УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АСОШ №3

Хаббо Л.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3

«Дорожная карта»
по совершенствованию организации питания учащихся МОУ АСОШ №3 г. Андреаполя

Цель:	Развитие эффективной системы организации питания учащихся **МОУ АСОШ №3**, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.
Задачи:	- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в **МОУ АСОШ №3**. - Снижение роста распространенности заболеваний учащихся. - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания. - Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся. - Внедрение новых форм организации питания учащихся. - Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока. - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании. - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса
Ответственные исполнители	Администрация **МОУ АСОШ №3**
Основные направления	1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами; 2. снижение распространенности заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ; 5. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.
Ожидаемые	Проведение мероприятий Программы позволит:

результаты - обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- увеличить охват горячим питанием учащихся;
- усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока
- снижение роста количества детей ,страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями

II. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в **МОУ АСОШ №3** г. Андреаполя в 2020-2025 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

I. Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения

- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);

- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;

- морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;

- отсутствие современных технологических оборудований;

- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию организации питания учащихся
МОУ АСОШ № 3 г. Андреаполя в 2020-2025 годах

№	**Наименование мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1	Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.	Сентябрь	Ответственный за питание	
2	Издание приказов по организации школьного питания.	Сентябрь	Директор	
3	Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания.	Сентябрь	Директор	
4	Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Сентябрь	Директор	
5	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный за питание	
6	Ступенчатое внедрение системы безналичного расчета за питание		Ответственный за питание	
7	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты»	Один раз в квартал	Ответственный за питание	
2. Укрепление материально-технической базы столовой				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока	Постоянно	Зам.директора по АХЧ	
2	Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций.	Ежегодно	Зам.директора по АХЧ	
3	Обновление технологического оборудования и мебели.	По мере надобности	Зам.директора по АХЧ	
3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.				
1	Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания.	В течение года	Отв. за сайт	
2	Привлечение внимания родительской	В течение	Кл.рук-ли	

	общественности к проблеме здорового питания	года		
3	Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.	Сентябрь	Кл.рук-ли	
4	Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием	Сентябрь	Кл.рук	
5	Проведение для обучающихся: - бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания; Режим дня. Культура питания Хорошие пищевые привычки Способы укрепления здоровья. Еда как друг и враг Любимые чипсы, все ли полезно? - учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни «Ваше здоровье в ваших руках».	В течение года	Кл.рук-ли Мед.работник	
6	Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей. Темы: «Здоровье и правильное питание» «Правильное питание – залог успешного развития ребенка»	Сентябрь Декабрь Март	Кл.рук-ли	
7	Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания	В течение года	Ответственный за питание	
8	Оформление информационных стендов и уголков здорового питания	Сентябрь Февраль	Кл.рук	
9	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»		Кл.рук-ли	
10	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»	Сентябрь	Ответственный за питание	

4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.				
1	Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания	Сентябрь	Директор	
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	Ответственный за питание	
3	Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников	Март	Психолог.служба	
4	Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.	В течение года	Ответственный за питание Мед.работник Бракеражная комиссия	
5	Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	В течение года	Ответственный за питание Мед.работник Бракеражная комиссия	
6	Организация дополнительного питания обучающихся через буфеты.	В течение года	Кл.рук-ли	
7	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Мед.работник	