	45 %	Крушинова Р.И.
6	50 %	Бобарькина Т.А.
7	43 %	Козлова А.А.
8	35 %	Азизбаева Е.Д.
9	45 %	Михайлова Е.А.
10	80 %	Лаврентьева Н.А.
11	56 %	Вахрушева Ю.Г.

Качество знаний по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний
1-4 классы	115	100 %	55%
5-9 классы	95	99%	41%
10-11 классы	37	100%	58%

Результаты успешности сдачи ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году.

В 9 классе обучалось 17 учеников, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них трое учащихся с ОВЗ обучались по адаптированной программе 7 вида. Все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты успешности сдачи ЕГЭ.

В 11 классе обучалось 20 учащихся. Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Левыкина Кристина и Колосов

Кирилл закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

Итоговая аттестация началась 25 мая и закончилась 16 июня. Учащиеся сдавали ГВЭ(по русскому языку и математике) и ЕГЭ только по тем предметам, результаты которых нужны были им для поступления в вузы.

Предмет	Количество учащихся сдававших		Обученность	Минимальный балл	Средний балл по школе
	ЕГЭ	ГВЭ			
Русский язык	18	2	100%	44	65
Математика(профильный уровень)	9	3	78 %	18	43
Физика	2		100%	45	48
Обществознание	8		70%	37	49
История	1		100%	49	49
Химия	5		80%	27	47
Биология	4		100%	36	55,5
Английский язык	2		100%	22	65
География	3		100%	45	54

Востребованность выпускников.

Из 17 учащихся 9 класса только двое учащихся подали заявление для поступления в 10 класс. 15 учащихся поступили в среднеспециальные учебные заведения Тверской области.

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс (чел/%)
2018 год	22	10/ 42 %
2019 год	33	21/ 64%
2020 год	33	17/ 52%
2021 год	17	2/ 12 %

11 класс.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Поступили в вузы	11/ 73%	7/58%	9/82%	9
В том числе в высшие военные училища	1 / 7%	1/ 8%	1/ 9%	0
Поступили в Сузы	4 / 27%	5/42%	1/ 9%	10
Устроились на работу	0	0	1/ 9%	2
Служба в армии	0	0	0	1

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории
Андреапольского муниципального округа
в 2020/2021 учебном году

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

Класс	Место	Предмет
11	1	Английский язык
8	2	Физкультура
8	3	Физкультура
9	1	Физкультура
9	3	Физкультура
10	1	Физкультура
10	2	Физкультура
8	1	Физкультура
8	2	Физкультура
10	2	Физкультура
10	3	Физкультура
11	3	Физкультура
7	2	Обществознание
9	1	Обществознание
11	1	Обществознание
11	1	Право
11	1	Технология

Итоги муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2020/2021 учебном году

В соответствии с положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом МУ ОО в период с 28 января по 04 февраля в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения олимпиад дети были направлены на муниципальный этап, который проходил с 15.02. по 18.02.2021 года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2020-2021 учебном году

класс	предмет	место
2	математика	1
2	математика	3
3	русский язык	2
3	окружающий мир	2
3	английский язык	2
4	английский язык	1
4	английский язык	2

Качественный показатель по классам.Качественный показатель по классам.

2016 - 2017 уч.год		2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019уч.год		2019-2020 уч.год		2020- 2021уч.год	
2	53 %	2	50 %	2	58 %	2	53%	1	71%
3a	80 %	3	45 %	3	54 %	3	50 %	2 а	65 %
3б	33 %	4a	57 %	4	55 %	4	64 %	2 б	62%
4	59 %	4б	0 %		50 %			3	56 %
5	46 %	5	47 %	5	57 %	5	44 %	4	60 %
6	62 %	6	38 %	6	28 %	6	33 %	5	45 %
7a	88 %	7	47 %	7	33 %	7	35 %	6	50%
7б	22 %	8a	92 %	8	46 %	8	31 %	7	43 %
8	39 %	8б	12 %	9a	47 %	9a	44 %	8	35 %
9	43 %	9	32 %	9б	19 %	9б	59 %	9	45 %
10	38 %	10	83 %	10	80 %	10	45 %	10	80 %
11	92 %	11	40 %	11	92 %	11	82 %	11	56 %

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по всем предметам в 11 классе, по русскому языку, математике и выбранным предметам для сдачи ОГЭ в 9 классе. Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классе.

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и в целях отработки организационно-технической схемы проведения единого государственного экзамена, ознакомления выпускников 9 и 11 классов со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классе.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 96 % родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На конец учебного года в школе работает 27 педагогов, из них 22 педагога имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 7 педагогов, первая- 8 педагогов. В 2020/2021 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог. Аттестовалась на высшую категорию – 1 педагог, Были аттестованы педагоги на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК – 19 педагогов.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации на тему «Современные технологии воспитания и социализации в классном руководстве» в объеме 24 часов с 01.06. по 08.06.2021 г.

Двое педагогов прошли переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагогика и методика начального образования». Один педагог – по программе «Специальное образование: логопедия».

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14387 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6512 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9348 единиц.

фонд медиатеки – 177 экз. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Ведется автоматизированная книговыдача учебников. В этом году приобретено 1092 экз. учебников на сумму 451665 рублей 38 копеек.

В библиотеке-медиатеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345. При пополнении учебного фонда учитываются изменения в федеральном перечне, при заказе учебников на 2020-2021 уч. год руководствовались приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов. В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики. В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир». В организации имеется кабинет биологии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)', 'ботаника', 'зоология', 'анатомия', общая биология'. Оснащенность кабинетов: Интерактивная доска-9шт. Проекторы 17 шт. Ноутбук – 13 шт. Нетбук – 7 шт. В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет. В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник. В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая (буфет) с современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. В школе с 2020 года работает Точка роста.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24х12м (294,2м) и 18х9м (164.5м), высотой не менее 6 м. Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами. В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину. Также имеется спортивная площадка размером 90х50м Имеется два плавательных бассейна. Временно не работают, требуется кап. ремонт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Школе имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

IT-инфраструктура

В Школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование. По линии высокоскоростной передачи данных в 2020-2021 учебном году было проведено более десятка видеоконференций с участием представителей из других школ, ДОУ, МУ ОО администрации Андреапольского района. Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт <http://andreapol3.ucoz.ru>. 17 Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя систему OPAC-Global: электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами. Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/5.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	252 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	36 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек / 37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/% -
1.19.3	Международного уровня	0 человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /56 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 26 %
1.29.2	Первая	8 человек / 30 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/15%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	23 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,56 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.