«Согласовано»
Зав. ОО администрации Андреапольского муниципального округа
Соколов А. Н.

«Утверждаю»
Директор МОУ АСОШ №3
Хаббо Л.А.

МОУ АСОШ № 3

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АНДРЕАПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

## 2021/2022 учебный год

**Содержание:**

I. Общая характеристика образовательного учреждения стр. 3

II. Особенности образовательного процесса стр. 6

III. Условия осуществления образовательного процесса стр.12

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования стр. 24

V. Социальная активность и внешние связи учреждения стр. 45

VI. Финансово – экономическая деятельность стр. 46

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр. 47

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития стр.47

*Уважаемый Учредитель!*

*Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!*

*Педагогический совет, Совет МОУ АСОШ №3, директор МОУ АСОШ №3 Хаббо Лариса Александровна представляют Вашему вниманию публичный доклад по итогам работы в 2021-2022 учебном году. Публичный доклад знакомит всех заинтересованных лиц с результатами деятельности иперспективами развития нашего учебного заведения.*

## I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение АСОШ № 3 расположена в районе улицы Авиаторов г. Андреаполя. Проезд к школе осуществляется городским автобусом.

Год создания и открытия школы 1995.
Учредители – Администрация Андреапольского района.
Глава района – Баранник Николай Николаевич

МОУ АСОШ № 3, открытая в 1995 году, имеет постоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив, устоявшиеся традиции, высокое качество обучения и воспитания.

По данным социального паспорта школы основной контингент учащихся МОУ АСОШ № 3 это дети из благополучных, полных семей.

Организационно-правовая форма – юридическое лицо

- Лицензия – А № 289412 регистрационный № 366 от 17.10.2008 г.
- Телефон – 33446
- Телефон-факс – (267) 31625
- Электронная почта – school3andreapol@gmail.com
- Сайт http://andreapol3.ucoz.ru/
- Численность персонала школы: 66 чел.
- Учителей: 25 чел

Район сельскохозяйственный, в промышленности доминирует лесозаготовительное производство. На территории города функционируют ОАО

«Андреапольский фарфоровый завод», ООО «Андреапольский хлебокомбинат», НПС «Андреаполь».

Социокультурные условия района: город отдален от крупных культурных центров, но тесно связан с районными культурными центрами.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 246 учащихся.

Основной контингент учащихся – дети, проживающие по улице Авиаторов, ул. Кленовая, Чистореченский детский дом.

## Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления

## МИССИЯ ШКОЛЫ

Педагогическая общественность нашей школы видит свою миссию в совместном с социумом стремлении призвать учащихся развивать свой ум через совершенствование в образовании, сохранение здоровья, свои сердца через уважение к себе и другим, свой дух через гордость за достижения школы и страны для того, чтобы в дальнейшем внести позитивный вклад в развитие нашего государства и мирового сообщества.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ** – дифференциация и индивидуализация обучения, как основа получения доступного образования и развитие умений жить и

адаптироваться в информационно-коммуникативном мире, информатизация образовательного пространства.

**Тема работы школы на 2021-2022 учебный год:**

Школа – центр развития личности учащихся, формирования современных компетентностей, создания условий для самореализации учащихся.

**Цель:** Удовлетворение потребности общества в образовании предприимчивых, готовых к повышению уровня знаний учащихся.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## II. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Согласно типу виду и Уставу учреждения, приложения к лицензии, в школе реализуются общеобразовательные программы государственных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данные образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, реализует следующие образовательные программы:
— начального общего образования (1-4 классы), в том числе по ФГОС – 1-4 классы.
— основного общего образования (5-9 классы), в том числе по ФГОС - 5-9 классы.
— среднего общего образования (10-11 классы).
— дополнительные образовательные программы.
Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министерства Образования России № 2783 от 18.07.2002 г., с 2006-2007 учебного года в нашей школе организована работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов. Главная цель предпрофильной подготовки – подготовить будущих выпускников основной школы к осознанному выбору формы продолжения образования и профиля дальнейшего обучения. Организовано обучение учащихся на элективных курсах по русскому языку, математике, информатике, ведется профориентационная работа. Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных курсах. В общей сложности, в школе организовано 18 различных курсов по выбору.

Образовательная программа начальной школы разработана согласно требованиям ФГОС на основе УМК “Перспективная начальная школа” в 4 классе и «Школа России» в 1-3 классах.

Основная образовательная программа разработана учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждается

и реализуется учреждением самостоятельно и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю, второй иностранный язык (немецкий) – 8-9 класс – 2 часа в неделю.

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Направлениями деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает реализацию компетентностного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МОУ АСОШ №3 применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от учителя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

2. Технологии проблемного-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы обучающихся, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение

методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

6.Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

7.Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод

## Основные направления воспитательной деятельности

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где учащийся мог бы реализовывать себя в различных направлениях:

- Общекультурное направление. Гражданско-патриотическое воспитание.
- Общекультурное направление. Экологическое воспитание.
- Духовно-нравственное направление. Нравственно-эстетическое воспитание.
- Здоровьесберегающее направление. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе.

## Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся, 80% учащихся охвачены дополнительным образованием. На базе школы работают кружки:

| Направление кружков | Название кружков | Кол-во обучающихся |
|---|---|---|
| **Социально-** | «Ключ и заря» | 22 |

| | | |
|---|---|---|
| **педагогическое** | | |
| | «Ключ и заря» | 26 |
| | «Планета психологии» | 19 |
| | «Окно в мир» | 11 |
| | «Занимательный английский» | 20 |
| | «Читай-ка» | 15 |
| **Естественно-научное** | «От клетки до человека» | 12 |
| | «Юный натуралист» | 9 |
| | «Введение в химию» | 15 |
| | «Решение расчётных задач по химии» | 13 |
| | «Чудеса в химии» | 11 |
| **Туристко-краеведческое** | «Юный краевед» | 10 |
| **Физкультурно-оздоровительное** | «В здоровом теле, здоровый дух» | 22 |
| | ОФП | 60 |
| **Научно-техническое** | «История нашей страны» | 23 |
| | «Шаг за шагом к ЕГЭ» | 12 |
| | «Юный информатик» | 13 |
| | «Занимательная информатика» | 18 |
| | «За страницами учебника математики» | 23 |
| | «С информатикой на Ты» | 26 |
| **Художественное** | «Волшебный мир модульного оригами» | 22 |
| | «Волшебный квиллинг» | 16 |

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В школе работает кружок хореографии, учащиеся, посещающие занятия этого кружка, традиционно участвуют в школьных мероприятиях и концертах. Танцевальная группа ежегодно занимает призовые места в районном конкурсе танцевальных коллективов «Веселая карусель», руководитель кружка – Дубинец Э.А.

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу МОУ АСОШ №3, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

В школе создано и действует научное общество. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы МОУ АСОШ №3 в марте 2022г. была проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», для учащихся 1 – 11 классов.

Научно-практическая конференция проведена с целью: приобщения учащихся к проектной, исследовательской деятельности; выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры.

Научно – практическая конференция школьников включала в себя работу 4 секций, в которых было представлено 16 работ обучающихся, представленных под руководством их наставников.

По результатам школьной научно - практической конференции было выбрано 9 проектов для участия в межрайонной научно-практической конференции.

В школе отмечается устойчивая тенденция к увеличению доли поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития индивидуальности детей.

## Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики.
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания и принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

## Направления работы по оценке качества образования в 2021-2022 учебном году

1 Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2 Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился мониторинг образования (сентябрь, декабрь, апрель) по двум предметам в параллелях 4-11 классов.

В течение учебного года был проведен классно - обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,11 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4 Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.

5 Оценка качества труда педагогов. Ежеквартально проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

# III. Условия осуществления образовательного процесса

## Режим работы школы

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПина. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе введены единые требования к внешнему виду учащихся (дресс-код). В выходные дни на базе школы работают кружки.

Начало учебного года – 01.09.2021.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 4 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы – 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится: 1-4 классы - на четверти

| | **дата** | | **продолжительность (количество учебных недель)** |
|---|---|---|---|
| | **начала четверти** | **окончания четверти** | |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 31.10.2021 | 9 недель |
| 2 четверть | 10.11.2021 | 29.12.2021 | 7 недель |
| 3 четверть | 12.01.2022 | 20.03.2022 | 10 недель |
| 4 четверть | 30.03.2022 | 29.05.2022 | 9 недель |

5-9 классы – на четверти

| | **дата** | | **продолжительность (количество учебных недель)** |
|---|---|---|---|
| | начала четверти | окончания четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 31.10.2021 | 9 недель |
| 2 четверть | 10.11.2021 | 29.12.2021 | 7 недель |
| 3 четверть | 12.01.2022 | 20.03.2022 | 10 недель |
| 4 четверть | 30.03.2022 | 29.05.2022 | 9 недель |

10-11 классы – на полугодия

| | **дата** | | **продолжительность (количество учебных недель)** |
|---|---|---|---|
| | **начала полугодия** | **окончания полугодия** | |
| 1 полугодие | 01.09.2021 | 29.12.2021 | 6 недель |
| 2 полугодие | 12.01.2022 | 25.05.2022 | 8 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|---|---|---|---|
| осенние | 01.11.2021 | 09.11.2021 | 9 дней |
| зимние | 30.12.2022 | 11.01.2022 | 13 дней |
| весенние | 21.03.2022 | 29.03.2022 | 9 дней |

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02. по 22.02.2022 г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя – 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока 2-11 классы – 45 минут, 1 класс продолжительность урока 35 минут.

Расписание звонков для 1 класса.

| | |
|---|---|
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |
| 2 урок | 9.15 – 9.50 |
| 3 урок | 10.05 – 10.40 |
| 4 урок | 10.55 – 11.30 |
| 5 урок | 11.45 – 12.15 |
| 6 урок | 12.35 – 13.10 |
| 7 урок | 13.20 – 13.55 |

Расписание звонков для 2 – 11 классов.

| | |
|---|---|
| 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |
| 3 урок | 10.25 – 11.10 |
| 4 урок | 11.25 – 12.10 |
| 5 урок | 12.25 – 13.10 |
| 6 урок | 13.30 – 14.15 |
| 7 урок | 14.25 – 15.10 |

## Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Во 2-9 классах – по четвертям

В 10-11 классах – по полугодиям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах в конце учебного года по следующим предметам:

| класс | предметы, по которым осуществляется контроль |
|---|---|
| 2 | русский язык, математика |
| 3 | русский язык, математика |
| 4 | русский язык, математика |
| 5 | русский язык, математика |
| 6 | математика, иностранный язык |
| 7 | математика, биология |
| 8 | русский язык, химия |
| 10 | информатика, физика, математика, обществознание |

Итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов

В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики.

В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир».

В организации имеется кабинет биологии с лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)' ', ботаника', 'зоология', 'анатомия', общая биология'.

Оснащенность кабинетов:

Интерактивная доска-9шт.

Проекторы 16 шт.

Нотбук – 13 шт.

Нетбук – 7 шт.

В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет.

В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник.

В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая с современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**.

В организации имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24х12м (294,2м) и 18х9м (164.5м), высотой не менее 6 м.

Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами.

В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину.

Также осенью 2019 года введена в эксплуатацию оборудованная спортивная площадка размером 90х50м.

Имеется два плавательных бассейна. Временно не работают, требуется капитальный ремонт.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В организации имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

Также для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки. Общий фонд школьной библиотеки - 14203 экз., в том числе учебный фонд составляет –9163 экз., фонд медиатеки – 177 экз. Большое внимание уделяется периодическим изданиям –15 наименований. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Читательский фонд активно пополняется аудио книгами.

В этом году приобретено 908 экз. учебников на сумму 366317,24 руб. Обеспеченность учебниками 100%.

В библиотеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы).

В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

**Благоустроенность пришкольной территории**

На территории школы имеются оборудованные места для отдыха и игр.

Территория постоянно озеленяется, имеется ограждение.

## ИТ-структура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация программы информатизации и проекта «Создание информационной среды школы при переходе на ФГОС основного общего образования»

Основной целью информатизации образовательного пространства нашей школы является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Основными участниками и пользователями информационной системы являются: педагоги, ученики, администрация.

В школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование.

Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт http://andreapol3.ucoz.ru.

Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя электронные формуляры, QR-коды, читательские билеты со штрих-кодами.

Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Однако большинство оборудования технически устарело и требует замены. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/5.

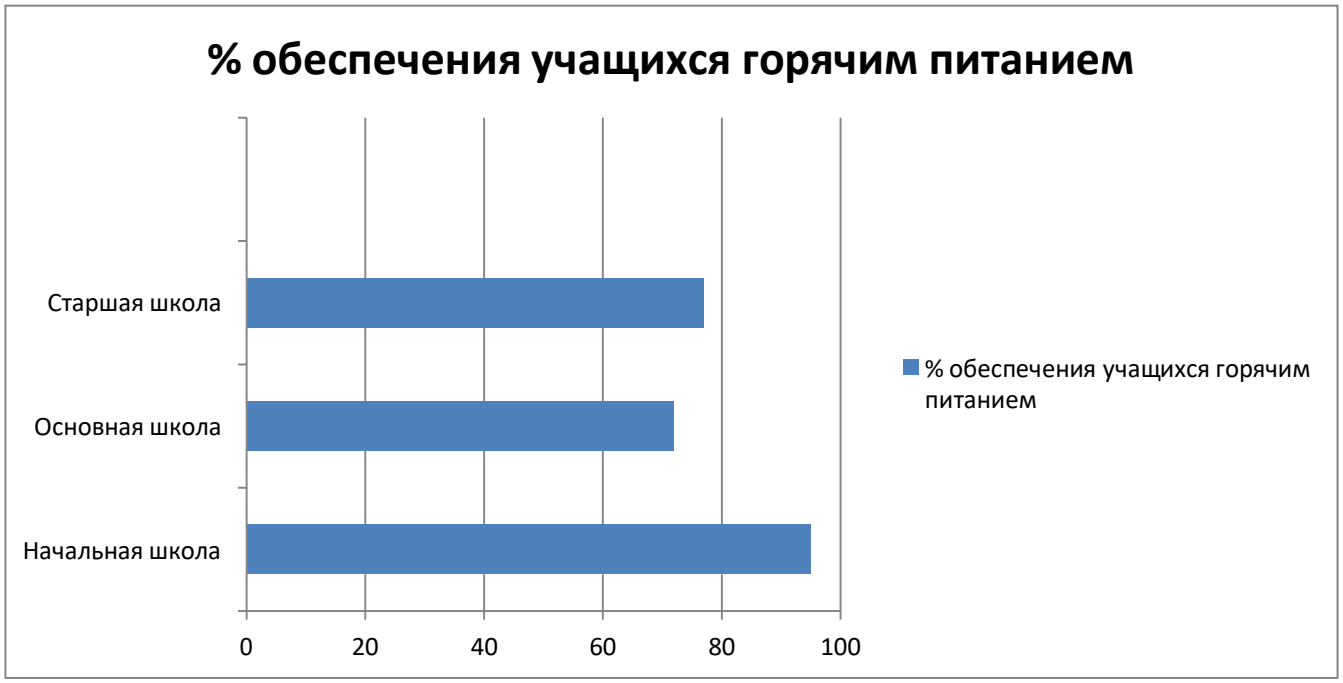
## Организация летнего отдыха детей

Ежегодно в летний период на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь осуществляет свою работу в течение двух смен. Оздоровительная деятельность лагеря способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

## Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. 82 % учащихся получают горячее питание. Все учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатным горячим питанием.

| **Обеспечение горячим питанием (по ступеням)** | **Доля детей, получающих горячее питание (%)** | | |
|---|---|---|---|
| | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| I ступень | 78 | 97 | 95 |
| II ступень | 61 | 59 | 72 |
| III ступень | 43 | 60 | 77 |



## Организация безопасности

Большое внимание в МОУ АСОШ №3 уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.
3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической, информационной и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ.
5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.
7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.
8. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
9. В сентябре 2021 г. были проведены городские объектовые тренировки с участием городских спецслужб.

## Условия для обучения детей с ОВЗ

В школе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится по индивидуальным учебным планам. В 2021-2021 учебном году двое учащихся 4 класса и двое учащихся 5 класса занимались по индивидуальному учебному плану. По рекомендациям ПМПК были составлены и реализованы программы адаптированного обучения для 3-х учащихся 4 класса, 3 учеников 5 класса, 2 учеников 6 класса, одного ученика 7 класса, 7 учащихся 8 класса и 3 учащихся 9 класса.

Школа участвовала в программе “Доступная среда”: имеется оборудованный учебный кабинет для занятий с детьми - инвалидами, оборудован пандус, в школьной рекреации первого этажа имеются специальные поручни.

Педагоги, занимающиеся с детьми данной группы, прошли специальные курсы при ТОИУУ.

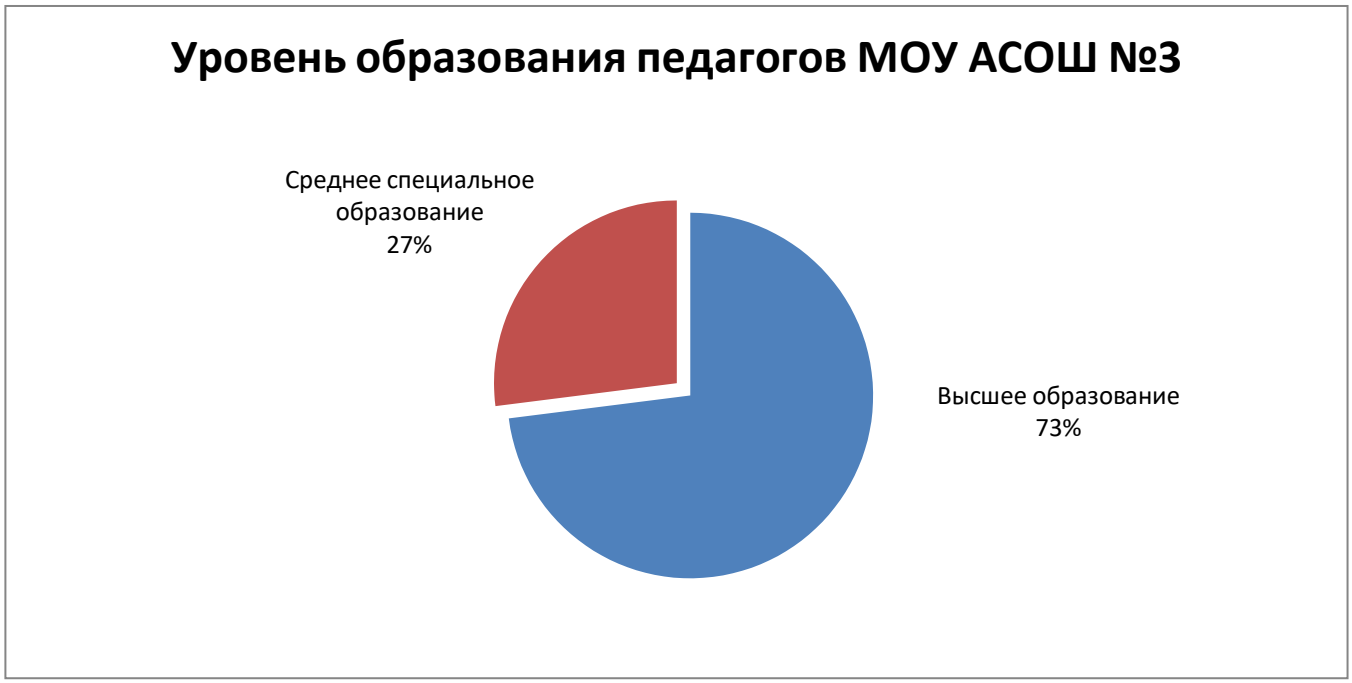
## Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

На конец учебного года в школе работает 26 педагогов, из них 21 педагог имеет высшее образование.

**Кадровое обеспечение**

**По уровню образования**

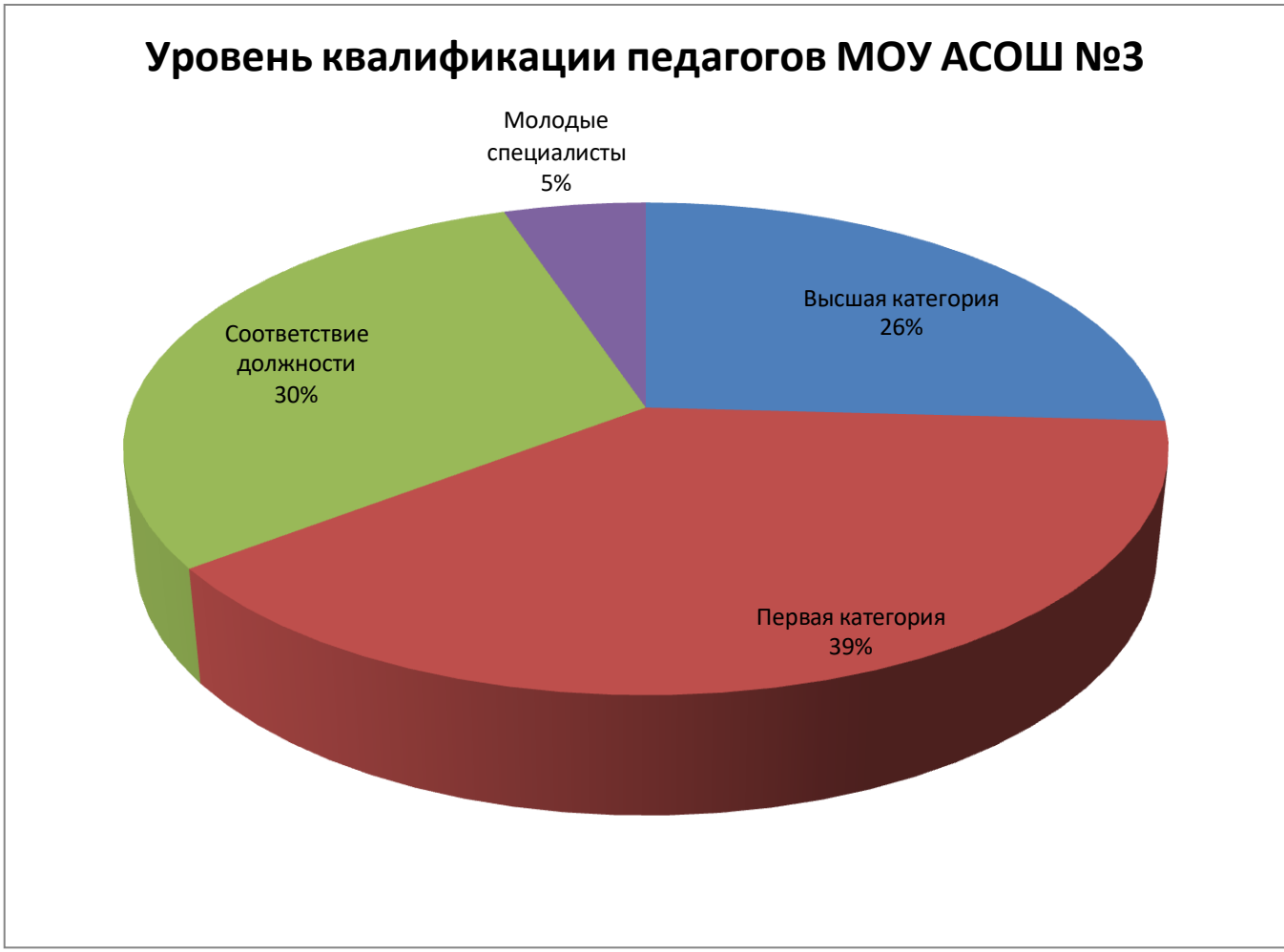
| Категория специалистов | Кол-во | Высшее образование | Среднее специальное |
|---|---|---|---|
| Директор школы | 1 | 1 | - |
| Заместители директора | 3 | 3 | - |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - |
| Психолог | 1 | 1 | - |
| Учителя начальных классов | 4 | 2 | 2 |
| Учителя средней и старшей школы | 12 | 11 | 1 |
| Воспитатели ГПД | 4 | 2 | 2 |
| Библиотекарь | 1 | 1 | - |




**Уровень квалификации**

Анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ АСОШ № 3 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами,

регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.




Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации. В 2021-2022 учебном году 14 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей и ОДПО Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

**Обобщение и представление педагогического опыта**

В течение учебного года большинство педагогов принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, методических советах, просматривали видеоуроки.

В конкурсе «ИКТ-компетенции современного учителя» приняли участие: Петрова О.Г., Линкевич Н.И., Михайлова Е.А., Азизбаева Е.Д., Вахрушева Ю.Г., Пухова У.А., Козлова А.А., Петрова И.В., Хаббо Л.А., Крушинова Р.И.

25 марта 2022 г. на базе МОУ АСОШ №2 прошел Межрайонный фестиваль мастер-классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО» на котором присутствовали 13 педагогов. Выступали на мастер-классе Коваленко Т.В., Линкевич

Н.И., Колосова Е.В.
Слушатели: Митина Я.Н., Суворова С.А., Домаскина Т.Г., Сорокина И.С., Михайлова Е.А., Захарова Е.М., Пухова У.А., Решетова О.И., Богачёва А.В., Кяго А.А.

| ФИО | Участие педагога |
|---|---|
| Колосова Е.В. | Фестиваль мастер-классов "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО" |
| | Большой этнографический диктант |
| | Патриотическая акция «Рисуем Победу» |
| Митина Я.Н. | Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя" |
| | Региональные педагогические чтения "Наследие российского императора Петра I" |
| Петрова О.Г. | Большой этнографический диктант |
| | Вебинар "Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика" |
| Скобелева Е.Г. | Большой этнографический диктант |
| Скобелева Е.Г. | «Самоисследование уровня информированности в области профилактики и распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» |
| Домаскина Т.Г. | Большой этнографический диктант |
| Коваленко Т.В. | «Детство равных возможностей» (неделя ИКП РАО) |
| | Межрайонный фестиваль мастер-классов "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО" |
| | Олимпиада для социальных педагогов (диплом победителя) |
| Иванова Л.К. | Всероссийское тестирование для педагогов(участник) |
| Линкевич Н.И. | Межрайонный фестиваль мастер-классов "Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО"<br>Онлайн конференция (Росучебник) «Функциональная грамотность и урок иностранного языка в средней школе: тенденции, проблемы и поиски решений».<br>Участие в вебинарах Росучебник и “Просвещение”<br><br>Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе».<br><br>Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развития. |
| Азизбаева Е.Д.<br>Михайлова Е.А.<br>Захарова Е.М. | Вебинар "Текст - территория смысла"<br>Вебинар "Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства"<br>Вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»<br>Флэш-моб «Давайте Пушкина читать!» |

**Работа с молодыми специалистами**

В течение года работала школа молодого специалиста, которая является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения

молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

Проводилась работа по выявлению проблем и трудностей в работе молодых педагогов, проводились беседы для выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства.

Процесс обучения педагогов проходил в следующих формах: обучение в процессе контроля заместителями директора руководителями методических объединений; наставничество; посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в ведении школьной документации.

ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы.

В начале учебного года со всеми молодыми специалистами было проведено собеседование и определены наставники: Богачёва А.В.- Колосова Е.В. У всех был составлен совместный план работы наставника и молодого специалиста на учебный год.

Наставники помогали разрабатывать рабочие программы, планировать воспитательную работу. Было организовано взаимопосещение уроков ивнеклассных мероприятий.

С молодыми педагогами были проведены занятия и практикумы.

Все молодые специалисты активно участвовали в педагогических советах, семинарах, конференциях.

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО. В 2021-2022 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы. В начале года были избраны руководители методических объединений.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации; система работы

педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой по самообразованию.

Вывод: все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Общие выводы.

Проводимая в школе методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Продолжается освоение ИКТ-технологий в учебном процессе.

Анализ методической работы показал, что в следующем учебном году необходимо более серьезное внимание уделить работе по направлению введения ФГОС ООО, вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, методике проведения урока в рамках системно-деятельностного подхода, активнее принимать участие в городских, областных и всероссийских конкурсах любой направленности, уделить внимание повышению квалификации преподавателей и участию педагогов школы в профессиональных конкурсах.

**Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год**

1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

2. Продолжить работу над методической темой школы.

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В МОУ АСОШ №3 разработана карта транспортной доступности учреждения и транспортной безопасности детей. В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности движения. Школа не осуществляет перевозку детей к месту обучения. Подвоз воспитанников Чисторечeнского детского дома осуществляется транспортом детского дома.

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало учебного года в школе 246 учеников , 14 классов-комплектов, на конец учебного года 256 учеников. 256 учащихся завершили учебный год и переведены в следующий класс или выпущены из школы.

**Основные количественные данные по школе**

| **Класс** | **Количество учащихся на начало 2021 - 2022 уч. года** | **Переведено в следующий класс** |
|---|---|---|
| 1 | 29 | 2 класс –30 |
| 2 | 23 | 3 класс –23 |
| 3а | 16 | 4а класс – 16 |
| 3б | 15 | 4б класс – 15 (из них – 1 условно) |
| 4 | 27 | 5 класс - 30 |
| 5а | 26 | 6а класс – 26 (из них – 1 условно) |
| 5б | 5 | 6б класс - 3 |
| 6 | 22 | 7 класс – 23 |
| 7а | 21 | 8а класс - 23 (из них – 1 условно) |
| 7б | 4 | 8б класс – 4 |
| 8 | 24 | 9 класс - 28 |
| 9а | 17 | 10 класс - 7 |
| 9б | 3 | |
| 11 | 14 | |
| Итого | | Окончили школу 14 уч-ся 11 класса и 21 уч–ся 9-х классов. Всего 35 учащихся. |

В течение учебного года проводился административный контроль за обученностью по предметам через стартовые контрольные работы, рубежный контроль за I полугодие, текущий контроль в переводных классах.

**Качество знаний по ступеням обучения.**

| Ступень обучения | Количество учеников | Успеваемость | Качество знаний |
|---|---|---|---|
| 1-4 классы | 114 | 99% | 45 % |
| 5-9 классы | 128 | 98% | 41 % |
| 10-11 классы | 14 | 100% | 93 % |

На «отлично» учебный год закончили 21 учащийся, что составляет 8 % от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 76 учеников, что составляет 36 % от общего числа обучающихся. Процент качества по школе составляет 1-4 кл. – 45 %, 5-9 кл. – 41 %, 10-11 кл. – 93 %. С одной «3» - 7 % учащихся, с одной «4» - 2 %, в течение года выбыло 15 учащихся, прибыло 25 учеников.

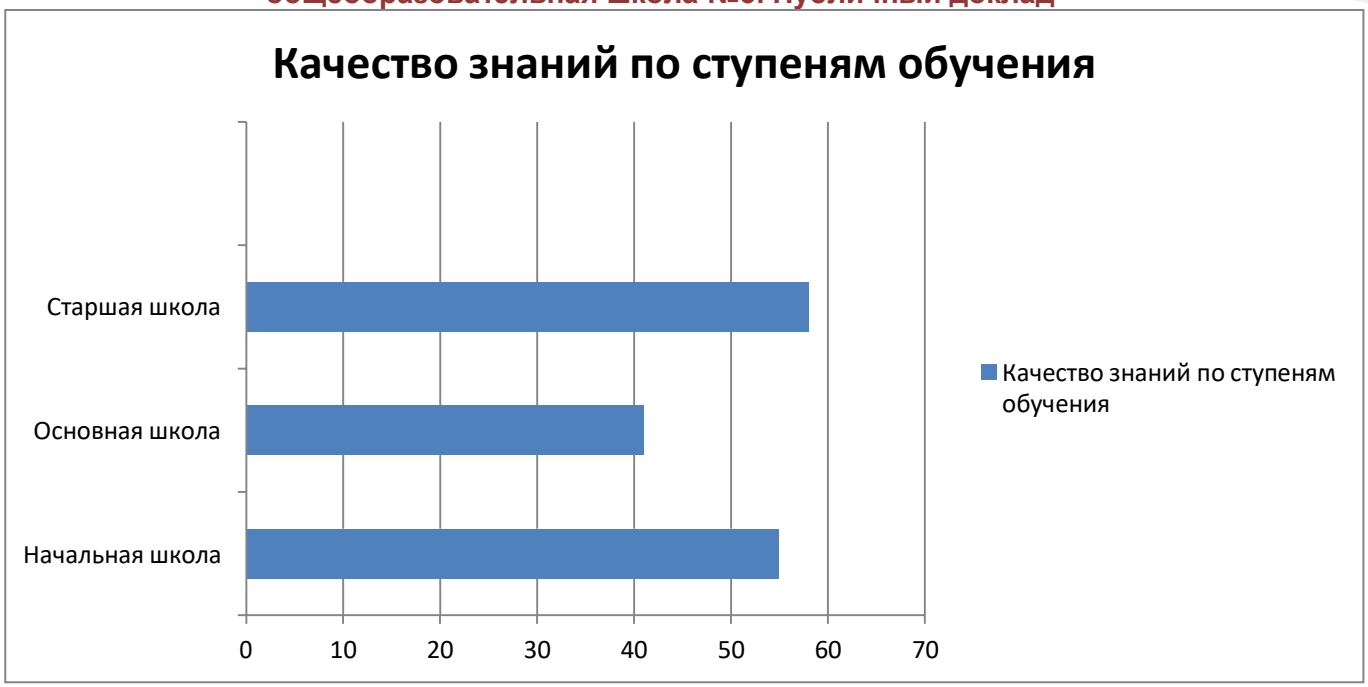
| Уч. год | 2021 -2022 |
|---|---|
| Качество знаний | 45 % |
| Успеваемость | 99% |
| Отличников | 21 |
| Хорошистов | 93 |
| Хор. и отл. | 114 |
| Всего обучающихся в школе/аттестовано | 256 |

Анализ качества за три года показывает, что показатель несколько понизился.

2019-2020 учебный год – 49 %

2020-2021 учебный год – 47 %

2021-2022 учебный год – 45 %




Анализ качества за три года показывает, что показатель постепенно растет, что говорит не только о стабильности, но и улучшении результатов.

В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся, проводились рейды. Данные контроля представлены в таблице.

| Класс | Кол-во учащихся | Общее кол-во пропущенных уроков | В том числе по болезни |
|---|---|---|---|
| 1 класс | 30 | 1839 | 1839 |
| 2 класс | 23 | 2075 | 1830 |
| 3а класс | 16 | 1297 | 1114 |
| 3б класс | 15 | 992 | 547 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 класс | 30 | 2131 | 1921 |
| ***Всего1-4 кл.*** | ***114*** | ***8334*** | ***7251*** |
| 5а класс | 26 | 4005 | 3822 |
| 5б класс | 3 | 157 | 152 |
| 6 класс | 23 | 1173 | 918 |
| 7а класс | 23 | 1402 | 827 |
| 7б класс | 4 | 137 | 47 |
| 8 класс | 28 | 3104 | 2616 |
| 9а класс | 18 | 2698 | 1411 |
| 9б класс | 3 | 20 | 0 |
| ***Всего 5-9 кл.*** | ***128*** | ***12696*** | ***9793*** |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 14 | 1348 | 1142 |
| ***Всего 10-11 кл.*** | ***14*** | ***1348*** | ***1142*** |
| **Всего** | **256** | **22378** | **18186** |

Подводя итог, можно сделать вывод, что учащиеся 1-11 классов фактически не имеют пропусков без уважительной причины: либо по болезни, либо по уважительной причине. Эти данные выше, чем в прошлом году (**18403** и **16426** пропусков за прошлый год).

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по всем предметам в 11 классе, по русскому языку, математике и выбранным предметам для сдачи ОГЭ в 9 классе. Так же в течение учебного года в 11 классе проводились всероссийские проверочные работы.

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и в целях отработки организационно-технической схемы проведения единого государственного экзамена, ознакомления выпускников 9 и 11 классов со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классе.

Согласно плану ВШК с 12.05.2022 года проведена промежуточная аттестация в 1-8 классах с целью изучения уровня обученности учащихся. В основном обучающиеся успешно справились с заданиями, многие классы показали высокий процент качества.

Проведённые контрольные работы в начальной школе показали, что учебный материал за учебный год обучающимися в основном освоен. Имеются отдельные учащиеся, которым требуется дополнительная помощь в повторении и закреплении изученного материала.

В начальной школе по итогам учебного года в соответствии с требованиями ФГОС была осуществлена диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, для этого были проведены контрольные работы, результаты которых представлены в таблице.

| класс | предмет | Обученность | Качество |
|---|---|---|---|
| 1 | Математика<br>Русский язык | 93 %<br>87% | 74 %<br>67% |
| 2 | Математика<br>Русский язык | 95 %<br>85 % | 65 %<br>70 % |
| 3а | Математика<br>Русский язык<br>Окружающ. мир | 100 %<br>88 %<br>100% | 86 %<br>78%<br>100% |
| 3б | Математика<br>Русский язык<br>Окружающ. мир | 75%<br>83%<br>100% | 58%<br>42%<br>42% |
| 4 | Математика<br>Русский язык<br>Окружающ. мир | 95 %<br>89%<br>100% | 62 %<br>56%<br>73% |

С 5 по 8 классы в соответствии с требованиями ФГОС была осуществлена диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 5а классе по математике не все учащиеся справились с контрольной работой. Обученность – 88%, качество – 53 % . Не справился с работой Егоров А. и Амаева П. Анализ контрольного диктанта по русскому языку показал, что учебный материал учащимися в основном усвоен, обученность за грамотность составляет 84% , качество 63% . С написанием диктанта не справились трое обучающихся Егоров А., Ильюшонок И. и Амаева П. Наибольшее количество пунктуационных ошибок было допущено в выделении прямой речи на письме.

В 5а классе была предложена работа по английскому языку. С работой не справилось семь учащихся. Обученность - 70 %, качество – 30 %.

Контрольная работа по русскому языку в 6 классе состояла из диктанта с грамматическим зданием. На отлично написали диктант трое обучающихся, не справились с написанием диктанта трое обучающихся. Обученность составила 83 %, качество 44 %. Были допущены типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне проверяемые ударением, в окончаниях глаголов. Пунктуационные ошибки: знаки препинания в сложном предложении. При выполнении грамматического задания особую трудность вызвал морфологический разбор слова.

С контрольной работой по математике в 6 классе также справились не все учащиеся.

В 6 классе по истории была предложена итоговая контрольная работа за курс 6 класса. Обученность составила 79 %, качество 53 %.

По русскому языку в 7а классе был предложен диктант с грамматическим заданием. Обученность за грамотность составила 82 %, качество 50 %; обученность за выполнение грамматических заданий составила 68 %, качество - 18 %

По математике в 7 классе обученность составила 82 %, качество 32%. В 7 классе по истории была предложена итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Обученность составила 90 %, качество 45 %.

Учащиеся 7б класса выполняли контрольную работу по русскому языку и математике. Анализ проведенных контрольных работ показал, что учебный материал учащимися усвоен полностью. По русскому языку обученность составила 50%, качество 50%. По математике обученность составила 50%, качество 50%.

По русскому языку в 8 классе был предложен контрольный диктант с грамматическим заданием. Обученность за грамотность составила 76 %, качество 32 %; обученность за выполнение грамматических заданий составила 72 %, качество - 24 % .

По математике в 8 классе обученность составила 79%, качество 25 Также учащиеся 8 класса выполняли контрольную работу по биологии. Не справилась с работой четверо учащихся. Обученность составила 83 %, качество 9%.

По итогам учебного года были проведены контрольные работы в коррекционных 5б,7б классах. Учащимся были предложены контрольные задания по русскому языку и математике. Работы были составлены в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы 8 вида.

| Класс | Предмет | Обученность | Качество | Учитель |
|---|---|---|---|---|
| 5б кл | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>0% | Коваленко Т.В.<br>Коваленко Т.В. |
| 7б кл | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 50%<br>50% | Апарина Л.Г.<br>Захарова Е.М. |

В 5б классе по математике все учащиеся справились с контрольной работой. Обученность – 100%, качество – 100 % . Анализ контрольного диктанта по русскому языку показал, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями программы, обученность за грамотность составляет 100% , качество 0% .

Учащиеся 7б класса выполняли контрольную работу по русскому языку и математике. Анализ проведенных контрольных работ показал, что учебный материал учащимися усвоен полностью. По русскому языку обученность составила 100%, качество 50%. По математике обученность составила 100%, качество 50%.

По итогам учебного года были проведены контрольные работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам на дому.

| класс | предмет | Обученность % | Качество % | учитель |
|---|---|---|---|---|
| 5а | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>100% | Митина Я.Н.<br>Михайлова Е.А. |
| 7б | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>100% | Пухова У.А. |
| 7б | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>0% | Кяго А.А.<br>Захарова Е.М. |
| 8 | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>0% | Богачева А.В.<br>Азизбаева Е.Д. |
| 8 | Математика<br>Русский язык | 100%<br>100% | 100%<br>0% | Кяго А.А.<br>Захарова Е.М. |

Все учащиеся обучающиеся на дому справились с выполнением итоговых контрольных работ. При проведении административных работ учитывались индивидуальные особенности развития учащихся.
программ Согласно плану работы школы был проведен мониторинг выполнения учебных учителями школы по итогам 2021-2022 учебного года.

Несоответствие между планируемым и фактическим количеством часов (в 1-2 урока), по факту выдано по некоторым предметам на 1-2 часа меньше. На 2 часа меньше по русскому языку и природоведению в 5б классе (учитель Коваленко Т.В.), по русскому языку в 6 классе (учитель Азизбаева Е.Д.), по русскому языку в 7 и 8 классах (учитель Захарова Е.М.), по геометрии в 7 и 8 классах (учитель Богачева А.В.), по биологии в 7а классе (учитель Вахрушева Ю.Г.), по географии в 7а классе (учитель Петрова И.В.), по немецкому языку в 8 классе (учитель Вахрушева Ю.Г.), по математике в 11 классе (учитель Апарина Л.Г.).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что программный материал за 2021 – 2022 учебный год выдан полностью во всех классах и по каждому предмету. Количество проведенных часов по предметам в 1-11 классах соответствует норме учебного плана. Количество контрольных, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, географии, а так же количество сочинений, изложений, диктантов по русскому языку и литературе соответствует программе. Практическая часть программы по географии, биологии, химии, физике выполнена полностью.

Отставания по программному материалу за 2021 – 2022 учебный год нет.

## Результаты итоговой аттестации 9,11 классов в 2021/2022 учебном году

### Итоги 9 класса.

В 9-х классах обучался 21 ученик, из них 3 учащихся обучались по адаптированной коррекционной программе 8 вида. В прохождении ГИА участвовало 18 человек, все были допущены к экзаменам. Из них трое учащихся с ОВЗ - обучались по адаптированной программе 7 вида. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Все остальные выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

По русскому языку все учащиеся получили положительные оценки. Семь выпускников получили оценку «5». Подтвердили годовые отметки 7 обучающихся, получили выше годовых 8 обучающихся. Обученность - 100%, качество составляет – 80%.

**Предмет Русский язык ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 15 | 7 | 5 | 3 | 0 | 0 | 7 | 47 | 8 | 53 | 0 | 0 | 4,3 | 27,6 |

**Предмет Русский язык ГВЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 4,3 | - |

Подтвердили годовые оценки 12 учащихся, получили выше годовых отметок 3 ученика.

Процент обученности составил – 100 %; процент качества - 67 %.

**Предмет Математика ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 12 | 80 | 3 | 20 | 0 | 0 | 3,7 | 15,1 |

**Предмет Математика ГВЭ**

| № | Количество | Получили отметку | Подтвер | Получили | Получил | Средний | Средний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| п/п | участников всего | «5» | «4» | «3» | «2» | | дили годовые отметки | | отметки выше годовых | | и отметки ниже годовых | | оценочный балл | тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 3,7 | - |

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, большинство выбрали предмет обществознание (93%) и географию (80%). Так же учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по биологии, химии, информатике. Лучший результат учащиеся показали при сдаче биологии обученность и качество - 100%, и географии обученность - 100%, качество – 92%.

**Предмет Обществознание ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 11 | 79 | 0 | 0 | 3 | 21 | 3,7 | 25 |

**Предмет Биология ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 4 | 29 |

**Предмет Химия ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 3 | 18 |

**Предмет География ОГЭ**

| № п/п | Количество участников | Получили отметку | | | | Подтвердили | Получили отметки | Получили | Средний оценочн | Средний тестовы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | и | | |

| | всего | | | | | | годовые отметки | | выше годовых | | отметки ниже годовых | | ый балл | й балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 6 | 50 | 3 | 25 | 3 | 25 | 4 | 21,8 |

**Предмет Информатика и ИКТ ОГЭ**

| № п/п | Количество участников всего | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 3 | 9 |

**Общие результаты ОГЭ.**

| Предмет | Оценки | | | | Средний оценочный балл по школе | Средний оценочный балл по району |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| Русский язык | 0 | 3 | 5 | 7 | 27,6 | 28 |
| Математика | 0 | 5 | 10 | 0 | 15,1 | 15 |
| Химия | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 27 |
| Обществознание | 0 | 4 | 10 | 0 | 25 | 24 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 13 |
| География | 0 | 1 | 10 | 1 | 21,8 | 20 |
| Биология | 0 | 0 | 2 | 0 | 29 | 27 |

## Результаты экзаменов в 11 классе.

В 11 классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестация началась 26 мая и закончилась 22 июня. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и базовый/профильный уровень математики. Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены. Выпускникам, желающим поступить в ВУЗ был предложен экзамен по профильной математике. По этому экзамену все прошли минимальный порог баллов. Т.о. все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Трое учащихся закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

| Предмет | Количество , сдававших учащихся | Обученность | Минимальный балл | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 14 | 100% | 24 | 69,4 | |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 100% | 3 | 4,4 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 100% | 27 | 63 | |
| Физика | 5 | 100% | 36 | 50,6 | |
| Обществознание | 8 | 88% | 42 | 52,5 | |
| История | 2 | 100% | 32 | 56 | |
| Информатика | 3 | 100% | 40 | 54,7 | |
| Химия | 2 | 100% | 36 | 56,5 | 63 |
| Биология | 4 | 100% | 36 | 56 | 52 |
| Английский язык | 2 | 100% | 22 | 76 | 76 |
| Литература | 1 | 100% | 32 | 87 | 52,5 |

Самый высокий балл по русскому языку ( 91 б), математике (базовый уровень -5), английскому языку (80б).

Большинство выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получив на экзаменах высокие баллы.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены восемь обучающихся 11 класса.

На основе анализа результатов экзамена по русскому языку и математике можно сказать, что учащиеся нашей школы были подготовлены на достаточно хорошем уровне.

С целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо в системе спланировать работу с выпускниками по всем предметам, начиная с сентября, использовать как учебные часы, так и групповые занятия. Добиваться знания теоретического материала и его практической отработки.

В течение года с учащимися и родителями 11 классов проводилась информационная работа по проведению ЕГЭ: составлен план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены родительские собрания, для учащихся проводились инструктивные часы, оформлены стенды, брошюры, проводились репетиционные тестирования по КИМам.

По результатам ЕГЭ в 2022 году все выпускники поступили в ВУЗы и СУЗы.

## IV. Учебные достижения обучающихся.

**Качественный показатель по классам.**

| 2016 - 2017 уч.год | | 2017 - 2018 уч.год | | 2018 - 2019 уч.год | | 2019 - 2020 уч.год | | 2021 - 2022 уч.год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 53 % | 2 | 50 % | 2 | 58 % | 2 | 53% | 2 | 57 % |
| 3а | 80 % | 3 | 45 % | 3 | 54 % | 3 | 50 % | 3а | 69 % |
| 3б | 33 % | 4а | 57 % | 4а | 55 % | 4 | 64 % | 3б | 67 % |
| 4 | 59 % | 4б | 0 % | 5б | 50 % | | | 4 | 50 % |
| 5 | 46 % | 5 | 47 % | 5а | 57 % | 5 | 44 % | 5а | 69 % |
| 6 | 62 % | 6 | 38 % | 6 | 28 % | 6 | 33 % | 5б | 67 % |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7а | 88 % | 7 | 47 % | 7 | 33 % | 7 | 35 % | 6 | 39 % |
| 7б | 22 % | 8а | 92 % | 8 | 46 % | 8 | 31 % | 7 | 30 % |
| 8 | 39 % | 8б | 12 % | 9а | 47 % | 9а | 44 % | 7б | 25 % |
| 9 | 43 % | 9 | 32 % | 9б | 19 % | 9б | 59 % | 8 | 25 % |
| 10 | 38 % | 10 | 83 % | 10 | 80 % | 10 | 45 % | 9а | 39 % |
| 11 | 92 % | 11 | 40 % | 11 | 92 % | 11 | 82 % | 9б | 33 % |
| | | | | | | | | 11 | 93 % |

***Вывод:*** если проследить по классам качественный показатель , то видно, что процент понижается с переходом на второй ступени обучения. Учителям обратить на это внимание, эффективнее работать над повышением качества знаний учащихся второй ступени.

В 5б, 7б, 9б классах дети обучаются по адаптированной программе 8 вида.

**Количество обучающихся, неуспевающих по результатам годовой аттестации.**

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|---|
| Количество учеников, оставленных на осень | 1 | 1 | 2 |
| Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |

**Количество медалистов.**

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|---|
| Золотая медаль «За особые успехи в обучении» | 4 | 2 | 3 |

Вывод: постоянно проводится работа с одаренными детьми, осуществляется личностно ориентированный подход.

Подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год можно отметитьположительное в работе:

1. Качество знаний находится на оптимальном уровне и имеет положительную динамику.
2. Наблюдается стабильность уровня обученности учащихся.
3. Отсутствие учащихся оставленных на повторный курс обучения.
4. Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
5. Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.

**Рекомендации по повышению качества образования:**

1. В 2022-2023 учебном году учителям-предметникам направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на реализацию индивидуального подхода в обучения с целью создания условий самореализации для каждого ученика.
3. Учителям планировать учебный процесс, используя современные продуктивные технологии обучения, компьютерные программы.
4 Более тесно работать с родителями учащихся, привлекая их к решению вопросов обучения.
5. Объективно оценивать знания учащихся, не завышать отметок.
6. Работать над повышением познавательной активности учащихся.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом ОО администрации Андреапольского муниципального округа от 15.09.2021 г. №67 « Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 20.09.2021 г. по 20.10.2021 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, технологии, праву, географии, обществознанию, математике, литературе, химии, английскому языку, биологии, истории, физике, физкультуре, информатике, ОБЖ, экологии.

В школьном этапе приняли участие 70 обучающийся 4-11 классов.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
-выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 43 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

**Сведения об участниках школьного этапа олимпиады**

| п/п | Предмет | Кол-во ОО - участников Олимпиады | Кол-во независимых наблюдателей | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Победителей и призеров всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | 1 | 2 | 24 | 9 | 11 | 20 |
| | Литература | 1 | 2 | 14 | 4 | 0 | 4 |
| | Математика | 1 | 2 | 20 | 6 | 1 | 7 |
| | Физика | 1 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | Химия | 1 | 2 | 9 | 3 | 2 | 5 |
| | Биология | 1 | 2 | 15 | 4 | 8 | 12 |
| | География | 1 | 2 | 13 | 3 | 1 | 4 |
| | История | 1 | 2 | 8 | 3 | 1 | 4 |
| | Общество | 1 | 2 | 10 | 3 | 3 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | знание | | | | | | |
| 0 | Право | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 1 | Английский язык | 1 | 2 | 18 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Физическая культура | 1 | 2 | 36 | 13 | 16 | 29 |
| 3 | ОБЖ | 1 | 2 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Технология | 1 | 2 | 10 | 4 | 6 | 10 |
| 5 | Экология | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников подана заявка 60 обучающихся МОУ АСОШ №3

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Андреапольского муниципального округа
в 2021/2022учебном году

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

| класс | предмет | место | Руководитель |
|---|---|---|---|
| 7 | физическая культура | 3 | Лаврентьева Н.А. |
| 8 | физическая культура | 2 | Лаврентьева Н.А. |
| 8 | физическая культура | 3 | Лаврентьева Н.А. |
| 9 | физическая культура | 2 | Иванова Л.К. |
| 9 | физическая культура | 3 | Иванова Л.К. |
| 9 | физическая культура | 1 | Иванова Л.К. |
| 9 | физическая культура | 2 | Иванова Л.К. |
| 11 | физическая культура | 2 | Лаврентьева Н.А. |
| 11 | физическая культура | 1 | Лаврентьева Н.А. |
| 11 | физическая культура | 2 | Лаврентьева Н.А. |

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом № 03 от 12 января 2022 года по отделу образования администрации Андреапольского муниципального округа в период с 24 января по 28 января 2022 года в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения олимпиад дети были направлены на муниципальный этап, который проходил с 14.02. по 18.02.2022 года.

Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2021-2022 учебном году

| класс | предмет | место | Руководитель |
|---|---|---|---|
| 2 | математика | 2 | Петрова О.Г. |
| 2 | математика | 3 | Петрова О.Г. |
| 3 | математика | 2 | Колосова Е.В. |
| 2 | русский язык | 2 | Петрова О.Г. |
| 3 | русский язык | 1 | Колосова Е.В. |
| 3 | русский язык | 1 | Колосова Е.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | окружающий мир | 2 | Петрова О.Г. |
| 2 | окружающий мир | 3 | Петрова О.Г. |
| 4 | английский язык | 2 | Линкевич Н.И. |

Итоги межмуниципальной многопредметной дистанционной олимпиады «Всезнайка».

В апреле дети участвовали в региональной многопредметной дистанционной олимпиаде «Всезнайка». Олимпиаду проводил ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, ОО администрации Андреапольского муниципального округа совместно с МОУ АСОШ № 2, являющейся районным методическим центром.

Олимпиада проходила для всех учащихся, изъявивших участвовать в мероприятии, без предварительного отбора. Один участник мог участвовать по всем предметам одновременно.

Учащимся 2-4 классов предлагалась межпредметная Олимпиада, в которую включены вопросы по всем предметным областям, изучаемым в начальной школе.

Задания Олимпиады были распределены по следующим возрастным группам: 2-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы.

**Результаты олимпиады 2 - 4 классы**

| Класс | Олимпиада | Баллы | Итоги |
|---|---|---|---|
| 3 а | метапредметная | 20 | 1 место |
| 3 а | метапредметная | 20 | 1 место |
| 3 а | метапредметная | 20 | 1 место |
| 3 а | метапредметная | 20 | 1 место |
| 2 | метапредметная | 19 | 2 место |
| 3 а | метапредметная | 19 | 2 место |
| 4 | метапредметная | 19 | 2 место |
| 4 | метапредметная | 19 | 2 место |
| 4 | метапредметная | 19 | 2 место |
| 3 а | метапредметная | 18 | 3 место |
| 4 | метапредметная | 18 | 3 место |
| 2 | метапредметная | 18 | 3 место |
| 3 | интернет | 9 | 1 место |
| 3 | интернет | 10 | 1 место |
| 3 | интернет | 8 | 2 место |
| 4 | интернет | 8 | 2 место |
| 2 | интернет | 7 | 3 место |

**Результаты олимпиады 5 - 8 классы**

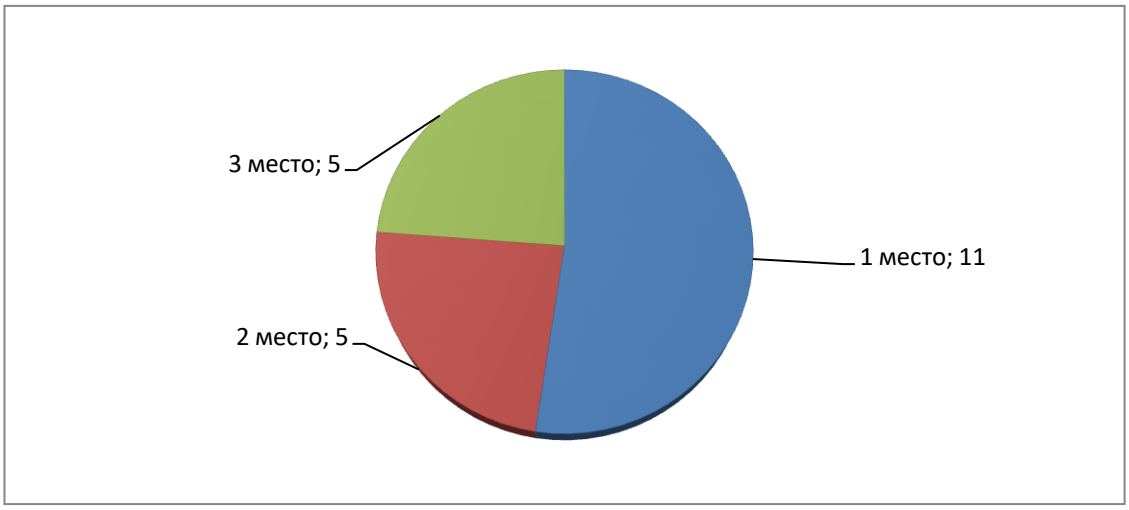
| Класс | Олимпиада | Баллы | Итоги |
|---|---|---|---|
| 8 | география | 9 | 2 место |
| 7 а | география | 9 | 1 место |
| 5 | музыка | 10 | 1 место |
| 5 | Русский язык, литература, география | 9 | 2 место |
| 5 | Финансовая грамотность | 8 | 3 место |
| 8 | география | 8 | 3 место |
| 8 | космонавтика | 10 | 1 место |
| 8 | География, музыка, литература | 9 | 2 место |
| 8 | Информатика, биология | 8 | 3 место |
| 5 | география | 10 | 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | математика | 8 | 3 место |
| 7 | география | 9 | 2 место |
| 5 | математика | 10 | 1 место |

**Результаты олимпиады 9 - 11 классы**

| Класс | Олимпиада | Баллы | Итоги |
|---|---|---|---|
| 9 | обществознание | 10 | 1 место |
| 9 | география | 9 | 2 место |
| 9 | география | 10 | 1 место |

**Выводы:** На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, согласно плану. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность для гармоничного развития личности; используются активные формы организации работы.



## Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

### Трудоустройство выпускников

9-е классы.

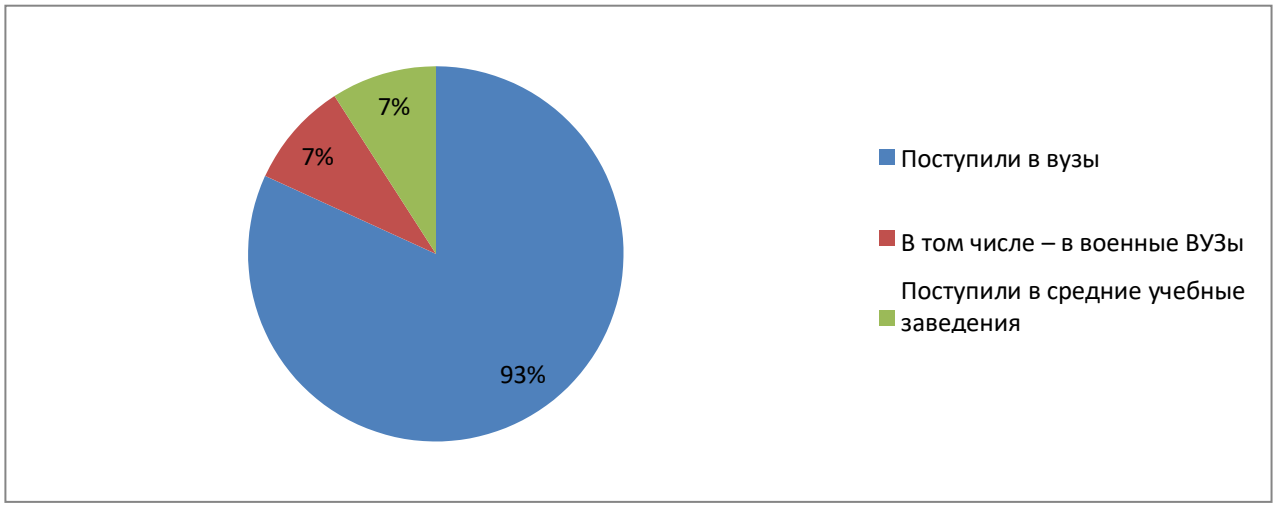
7 учащихся из 21 ученика 9 –х классов подали заявление и поступили в 10 класс. 14 учащихся поступили в среднеспециальные учебные заведения Тверской, Псковской областей.

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

| **Год** | **Окончили 9 класс** | **Поступили в 10 класс (чел/%)** |
|---|---|---|
| 2020 год | 33 | 17/ 52% |
| 2021 год | 18 | - |
| 2022 год | 21 | 7/ 33% |

**11 класс**

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|---|
| Поступили в вузы | 9/82% | 13/62% | 13/93% |
| В том числе в высшие военные училища | 1/ 9% | 1/5% | 1/7% |
| Поступили в Сузы | 1/ 9% | 7/33% | 1/7% |
| Устроились на работу | 1/ 9% | - | - |




Вывод: ежегодно трудоустраиваются все учащиеся, высокий процент поступления в ВУЗы.

## Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В начале учебного года оказывалось содействие в получении льгот и пособий, материальная помощь в виде бесплатных горячих обедов – 10 детей из малообеспеченных и неполных семей обеспечены бесплатными горячими обедами, 15 детей из малообеспеченных и неполных семей оплачивают половину стоимости комплексного обеда. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий

проживания учеников и направлены ходатайства об обеспечении бесплатными горячими обедами в МУ ОО. ГУ «Комплексным центром социального обслуживания населения» Андреапольского района 20 учащимся в течение 1 полугодия и 24 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей в течение 2 полугодия была предоставлена материальная помощь в виде бесплатных горячих обедов.

**Социальный паспорт МОУ АСОШ № 3**
**на 2021-2022 учебный год**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **ОУ** | МОУ АСОШ №3 |
| 2 | **Общее количество учащихся** | 252 |
| 3 | **Количество многодетных семей** | 15 |
| | в них несовершеннолетних детей | 53 |
| | в т.ч., обучающихся в ОУ | 26 |
| 4 | **Количество малообеспеченных семей** | 31 |
| | в них несовершеннолетних детей | 66 |
| | в т.ч., обучающихся в ОУ | 42 |
| 5 | **Количество неполных семей** | 38 |
| | в них несовершеннолетних детей | 53 |
| | в т.ч., обучающихся в ОУ | 46 |
| 6 | **Количество неблагополучных семей** | 1 |
| | в них несовершеннолетних детей | 2 |
| | в т.ч., обучающихся в ОУ | 2 |
| 7 | **Количество обучающихся, состоящих на учете всего** | 3 |
| | в т.ч. в КДН и ЗП | 1 |
| | в т.ч. на ВШУ | 3 |
| 7 | **Количество опекаемых детей, обучающихся в ОУ** | 5 |
| 8 | **Количество детей из приемных семей** | 2 |

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Андреапольского района, из числа учащихся МОУ АСОШ №3 и учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете в течение года значительно менялось (таблица 1). В основном это связано с прибытием новых воспитанников Чистореченского детского дома, которые уже состояли на учёте по прежнему месту жительства.

**Количество учащихся МОУ АСОШ №3 состоящих на разных видах учета.**

| 2021-2022 учебный год | Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП | Кол-во учащихся состоящих на ВШУ |
|---|---|---|
| 1 полугодие | 2 | 3 |
| 2 полугодие | 2 | 5 |

Основной причиной постановки учащихся на учет в КДН и ЗП в 2021-2022 учебном году является совершение учащимися административных правонарушений, склонность к совершению противоправных действий.

С данной категорией учащихся ведется работа по коррекции, адаптации, социализации учащихся с девиантным и отклоняющим поведением.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в КДН и ЗП, были составлены индивидуальные программы адаптации и реабилитации в соответствии с программой утвержденной КДН и ЗП. Индивидуальная работа с «трудными» детьми проводится в соответствии с тематическим планированием индивидуальной программы, которая включает работу социального педагога, классного руководителя и психологическое сопровождение педагога-психолога.

Все дети «группы риска» регулярно посещали спортивные секции, кружки по интересам, участвовали в общешкольных конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, в основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогу посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей.

В течение учебного года ежедневно проводится контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, психолог, классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося, проводилась работа с родителями, направлялись сообщения инспектору по делам несовершеннолетних, в Территориальный отдел социальной защиты населения, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Андреапольского района.

В МОУ АСОШ №3 осуществляется работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся. Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы социального педагога.

С целью формирования законопослушного образа жизни и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних были проведены:

- Профилактическая игра «Правовая азбука» уч-ся 3-4 классов (ноябрь);
- Беседа для 8 – 11 классов «Знаешь ли ты свои права» (ноябрь);
- Классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление» для учащихся 5-9 классов (январь);
- Классный час «Уголовная и административная ответственность» с приглашением сотрудников Андреапольского ОП (февраль 9 классы);

С целью пропагандирования здорового образа жизни были проведены:

- Круглый стол, посвященный проблеме наркомании для учащихся 7-8кл. (октябрь);
-Профилактические беседы с приглашением сотрудников ЦРБ, ОП, прокуратуры (октябрь 8-11 классы);
-Кинолекторий, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИД (декабрь 9, 11 классы);
-«Жизнь без вредных привычек» (январь 5-7 кл.)
- Беседа «Алкоголь и правопорядок» (март 9-11 кл.)

С целью предупреждения суицидального поведения была проведена беседа «Подготовка к экзаменам: как сдать без стресса?» (февраль 9, 11 классы).

Профилактическая деятельность социально-психологической службы школы ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДНиЗП, Андреапольским отделением полиции, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

## Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Большое внимание уделяется состоянию здоровья учащихся. В ходе регулярных медицинских осмотров администрация школы получает необходимую информацию по основным направлениям заболеваний. Это дает возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся.

**Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в МОУ АСОШ №3:**

| Учебный год | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 39,2 % | 46,3 % | 13,8 % | 0,7 % |
| 2020 -2021 | 39,1% | 47,2% | 13% | 0,7% |
| 2021-2022 | 39,2 % | 35,5 % | 24,8 % | 0,5 % |

Увеличилось количество учащихся с I группой здоровья и уменьшилось - IV группой здоровья. Высоким остается количество заболеваний костно-мышечной системы и сердечнососудистых заболеваний среди школьников. Выросло количество учащихся со сколиозом. За счет учащихся из Чистореченского детского дома и переводу учащихся из школ города увеличилось количество учащихся с IV группой здоровья.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Проводится традиционный «День здоровья».

Школа совместно с АЦРБ организует мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у обучающихся. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет силами работников АЦРБ. В ноябре была проведена диспансеризация учащихся в возрасте 15 лет.

## Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся школы приняли участие в региональных, межрайонных, районных мероприятиях:

- Районный конкурс сочинений «Наследие и наследники» - 1 место
-- Районная деловая игра "Знатоки Конституции" ( 2 место)
- Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «За всё тебя благодарю!» - 1, 2, 3 место.
- Межрайонная конференция "Крепка семья - сильна держава", конкурс детского творчества в рамках конференции - 2, 3 место
- Районный слёт отличников.
- Районная квест-игра «Мы этой памяти верны».

Торжественное мероприятие «Посвящение в юнармейцы».

-Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию педагогов района
-Районная деловая игра «Кодекс молодого бизнесмена»(1 место).
-Всероссийский урок «Разделяй с нами».
-Районная акция «Блокадный хлеб».
-Торжественное мероприятие, посвящённое 78-летию освобождения г.Андреаполя от немецко-фашистских захватчиков.
-Районный фестиваль «Волшебный микрофон»
-Региональный проект «Нас пригласили во дворец».
-Муниципальный этап конкурса «Живая классика»
- Первый областной юнармейский бал - 1 место
- Районная игра "Хотите, не хотите ли, все мы потребители" – 3 место

- Региональная военно–спортивная игра «Снежный десант» - 3 место на этапе «Торжественный вынос знамени».
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"

**Участие в региональных, межмуниципальных спортивных мероприятиях:**

| название спортивного мероприятия | Место проведения | количество учащихся |
|---|---|---|
| Всероссийский день « Кросс наций» г.Тверь | г. Тверь 21 сентября | 12человек |
| Первенство области по л/а кроссу | г. Тверь 28 сентября | 3 человека 1 место |
| Чемпионат области по лёгкой атлетике | п.Сахарово 8 декабря | 2 человека 1 место,3 место |
| Первенство области по л/а | г.Клин 18 декабря | 2 человек 1 место,2 место |
| ЦФО России по л/а | г.Смоленск 17 января | 1 человек 4 место |

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в МОУ АСОШ №3 . Одной из наиболее значимых задач - подготовка учащихся школы для участия в соревнованиях школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», а также соревнований проводимых в рамках города и района.

.

**Участие МОУ АСОШ №3 в районных спортивных соревнованиях.**

| название спортивного мероприятия | дата проведения | место |
|---|---|---|
| «Безопасное колесо» | июль | 1 место |

| | | |
|---|---|---|
| Районные соревнования осенний л/а кросс | 26 сентября | 2 место – юноши<br>3 место - девушки |
| Мини футбол на «Кубок Губернатора» | 8-9 октября | 2 место – ст.группа<br>3 место - мл. и ср. группы |
| Первенство по волейболу | 20- 21 января | 2 место – юноши<br>3 место - девушки |

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтёрское движение в МОУ АСОШ №3 действует на протяжении многих лет. Основными направлениями волонтерского движения в образовательном учреждении является:

- оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природы;
- военно-патриотическая работа.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Ежемесячно проводится Акция «Спешите делать добро!», учащиеся с 5 по 11 класс оказывают необходимую помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционными мероприятиями являются проведение концертов ко Дню пожилого человека, Акция «Поздравь ветерана» - изготовление открыток и сувениров, участие в неделе милосердия. Проводят благотворительные концерты в доме-интернате для престарелых.

6 декабря, в день гибели разведчиц Л. Сидоренко и О. Стибель, учащимися проводится митинг и возлагаются цветы на могилу девушек . 14 января –участие в митинге, посвящённом освобождению д. Луги от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся возлагали цветы и читали стихи. Ежегодно,16 января – учащиеся с 8 по 11 класс принимают участие в митинге, посвящённом освобождению г. Андреаполя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков.

В этом году в очередной раз была проведена акция «Блокадный хлеб».

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов учащиеся принимают участие во всех городских и школьных мероприятиях, в этом году мероприятия прошли в дистанционной форме.

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Учащиеся школы систематически совершают рейды по поддержанию порядка в школе и школьном дворе. Акция «Чистый двор» - уборка территории вокруг школы и городского катка, участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна», участие во Всероссийском экологическом форуме «Зелёная планета», « Сдай макулатуру - спаси дерево!»

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации. На базе МОУ АСОШ №3 реализуется программа дистанционного взаимодействия педагогов с использованием ВКС,

Социальное партнерство предприятий города Андреаполя и коллективов городских школ давно уже стало доброй традицией. Администрация и коллектив МОУ АСОШ №3 надеется и на дальнейшее сотрудничество с ОАО «Андреапольский фарфоровый завод» и ООО «Андреапольнефтепродукт» в том числе и в работе по пропаганде и популяризации здорового образа жизни детей.

Продолжается тесный контакт с социальными партнерами. В работе по предотвращению правонарушений и охране детства разработаны совместные направления деятельности с советом профилактики, ОВД, КДН и родителями. Тесные связи установлены с методическим отделом и отделом воспитательной работы МУ ОО. Школа принимает активное участие в мероприятиях района, координирует деятельности с отделом по делам молодежи, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, музеем, на базе школы от ДШИ функционирует танцевальный кружок, от ДЮСШ - секция фехтования.

Выполняя программу по здоровьесберегающим технологиям, на базе МОУ АСОШ № 3 открыт кабинет здоровья. Школа находит поддержку ЦРБ и спортивной школы. Для социума проводятся мероприятия, концерты для ветеранов, Неделя милосердия, Слет отличников. По программе «Спешите делать добро» учащиеся школы поздравляют и оказывают практическую помощь ветеранам, а так же установили патронаж над приютом.

## VI . Финансово-экономическая деятельность.

Проблемы, влияющие на условия осуществления образовательного процесса: необходим ремонт большого и малого бассейнов, обновление компьютерного парка, беспроводной сети и медиаоборудования.

Доли доходов учреждения от предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности в бюджете учреждения нет.

| | |
|---|---|
| Плановый объём финансирования, областной бюджет с 4 кв. 2021г по 3 кв.2022г | 18037227,15 |
| Налоги | 60460 |
| ФОТ работников АСОШ №3 | 16784200,30 |
| Фактический расход | 17235000,88 |
| Ремонт, содержание помещений | 3243417,65 |
| Приобретения, покупка учебников | 604512,04 |
| Питание учащихся | 987146,30 |
| Питание летний лагерь | 147118 |
| Коммунальные услуги | 3251290,73 |
| Продукты, ГПД ГСМ, материалы | 176729,36 |
| Охрана | 7279, 50 |
| Приобретения | 569164,97 |
| Связь | 33965,61 |

## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;

компьютерная база школы устарела и требует замены.

## VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

**Выводы по результатам деятельности школы**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем в основном умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка и к условиям эпидемиологического форс-мажора.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МОУ АСОШ №3 (вывод сделан на основе проведенного специалистами ТвГТУ мониторинга).

**Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:**

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;

2. Активизация участия учащихся в реализации научно-исследовательской деятельности;

3. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов мониторинга сформированности УУД учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

4. Работа по подготовке школы к переходу на обучение по обновлённым ФГОС.

5. Расширение и совершенствование сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. и через социальные сети. Развитие и совершенствование методики дистанционного обучения.

6. Активизация работы с дошкольниками.

7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;

8. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями города и района, волонтерство и мероприятия Юнармии.

9. Реализация программы информатизации “Создание ИОС школы в рамках перехода к обновлённым ФГОС ”.

К началу документа