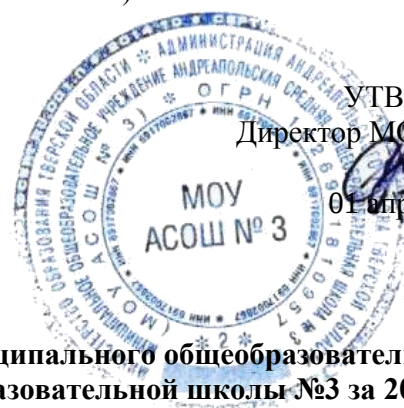


Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3
(МОУ АСОШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ АСОШ №3
протокол от 22 марта 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ АСОШ №3
Л.А.Хаббо
01 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
Андреапольской средней общеобразовательной школы №3 за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3 (МОУ АСОШ №3)
Руководитель	Хаббо Лариса Александровна
Адрес организации	172800, Тверская область, г. Андреаполь, ул.Авиаторов, д.52
Телефон, факс	8(48267) 33446 8 (48267) 31625
Адрес электронной почты	school3andreapol@gmail.com
Учредитель	Администрация Андреапольского района
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 24.04.2015 № 185, серия 69 ЛО1 № 0001111; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 № 261, серия 69 А01 № 0000470; срок действия: до 08.04.2023г.

МОУ АСОШ №3 (далее – Школа) расположена в г. Андреаполе. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайонах Новый городок (ул. Авиаторов) и Черемушки (ул. Кленовая), также Школа осуществляет обучение детей, оставшихся без попечения родителей из Читкореченского детского дома. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Осуществляет помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий труда; Содействие в проведении спортивных и культурных мероприятиях, благоустройстве помещений и территории; Привлечение денежных средств для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие методические объединения:

– объединение педагогов начального образования, филологических дисциплин, общих гуманитарных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; дисциплин эстетического цикла и физкультуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность учащихся -256.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПина. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Начало учебного года – 01.09.2021 г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели, без учета экзаменационного периода.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится: 1-4 классы - на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель
3 четверть	10.01.2022	17.03.2022	10 недель
4 четверть	28.03.2022	28.05.2022	9 недель

5-9 классы – на четверти

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель
3 четверть	10.01.2022	17.03.2022	10 недель
4 четверть	28.03.2022	28.05.2022	9 недель

10-11 классы – на полугодия

	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
1 полугодие	01.09.2021	29.12.2021	15 недель
2 полугодие	10.01.2022	28.05.2022	19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней

весенние	18.03.2022	27.03.2022	10 дней
----------	------------	------------	---------

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 г.

Воспитательная работа

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в кружках, спортивном клубе, секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Профилактика и безопасность»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Структура модуля дополнительного образования.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где учащийся мог бы реализовывать себя в различных направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание

В МОУ АСОШ №3 в 2021 -2022 учебном году работают кружки и секции:

История нашей страны 5-6

История Тверского края 9

Мир биологии 5-6

Введение в химию 7

Планета психологии 1

Планета оригами 2

Занимательная математика 3

В мире математики 2

Юные математики 2

Бумажные фантазии 1

Умелые ручки 1

За страницами учебника математики 4

Занимательная математика 1

Рукодельница 5-7

С информатикой на Ты 5-7

Хореография 8-11

Русское слово 9

Умелые ручки 4

Радуга фантазии 1-2

Фотокружок 5-8

Спортивные игры 8-11

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

IV. Содержание и качество подготовки

На «отлично» учебный год закончили 21 учащийся, что составляет 8 % от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 76 учеников, что составляет 36 % от общего числа обучающихся. Процент качества по школе составляет 1-4 кл. – 45 %, 5-9 кл. – 41 %, 10-11 кл. – 93 %. С одной «3» - 7 % учащихся, с одной «4» - 2 %.

Качественный показатель по классам		
2	57 %	Петрова О.Г.
3а	69 %	Колосова Е.В.
3б	67 %	Митина Я.Н.
4	50 %	Домаскина Т.Г.
5а	69 %	Михайлова Е.А.
5б	67 %	Суворова С.А.
6	39 %	Крушинова Р.И.
7а	30 %	Пухова У.А.
7б	25 %	Пухова У.А.
8	25 %	Вахрушева Ю.Г.
9а	39 %	Азизбаева Е.Д.
9б	33 %	Азизбаева Е.Д.
11	93 %	Линкевич Н.И.

Качество знаний по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний
1-4 классы	114	99%	45 %
5-9 классы	128	98%	41 %
10-11 классы	14	100%	93 %

Результаты успешности сдачи ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

В 9-х классах обучался 21 ученик, из них 3 учащихся обучались по адаптированной коррекционной программе 8 вида. В прохождении ГИА участвовало 18 человек, все были допущены к экзаменам. Из них трое учащихся с ОВЗ - обучались по адаптированной программе 7 вида. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты успешности сдачи ЕГЭ.

В 11 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестация началась 26 мая и закончилась 22 июня. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и базовый/профильный уровень математики. Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены. Выпускникам, желающим поступить в ВУЗ был предложен экзамен по профильной математике. По этому экзамену все прошли минимальный порог баллов. Т.о. все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Добровольцева Ульяна, Молодцева Валерия и Осипова Юлия закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

Предмет	Количество , сдававших учащихся	Обученность	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	14	100%	24	69,4
Математика (базовый уровень)	8	100%	3	4,4
Математика (профильный уровень)	6	100%	27	63
Физика	5	100%	36	50,6
Обществознание	8	88%	42	52,5
История	2	100%	32	56
Информатика	3	100%	40	54,7
Химия	2	100%	36	56,5
Биология	4	100%	36	56
Английский язык	2	100%	22	76
Литература	1	100%	32	87

Востребованность выпускников.

Из 21 учащихся 9 класса семь учащихся подали заявление для поступления в 10 класс. 14 учащихся поступили в среднеспециальные учебные заведения Тверской и Псковской областей.

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

Год	Окончили 9 класс	Поступили в 10 класс (чел/%)
2018 год	22	10/ 42 %
2019 год	33	21/ 64%
2020 год	33	17/ 52%
2021 год	17	2/ 12 %
2022 год	21	7/ 33 %

11 класс.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Поступили в вузы	11/ 73%	7/58%	9/82%	9/45%	13/93%
В том числе в высшие военные училища	1 / 7%	1/ 8%	1/ 9%	0	1/7%
Поступили в Сузы	4 / 27%	5/42%	1/ 9%	10/50%	1/7%
Устроились на работу	0	0	1/ 9%	2/10%	0
Служба в армии	0	0	0	1/5%	0

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории

Андреапольского муниципального округа

в 2021/2022 учебном году

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

Класс	Место	Предмет
7	3	Физкультура
8	2	Физкультура
8	3	Физкультура
9	2	Физкультура
9	3	Физкультура
9	1	Физкультура
9	2	Физкультура
11	2	Физкультура
11	1	Физкультура
11	2	Физкультура

Итоги муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2021/2022 учебном году

В соответствии с положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом МУ ОО в период с 24 января по 18 февраля 2022 года в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения школьного этапа учащиеся были направлены на муниципальный этап, который проходил с 14.02. по 18.02.2022 года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2021-2022 учебном году

класс	предмет	место
2	математика	2 и 3 места
2	русский язык	2 место
2	окружающий мир	2 и 3 места
3	математика	2 место
3	русский язык	1 (два места)
4	английский язык	2 место

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качественный показатель по классам.

2017 - 2018 уч.год		2018 - 2019уч.год		2019-2020 уч.год		2020- 2021уч.год		2021-2022 уч.год	
2	50 %	2	58 %	2	53%	2	64 %	2	57 %
3	45 %	3	54 %	3	50 %	3	56 %	3	68 %
4	57 %	4	55 %	4	64 %	4	60 %	4	50 %
5	47 %	5	57 %	5	44 %	5	45 %	5	69 %
6	38 %	6	28 %	6	33 %	6	50%	6	39 %
7	47 %	7	33 %	7	35 %	7	43 %	7	30 %
8a	92 %	8	46 %	8	31 %	8	35 %	8	25 %
8б	12 %	9a	47 %	9a	44 %				
9	32 %	9б	19 %	9б	59 %	9	45 %	9a	39 %
								9б	33 %
10	83 %	10	80 %	10	45 %	10	80 %		
11	40 %	11	92 %	11	82 %	11	56 %	11	93 %

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по всем предметам в 11 классе, по русскому языку, математике и выбранным предметам для сдачи ОГЭ в 9 классе. Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классе.

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и в целях отработки организационно-технической схемы проведения единого государственного экзамена, ознакомления выпускников 9 и 11 классов со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что качеством образования в Школе удовлетворено – 98 % родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На конец учебного года в школе работает 25 педагогов, из них 20 педагогов имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 6 педагогов, первая - у 7 педагогов. В 2021/2022 учебном году первую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог. Были аттестованы педагоги на соответствие занимаемой должности – 5. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК – 10 педагогов. Прошел переподготовку по специализации – 1 педагог.

Прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности - 9 педагогов.

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11127 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5894 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6088 единиц.

фонд медиатеки – 181 экз. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Ведется автоматизированная книговыдача учебников. В этом году приобретено 549 экз. учебников на сумму 297047 рублей 85 копеек.

В библиотеке-медиатеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858. При пополнении учебного фонда учитываются изменения в федеральном перечне.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов. В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики. В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской. Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир». В организации имеется кабинет биологии с лаборантской. Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)', 'ботаника', 'зоология', 'анатомия', общая биология'. Оснащенность кабинетов: Интерактивная доска-9шт. Проекторы 9 шт. Ноутбук – 21 шт. Нетбук – 7 шт. В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет. В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник. В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая (буфет) с современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. В школе с 2020 года работает Точка роста.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24x12м (294,2м) и 18x9м (164.5м), высотой не менее 6 м. Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами. В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину. Также имеется спортивная площадка размером 90x50м. Имеется два плавательных бассейна. Временно не работают, планируется кап. ремонт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Школе имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

IT-инфраструктура

В Школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование. По линии высокоскоростной передачи данных проводятся видеоконференции с участием представителей из других школ, ДОУ, МУ ОО администрации Андреапольского района. Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт <http://andreapol3.ucoz.ru>. 17 Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС

«Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя систему OPAC-Global: электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами. Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/5.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4/63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/% -
1.19.3	Международного уровня	0 человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/52 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	7 человек 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/15%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человека/ 20 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,56 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.