



«Согласовано»  
Зав. МУ ОО администрации  
Андреапольского района  
Соколов А. Н.

«Утверждаю»  
Директор МОУ АСОШ №3  
Хаббо Л.А.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
АНДРЕАПОЛЬСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3  
2018/2019 учебный год**



**Содержание:**

- I. [Общая характеристика образовательного учреждения стр. 3](#)
- II. [Особенности образовательного процесса стр. 6](#)
- III. [Условия осуществления образовательного процесса стр.12](#)
- IV. [Результаты деятельности учреждения, качество образования стр. 23](#)
- V. [Социальная активность и внешние связи учреждения стр. 44](#)
- VI. [Финансово – экономическая деятельность стр. 44](#)
- VII. [Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр. 46](#)
- VIII. [Заключение. Перспективы и планы развития стр.46](#)

*Уважаемый Учредитель!*

*Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, социальные партнеры!*

*Педагогический совет, Совет МОУ АСОШ №3, директор МОУ АСОШ №3 Хаббо  
Лариса Александровна представляют Вашему вниманию публичный доклад по  
итогам работы в 2018-2019 учебном году. Публичный доклад знакомит  
родителей и всех заинтересованных лиц с результатами деятельности и  
перспективами развития нашего учебного заведения.*

## I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение АСОШ № 3 расположено в районе улицы Авиаторов г. Андреаполя. Проезд к школе осуществляется городским автобусом.

Год создания и открытия школы 1995.

Учредители – Администрация Андреапольского района.

Глава района – Баранник Николай Николаевич

Заведующий МУ ОО – Соколов Александр Николаевич

МОУ АСОШ № 3, открытая в 1995 году, имеет постоянный контингент учащихся, стабильный педагогический коллектив, устоявшиеся традиции, высокое качество обучения и воспитания.

С 1 сентября 2007 года распоряжением Главы Администрации Андреапольского района № 241 от 06.09.2007г. в школе было введено профильное обучение на III ступени общего образования.

По данным социального паспорта школы основной контингент учащихся МОУ АСОШ № 3 это дети из благополучных, полных семей.

Организационно-правовая форма – юридическое лицо

- Лицензия – А № 289412 регистрационный № 366 от 17.10.2008 г.
- Телефон – 33446
- Телефон-факс – (267) 31625
- Электронная почта – school3andreapol@gmail.com
- Сайт <http://andreapol3.ucoz.ru/>
- Численность персонала школы: 66 чел.
- Учителей: 27 чел

Район сельскохозяйственный, в промышленности доминирует лесозаготовительное производство. На территории города функционируют ОАО

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

«Андреапольский фарфоровый завод», ООО «Андреапольский хлебокомбинат», НПС «Андреаполь».

Социокультурные условия района: город отдален от крупных культурных центров, но тесно связан с районными культурными центрами.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 233 учащихся.

Основной контингент учащихся – дети, проживающие по улице Авиаторов, ул. Кленовая, Чистореченский детский дом.

**Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления**



## МИССИЯ ШКОЛЫ

Педагогическая общественность нашей школы видит свою миссию в совместном с социумом стремлении призвать учащихся развивать свой ум через совершенствование в образовании, сохранение здоровья, свои сердца через уважение к себе и другим, свой дух через гордость за достижения школы и страны для того, чтобы в дальнейшем внести позитивный вклад в развитие нашего государства и мирового сообщества.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ** – дифференциация и индивидуализация обучения, как основа получения доступного образования и развитие умений жить и

адаптироваться в информационно-коммуникативном мире, информатизация образовательного пространства.

**Тема работы школы на 2018-2019 учебный год:**

Школа – центр развития личности учащихся, формирования современных компетентностей, создания условий для самореализации учащихся.

**Цель:** Удовлетворение потребности общества в образовании предприимчивых, готовых к повышению уровня знаний учащихся.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## II. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Согласно типу виду и Уставу учреждения, приложения к лицензии, в школе реализуются общеобразовательные программы государственных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данные образовательные программы являются преемственными, то есть каждая последующая программы базируется на предыдущей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), в том числе по ФГОС – 1-4 классы.
- основного общего образования (5-9 классы), в том числе по ФГОС - 5-6 классы.
- среднего общего образования (10-11 классы).
- дополнительные образовательные программы.

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министерства Образования России № 2783 от 18.07.2002 г., с 2006-2007 учебного года в нашей школе организована работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов. Главная цель предпрофильной подготовки – подготовить будущих выпускников основной школы к осознанному выбору формы продолжения образования и профиля дальнейшего обучения. Организовано обучение учащихся на элективных курсах по русскому языку, математике, информатике, ведется профориентационная работа. Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных курсах. В общей сложности, в школе организовано 18 различных курсов по выбору.

Образовательная программа начальной школы разработана согласно требованиям ФГОС на основе УМК “Перспективная начальная школа”.

Основная образовательная программа разработана учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждается и реализуется учреждением самостоятельно и обеспечивает достижение



обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Направлениями деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает реализацию компетентностного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МОУ АСОШ №3 применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от учителя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).
2. Технологии проблемного-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.
3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.
4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы обучающихся, направленную на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение методов решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск

доступных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

7. Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где учащийся мог бы реализовывать себя в различных направлениях:

- Патриотическое (музей, летопись школы)
- Духовно-нравственное («Экология души»)
- Здоровьесберегающее («Здоровье плюс», спортивно-оздоровительное)
- Трудовое
- Интеллектуальное

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся, 80% учащихся охвачены дополнительным образованием. На базе школы работают кружки:

| Направление кружков      | Название кружков | Кол-во обучающихся |
|--------------------------|------------------|--------------------|
| Социально-педагогическое | «Ключ и заря»    | 22                 |
|                          | «Ключ и заря»    | 26                 |



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                                     |                                     |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
|                                     | «Планета психологии»                | 19 |
|                                     | «Окно в мир»                        | 11 |
|                                     | «Занимательный английский»          | 20 |
|                                     | «Читай-ка»                          | 15 |
| <b>Естественно-научное</b>          | «От клетки до человека»             | 12 |
|                                     | «Юный натуралист»                   | 9  |
|                                     | «Введение в химию»                  | 15 |
|                                     | «Решение расчётных задач по химии»  | 13 |
|                                     | «Чудеса в химии»                    | 11 |
| <b>Туристско-краеведческое</b>      | «Юный краевед»                      | 10 |
| <b>Физкультурно-оздоровительное</b> | «В здоровом теле, здоровый дух»     | 22 |
|                                     | ОФП                                 | 60 |
| <b>Научно-техническое</b>           | «История нашей страны»              | 23 |
|                                     | «Шаг за шагом к ЕГЭ»                | 12 |
|                                     | «Юный информатик»                   | 13 |
|                                     | «Занимательная информатика»         | 18 |
|                                     | «За страницами учебника математики» | 23 |
|                                     | «С информатикой на Ты»              | 26 |
| <b>Художественное</b>               | «Волшебный мир модульного оригами»  | 22 |
|                                     | «Волшебный квиллинг»                | 16 |

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В школе работает кружок хореографии, учащиеся, посещающие занятия этого кружка, традиционно участвуют в школьных мероприятиях и концертах. Танцевальная группа ежегодно занимает призовые места в районном конкурсе танцевальных коллективов «Веселая карусель», руководитель кружка – Дубинец Э.А.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу МОУ АСОШ №3, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

В школе создано и действует научное общество под руководством Андреевой В.И. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с планом работы МОУ АСОШ №3 в апреле 2019г. была проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку», для учащихся 1 – 11 классов.

Научно-практическая конференция проведена с целью: приобщения учащихся к проектной, исследовательской деятельности; выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры.

Научно – практическая конференция школьников включала в себя работу 4 секций, в которых было представлено 16 работ обучающихся, представленных под руководством их наставников.

По результатам школьной научно - практической конференции было выбрано 9 проектов для участия в межрайонной научно-практической конференции.

В школе отмечается устойчивая тенденция к увеличению доли поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе, созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития индивидуальности детей.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики.
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания и принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

## Направления работы по оценке качества образования в 2018-2019 учебном году

### 1 Оценка качества образовательных программ школы .

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

### 2 Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился мониторинг образования (сентябрь, декабрь, апрель) по двум предметам в параллелях 4-11 классов.

В течение учебного года был проведен классно - обобщающий контроль учащихся 2, 4,5,9,10 классов

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4 Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.

5 Оценка качества труда педагогов. Ежеквартально проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.

**III. Условия осуществления образовательного процесса****Режим работы школы**

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 8.30, окончание занятий – 15.10. Продолжительность урока 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В школе введены единые требования к внешнему виду учащихся (дресс-код). В выходные дни на базе школы работают кружки.

Начало учебного года – 01.09.2016.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2 – 4 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели;

5 - 8,10 классы – 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится: 1-4 классы - на четверти

|            | дата            |                       | продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
|            | начала четверти | окончания<br>четверти |                                                     |
| 1 четверть | 01.09.2018      | 31.10.2018            | 9 недель                                            |
| 2 четверть | 10.11.2018      | 29.12.2018            | 7 недель                                            |
| 3 четверть | 12.01.2019      | 20.03.2019            | 10 недель                                           |
| 4 четверть | 30.03.2019      | 29.05.2019            | 9 недель                                            |

## 5-9 классы – на четверти

|            | дата            |                    | продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|            | начала четверти | окончания четверти |                                                  |
| 1 четверть | 01.09.2018      | 31.10.2018         | 9 недель                                         |
| 2 четверть | 10.11.2018      | 29.12.2018         | 7 недель                                         |
| 3 четверть | 12.01.2019      | 20.03.2019         | 10 недель                                        |
| 4 четверть | 30.03.2019      | 29.05.2019         | 9 недель                                         |

## 10-11 классы – на полугодия

|             | дата             |                     | продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|-------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
|             | начала полугодия | окончания полугодия |                                                  |
| 1 полугодие | 01.09.2018       | 29.12.2018          | 6 недель                                         |
| 2 полугодие | 12.01.2019       | 25.05.2019          | 8 недель                                         |

## Продолжительность каникул в течение учебного года

|          | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние  | 01.11.2018          | 09.11.2018             | 9 дней                   |
| зимние   | 30.12.2019          | 11.01.2019             | 13 дней                  |
| весенние | 21.03.2019          | 29.03.2019             | 9 дней                   |

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02. по 22.02.2019 г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя – 1-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока 2-11 классы – 45 минут, 1 класс продолжительность урока 35 минут.

Расписание звонков для 1 класса.

|        |               |
|--------|---------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.05   |
| 2 урок | 9.15 – 9.50   |
| 3 урок | 10.05 – 10.40 |
| 4 урок | 10.55 – 11.30 |
| 5 урок | 11.45 – 12.15 |
| 6 урок | 12.35 – 13.10 |
| 7 урок | 13.20 – 13.55 |

Расписание звонков для 2 – 11 классов.

|        |               |
|--------|---------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15   |
| 2 урок | 9.25 – 10.10  |
| 3 урок | 10.25 – 11.10 |
| 4 урок | 11.25 – 12.10 |
| 5 урок | 12.25 – 13.10 |
| 6 урок | 13.30 – 14.15 |
| 7 урок | 14.25 – 15.10 |

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Во 2-9 классах – по четвертям

В 10-11 классах – по полугодиям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах в конце учебного года по следующим предметам:



| класс | предметы, по которым осуществляется контроль    |
|-------|-------------------------------------------------|
| 2     | русский язык, математика                        |
| 3     | русский язык, математика                        |
| 4     | русский язык, математика                        |
| 5     | русский язык, математика                        |
| 6     | математика, иностранный язык                    |
| 7     | математика, биология                            |
| 8     | русский язык, химия                             |
| 10    | информатика, физика, математика, обществознание |

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии и начальных классов

В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) и лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике, по молекулярной физике, по механике, по оптике, по квантовой физике и элементам астрофизики.

В школе есть кабинет химии с вытяжкой и лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии, по органической химии, а также комплект учебно-лабораторного оборудования «ЛабДискГломир».

В организации имеется кабинет биологии с лаборантской.

Имеются лабораторные комплекты по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)', 'ботаника', 'зоология', 'анатомия', общая биология'.

Оснащенность кабинетов:

Интерактивная доска-9шт.

Проекторы 16 шт.

Нотбук – 13 шт.

Нетбук – 7 шт.

В организации имеется собственный лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет.

В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник.

В МОУ АСОШ №3 имеется собственная столовая (буфет) с современным технологическим оборудованием и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В организации имеется 2 собственных физкультурных зала площадью: 24х12м (294,2м) и 18х9м (164.5м), высотой не менее 6 м.

Физкультурные залы оборудованы раздевалками, действующими душевыми комнатами, туалетами.

В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега, оборудованная сектором для прыжков в длину.

Также имеется спортивная площадка размером 90х50м

Имеется два плавательных бассейна. Временно не работают, требуется капитальный ремонт.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В организации имеется собственный актовый зал на 125 посадочных мест и кабинет хореографии.

Также для обучающихся и педагогов доступна библиотека с медиатекой, читальный зал библиотеки. Общий фонд школьной библиотеки - 17725 экз., в том числе учебный фонд составляет –6857 экз., фонд медиатеки – 532 экз. Большое внимание уделяется периодическим изданиям –15 наименований. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Читательский фонд активно пополняется аудио книгами.

В этом году приобретено 512 экз. учебников на сумму 215649 экз. Обеспеченность учебниками 100%.

В библиотеке школы имеется оборудование для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы).

В библиотеке организации имеется возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, в библиотеке также есть выход в Интернет с компьютеров, расположенных в читальном зале.

### **Благоустроенность пришкольной территории**

На территории школы имеются оборудованные места для отдыха и игр.

Территория постоянно озеленяется, имеется ограждение.

### ИТ-структура

Одним из приоритетных направлений программы развития школы является реализация программы информатизации и проекта «Создание информационной среды школы при переходе на ФГОС основного общего образования»

Основной целью информатизации образовательного пространства нашей школы является создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Основными участниками и пользователями информационной системы являются: педагоги, ученики, администрация.

В школе функционирует Информационный школьный центр (ИЦШ) – структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование.

По линии высокоскоростной передачи данных в 2018-19 учебном году было проведено более десятка видеоконференций с участием представителей из других школ, ДОУ, МУ ОО администрации Андреапольского района.

Школа имеет постоянно обновляющийся информационный веб-сайт <http://andreapol3.ucoz.ru>.

Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Каждый учитель имеет возможность из своего кабинета отправлять отчеты, сообщения, классные руководители имеют возможность изменять сведения об учащихся в базах данных АИС «Сетевой город. Образование», размещать необходимые документы на облачных сервисах (DriveDisk, GoogleDisk). Школьная библиотека выдает книги, используя электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами.

Кабинеты школы оборудованы компьютерами на 100%. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что позволяет модернизировать преподавание предметов, работать в виртуальных лабораториях, демонстрировать презентации, использовать наборы электронных материалов. Соотношение компьютер – ученик составляет 1/5.

### Организация летнего отдыха детей

В летний период на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь осуществляет свою работу в течение двух смен. Оздоровительная деятельность лагеря способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона. Каждый день во всех отрядах проходит утренняя зарядка, спортивный час или прогулка на свежем воздухе. Ребята принимают участие в межотрядных соревнованиях «Малые олимпийские игры», «В поисках клада» и «Сказочные эстафеты».

### Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием. 82 % учащихся получают горячее питание. Все учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатным горячим питанием.

| Обеспечение горячим питанием<br>(по ступеням) | Доля детей, получающих горячее питание (%) |                    |                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                                               | 2016-2017<br>уч.г.                         | 2017-2018<br>уч.г. | 2018-2019<br>уч.г. |
| I ступень                                     | 78                                         | 97                 | 95                 |
| II ступень                                    | 61                                         | 59                 | 72                 |
| III ступень                                   | 43                                         | 60                 | 77                 |

### **Организация безопасности**

Большое внимание в МОУ АСОШ №3 уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.
3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической, информационной и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ.
5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.
7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой. Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.
8. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
9. В сентябре 2018 г. и мае 2019 г. были проведены городские объектовые тренировки с участием городских спецслужб.

### **Условия для обучения детей с ОВЗ**

В школе обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится по индивидуальным учебным планам. В 2018-2019 учебном году на базе школы были открыты коррекционные 4 «Б» и 5 «Б» классы, в которых обучались 5 учащихся. Один ученик 7 класса занимался по индивидуальному учебному плану. По рекомендациям ПМПК были составлены и реализованы программы адаптированного обучения для 3-х учащихся 9 класса, 2 учеников 8 класса и 1 ученика 7 класса.

Школа участвовала в программе “Доступная среда”: имеется оборудованный учебный кабинет для занятий с детьми - инвалидами, оборудован пандус, в школьной рекреации первого этажа имеются специальные поручни. Педагоги, занимающиеся с детьми данной группы, прошли специальные курсы при ТОИУУ.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный,  
уровень квалификации, система повышения квалификации: награды,  
звания, заслуги)  
Педагогический коллектив**

На конец учебного года в школе работает 27 педагогов, из них 23 педагога имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория у 7 педагогов, первая- 10 педагогов, один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. Состояние кадрового потенциала школы

а) по возрасту:

моложе 25 лет-2 чел., 25-35 лет-5 чел., 36-55 лет- 17 чел., 56 лет и более -6 чел.

Как видно из данных большая часть педагогического состава - люди среднего возраста (от 40 лет и старше).

б) по стажу:

Более 20 лет работают 19 человек, 10 – 20 лет - 1 человек, менее 10 лет – 10 человек.

В 2018/2019 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога, 1 квалификационную категорию подтвердил один педагог.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы ТОИУУ, выездные, дистанционные - 11 педагогов.

#### Обобщение и представление педагогического опыта

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах, просматривали видеоуроки, выступали с докладами на районном педагогическом семинаре, принимали участие в межрайонном фестивале мастер – классов «Современный урок в условиях ФГОС НОО и ООО» на базе МОУ АСОШ №2; принимали участие в муниципальном мастер-классе «ИКТ на уроке: создание интерактивных тестов».

#### Работа с молодыми специалистами

В течение года работала школа молодого специалиста, которая является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.



Проводилась работа по выявлению проблем и трудностей в работе молодых педагогов, проводились беседы для выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства.

Процесс обучения педагогов проходил в следующих формах: обучение в процессе контроля заместителями директора руководителями методических объединений; наставничество; посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в ведении школьной документации.

ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы школы.

В начале учебного года со всеми молодыми специалистами было проведено собеседование и определены наставники. У всех был составлен совместный план работы наставника и молодого специалиста на учебный год.

Наставники помогали разрабатывать рабочие программы, планировать воспитательную работу. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

С молодыми педагогами были проведены занятия и практикумы.

Все молодые специалисты активно участвовали в педагогических советах, семинарах, конференциях.

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.

В 2018-2019 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы. В начале года были избраны руководители методических объединений.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации; система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам.

Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой по самообразованию. Вывод: все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Общие выводы



Проводимая в школе методическая работа способствовала решению поставленных перед ней задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Продолжается освоение ИКТ-технологий в учебном процессе.

Анализ методической работы показал, что в следующем учебном году необходимо более серьезное внимание уделить работе по направлению введения ФГОС ООО, вопросам методики организации проектной и исследовательской деятельности на уроке и вне урока, методике проведения урока в рамках системно-деятельностного подхода, активнее принимать участие в городских, областных и всероссийских конкурсах любой направленности, уделить внимание повышению квалификации преподавателей и участию педагогов школы в профессиональных конкурсах.

#### **ЗАДАЧИ на 2019-2020 уч. г.**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в районных и межрайонных НПК.
4. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.
5. Оказание методической помощи молодым специалистам.
6. Оперативное выявление профессиональных затруднений педагогов.

#### **Средняя наполняемость классов** Основные количественные данные по школе

| Класс | Количество учащихся на начало<br>2018 - 2019 уч. года |
|-------|-------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------------------|

|       |     |
|-------|-----|
| 1     | 30  |
| 2     | 23  |
| 3     | 26  |
| 4а    | 22  |
| 4б    | 2   |
| 5б    | 2   |
| 5а    | 14  |
| 6     | 18  |
| 7     | 11  |
| 8     | 32  |
| 9а    | 16  |
| 9б    | 15  |
| 10    | 10  |
| 11    | 12  |
| Итого | 332 |

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В МОУ АСОШ №3 разработана карта транспортной доступности учреждения и транспортной безопасности детей. В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности движения. Школа не осуществляет перевозку детей к месту обучения. Подвоз воспитанников Чистореченского детского дома осуществляется транспортом детского дома.

## **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На начало учебного года в школе 232 ученика, 13 классов-комплектов, учащихся успешно завершили учебный год, переведены в следующий класс или выпущены из школы.

### **Основные количественные данные по школе**

| Класс | Количество учащихся на начало 2018 - 2019 уч. года | Переведено в следующий класс |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | 30                                                 | 2 класс – 30                 |
| 2     | 23                                                 | 3 класс – 24                 |
| 3     | 26                                                 | 4 класс – 26                 |
| 4а    | 22                                                 | 5класс – 22                  |
| 4б    | 2                                                  | 2                            |
| 5б    | 2                                                  | 2                            |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|       |     |                                                                              |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 5а    | 14  | 6класс - 14                                                                  |
| 6     | 18  | 7 класс – 18                                                                 |
| 7     | 11  | 8 класс - 12                                                                 |
| 8     | 32  | 9 класс – 35                                                                 |
| 9а    | 16  | 10 класс - 20                                                                |
| 9б    | 15  |                                                                              |
| 10    | 10  | 11 класс - 10                                                                |
| 11    | 12  |                                                                              |
| Итого | 332 | Окончили школу 11 уч-ся 11 класса и 33 уч-ся 9-х классов. Всего 44 учащихся. |

На «отлично» учебный год закончили 29 учеников, что составляет 12% от общего числа обучающихся. На «4» и «5» закончили 76 учеников, что составляет 32 % от общего числа обучающихся. Процент качества по школе составляет 1-4 кл. – 39 %, 5-9 кл. – 39 %, 10-11 кл. – 86 %. С одной «3» - 8 % учащихся, с одной «4» - 4 %, в течение года выбыло 6 учащихся, прибыло 13 учеников.

| Качественный показатель по классам |      |                 |
|------------------------------------|------|-----------------|
| 2                                  | 58 % | Скобелева Е.Г.  |
| 3                                  | 54 % | Петрова О.Г.    |
| 4а                                 | 55 % | Артамонова И.А. |
| 4б,5б                              | 50 % | Андреева В.И.   |
| 5а                                 | 57 % | Козлова А.А.    |
| 6                                  | 28 % | Азизбаева Е.Д.  |
| 7                                  | 33 % | Михайлова Е.А.  |
| 8                                  | 46 % | Кудрявцева И.В. |
| 9а                                 | 47 % | Вахрушева Ю.Г.  |
| 9б                                 | 19 % | Иванова Л.К.    |
| 10                                 | 80 % | Линкевич Н.И.   |
| 11                                 | 92 % | Колосова Е.В.   |

Осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся, проводились рейды.

Вот наглядная таблица.

| Класс                | Кол-во учащихся | Общее кол-во пропущенных уроков | В том числе по болезни |
|----------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| 1 класс              | 19              | 703                             | 618                    |
| 2 класс              | 18              | 1263                            | 929                    |
| 3 класс              | 18              | 1119                            | 820                    |
| 4 класс              | 16              | 1666                            | 1166                   |
| <b>Всего 1-4 кл.</b> | <b>71</b>       | <b>4751</b>                     | <b>3533</b>            |
| 5 класс              | 31              | 2565                            | 2565                   |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                        |            |              |              |
|------------------------|------------|--------------|--------------|
| 6                      | 32         | 2448         | 2448         |
| 7                      | 19         | 1841         | 1841         |
| 8                      | 23         | 1381         | 1381         |
| 9а                     | 20         | 950          | 950          |
| 9б                     | 12         | 462          | 462          |
| <b>Всего 5-9 кл.</b>   | <b>137</b> | <b>9547</b>  | <b>9547</b>  |
| 10                     | 13         | 1403         | 1403         |
| 11                     | 14         | 804          | 804          |
| <b>Всего 10-11 кл.</b> | <b>27</b>  | <b>2207</b>  | <b>2207</b>  |
| <b>Всего</b>           | <b>235</b> | <b>16505</b> | <b>15287</b> |

Подводя итог, можно сделать вывод, что учащиеся 1-11 классов фактически не имеют пропусков без уважительной причины: либо по болезни, либо по уважительной причине. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения. Проводились контрольные работы с целью проверки ЗУН обучающихся, мониторинги качества знаний, пробные экзамены по всем предметам в 11 классе, по русскому языку и математике в 9 классе. По результатам можно сделать вывод, что основная масса обучающихся успешно овладевает программным материалом.

В соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и в целях отработки организационно-технической схемы проведения единого государственного экзамена, ознакомления выпускников 11 классов со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 11 классе.

Согласно плану ВШК с 11.05.2019г. проведена промежуточная аттестация во 2-8,10 классах с целью изучения уровня обученности учащихся. Также проводились ВПР в 4,5, 7 и 11-х классах. В основном обучающиеся успешно справились с заданиями, многие классы показали высокий процент качества.

В начальной школе в рамках ФГОС проводились итоговые комплексные контрольные работы, их выполняли учащиеся 1-4 класса. Проведённые контрольные работы в начальной школе показали, что учебный материал за 2018 – 2019 год освоен. Хорошие результаты показала комплексная работа по предметам в 4 классе, где обученность составила 100%, качество 70%.

По итогам учебного года были проведены контрольные работы в коррекционных 4б и 5б классах. Для проверки УУД были предложены контрольные задания по русскому языку и математике. Работы были составлены разноуровневые, в соответствии с требованиями по адаптированной образовательной программе 8 вида. По итогам выполненных работ можно сделать вывод, что учащиеся коррекционных 4б 5б классов справляются с адаптированной образовательной программой 8 вида.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

Согласно плану работы школы была проведена проверка выполнения учебных программ учителями школы.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что программный материал за 2018 – 2019 учебный год выдан полностью во всех классах и по каждому предмету. Количество проведенных часов по предметам в 1-11 классах соответствует норме учебного плана. Количество контрольных, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, географии, а так же количество сочинений, изложений, диктантов по русскому языку и литературе соответствует программам. Практическая часть программы по географии, биологии, химии, физике выполнена полностью.

Несоответствие между планируемым и фактическим количеством часов (в 1-3 урока), по факту выдано на 1 – 3 часа меньше. Отставания по программному материалу за учебный год нет.

**Итоговая аттестация выпускников 2019 года  
ОГЭ и ГВЭ 9 класс**

В 9-х классах обучалось 33 ученика, все были допущены к экзаменам. Из них четверо учащихся с ОВЗ: двое обучались по адаптированной программе 7 вида, один ребенок-инвалид и один ребенок с ОВЗ, обусловленным заболеванием. Они сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все остальные выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику.

По русскому языку не все учащихся получили положительные оценки. Шесть выпускников получили оценку «5». Подтвердили годовые отметки 12 обучающихся, получили выше годовых 5 обучающихся. Маслов Эдуард получил неудовлетворительную оценку, при пересдаче сдал экзамен с оценкой «3». Обученность - 100%, качество составляет – 72%.

**Предмет Русский язык ОГЭ**

| №<br>п/<br>п | Количе<br>ство<br>участн<br>иков<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтверд<br>или<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |    | Получили<br>отметки<br>ниже<br>годовых |   | Средни<br>й<br>оценоч<br>ный<br>балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
|              |                                           | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |    |                                        |   |                                      |                              |
|              |                                           | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | %  |                                        |   |                                      |                              |
| 1            | 29                                        | 6                | 15   | 8    | 0    | 0 | 18                                    | 62 | 10                                     | 34 | 1                                      | 3 | 3,9                                  | 29                           |

**Предмет Русский язык ГВЭ**

| №<br>п/<br>п | Количе<br>ство<br>участн<br>иков<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтверд<br>или<br>годовые<br>отметки |   | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |    | Получили<br>отметки<br>ниже<br>годовых |   | Средни<br>й<br>оценоч<br>ный<br>балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
|              |                                           | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |   |                                        |    |                                        |   |                                      |                              |
|              |                                           | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | % | чел.                                   | %  |                                        |   |                                      |                              |
| 1            | 4                                         | 1                | 3    | 0    | 0    | 0 | 0                                     | 0 | 4                                      | 10 | 0                                      | 0 | 4,3                                  | -                            |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

По математике Шандаевская Вероника получила неудовлетворительную отметку и сдавала повторно, получив отметку «3». Подтвердили годовые оценки 14 учащихся, получили выше годовых отметок 12 учеников. Процент обученности составил – 100 %; процент качества - 70 %.

**Предмет Математика ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |    | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |    |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | %  | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 29                                | 3                | 20   | 6    | 0    | 0 | 14                                    | 48 | 12                                     | 41 | 3                                          | 10 | 3,9                           | 17,7                         |

**Предмет Математика ГВЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |    | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |   | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|----|--------------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |    |                                            |   |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | %  | чел<br>.                                   | % |                               |                              |
| 1        | 4                                 | 0                | 1    | 3    | 0    | 0 | 3                                     | 75 | 1                                      | 25 | 0                                          | 0 | 3,3                           | -                            |

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два предмета по выбору, большинство выбрали предмет обществознание (28%), географию (38%) и биологию (41%). Так же учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по английскому языку, химии, информатике, истории, физике. Лучший результат учащиеся показали при сдаче английского языка, обученность - 100%, качество – 86%.

**Предмет Химия ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |   |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | % | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 7                                 | 2                | 2    | 3    | 0    | 0 | 3                                     | 43 | 0                                      | 0 | 4                                          | 57 | 3,8                           | 20                           |

**Предмет Биология ОГЭ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |    | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |    |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | %  | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 12                                | 1                | 7    | 4    | 0    | 0 | 4                                     | 33 | 2                                      | 17 | 6                                          | 50 | 3,8                           | 30,4                         |

**Предмет Английский язык ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |   |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | % | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 7                                 | 2                | 4    | 1    | 0    | 0 | 2                                     | 29 | 0                                      | 0 | 5<br>.                                     | 71 | 4,1                           | 54,7                         |

**Предмет Обществознание ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |   |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | % | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 8                                 | 1                | 3    | 4    | 0    | 0 | 4                                     | 50 | 0                                      | 0 | 4                                          | 50 | 3,6                           | 23,9                         |

**Предмет История ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |   | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |     | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |   |                                        |   |                                            |     |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | % | чел.                                   | % | чел.<br>.                                  | %   |                               |                              |
| 1        | 2                                 | 0                | 0    | 2    | 0    | 0 | 0                                     | 0 | 0                                      | 0 | 2                                          | 100 | 3                             | 17,5                         |

**Предмет Физика ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |     |     |     | Подтвер<br>дили<br>годовые | Получили<br>отметки<br>выше | Получил<br>и<br>отметки | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4» | «3» | «2» |                            |                             |                         |                               |                              |



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|   |   |      |      |      |      |   | отметки |    | годовых |    | ниже<br>годовых |    |     |      |
|---|---|------|------|------|------|---|---------|----|---------|----|-----------------|----|-----|------|
|   |   | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.            | %  |     |      |
| 1 | 7 | 0    | 5    | 2    | 0    | 0 | 4       | 57 | 1       | 14 | 2               | 29 | 3,7 | 20,3 |

**Предмет Информатика и ИКТ ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |    | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |   |                                            |    |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | % | чел<br>.                                   | %  |                               |                              |
| 1        | 4                                 | 0                | 3    | 1    | 0    | 0 | 2                                     | 50 | 0                                      | 0 | 2                                          | 50 | 3.8                           | 15.3                         |

**Предмет География ОГЭ**

| №<br>п/п | Количество<br>участников<br>всего | Получили отметку |      |      |      |   | Подтвер<br>дили<br>годовые<br>отметки |    | Получили<br>отметки<br>выше<br>годовых |   | Получил<br>и<br>отметки<br>ниже<br>годовых |   | Средний<br>оценочн<br>ый балл | Средний<br>тестовы<br>й балл |
|----------|-----------------------------------|------------------|------|------|------|---|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
|          |                                   | «5»              | «4»  | «3»  | «2»  |   |                                       |    |                                        |   |                                            |   |                               |                              |
|          |                                   | чел.             | чел. | чел. | чел. | % | чел.                                  | %  | чел.                                   | % | чел<br>.                                   | % |                               |                              |
| 1        | 11                                | 0                | 2    | 9    | 0    | 0 | 9                                     | 82 | 1                                      | 9 | 1                                          | 9 | 3,2                           | 15,7                         |

**Общие результаты ОГЭ**

| Предмет         | Оценки |     |     |     | Средний<br>оценочный балл<br>по школе | Средний<br>оценочный<br>балл по<br>району |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                 | "2"    | "3" | "4" | "5" |                                       |                                           |
| Русский язык    | 0      | 8   | 18  | 7   | 3,9                                   | 3,8                                       |
| Математика      | 0      | 9   | 21  | 3   | 3,9                                   | 3,8                                       |
| Химия           | 0      | 3   | 2   | 2   | 3,8                                   | 4,1                                       |
| Обществознание  | 0      | 4   | 3   | 1   | 3,6                                   | 3,2                                       |
| Информатика     | 0      | 1   | 3   | 0   | 3,8                                   | 3,8                                       |
| География       | 0      | 9   | 2   | 0   | 3,2                                   | 3,4                                       |
| Биология        | 0      | 4   | 7   | 1   | 3,8                                   | 3,8                                       |
| Английский язык | 0      | 1   | 4   | 2   | 4,1                                   | 4,3                                       |
| История         | 0      | 2   | 0   | 0   | 3                                     | 3,2                                       |
| Физика          | 0      | 2   | 5   | 0   | 3,7                                   | 3,3                                       |

Двое учащихся 9 класса получили аттестат особого образца.

### ЕГЭ 11 класс

В 11 классе обучалось 12 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Аттестация началась 27 мая и закончилась 13 июня. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и базовый/профильный уровень математики. Не все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены. Выпускникам, желающим поступить в ВУЗ, был предложен экзамен по профильной математике. По этому экзамену не все прошли минимальный порог баллов, т.о. не все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем полном образовании. Одна ученица окончила среднюю школу со справкой. Две ученицы окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.

| Предмет                            | Количество ,<br>сдававших<br>учащихся | Обученность | Минимальн<br>ый балл | Средний<br>балл по<br>школе | Средний<br>балл по<br>району |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Русский язык                       | 12                                    | 100%        | 24                   | 62,5                        | 66                           |
| Математика (базовый<br>уровень)    | 2                                     | 100%        | 3                    | 4,5                         | 4                            |
| Математика (профильный<br>уровень) | 10                                    | 90%         | 27                   | 50,2                        | 51,6                         |
| Физика                             | 4                                     | 100%        | 36                   | 52,3                        | 52,8                         |
| Обществознание                     | 4                                     | 75%         | 42                   | 42                          | 42                           |
| История                            | 2                                     | 100%        | 32                   | 73,5                        | 43                           |
| Информатика                        | 4                                     | 75%         | 40                   | 45                          | 44,8                         |
| Химия                              | 2                                     | 50%         | 36                   | 28                          | 45                           |
| Биология                           | 4                                     | 50%         | 36                   | 34                          | 38,2                         |
| Английский язык                    | 1                                     | 100%        | 22                   | 90                          | 77,7                         |
| География                          | 1                                     | 100%        | 37                   | 37                          | 52,5                         |

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены четверо обучающихся 11 класса.

На основе анализа результатов экзамена по русскому языку и математике можно сказать, что учащиеся нашей школы были подготовлены на достаточном уровне.

С целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо в системе спланировать работу с выпускниками по всем предметам, начиная с сентября, использовать как учебные часы, так и групповые занятия. Добиваться знания теоретического материала и его практической отработки.

В течение года с учащимися и родителями 11 классов проводилась информационная работа по проведению ЕГЭ: составлен план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены родительские собрания, для учащихся проводились инструктивные часы, оформлены стенды, брошюры, проводились репетиционные тестирования по КИМам.

По результатам ЕГЭ в 2019 году все выпускники поступили в ВУЗы и СУЗы.

**IV. Учебные достижения обучающихся.****Качественный показатель по классам**

| 2016 - 2017<br>уч.год |      | 2017 - 2018<br>уч.год |      | 2018 - 2019<br>уч.год |      |
|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| 2                     | 53 % | 2                     | 50 % | 2                     | 58 % |
| 3a                    | 80 % | 3                     | 45 % | 3                     | 54 % |
| 3б                    | 33 % | 4a                    | 57 % | 4a                    | 55 % |
| 4                     | 59 % | 4б                    | 0 %  | 5б                    | 50 % |
| 5                     | 46 % | 5                     | 47 % | 5a                    | 57 % |
| 6                     | 62 % | 6                     | 38 % | 6                     | 28 % |
| 7a                    | 88 % | 7                     | 47 % | 7                     | 33 % |
| 7б                    | 22 % | 8a                    | 92 % | 8                     | 46 % |
| 8                     | 39 % | 8б                    | 12 % | 9a                    | 47 % |
| 9                     | 43 % | 9                     | 32 % | 9б                    | 19 % |
| 10                    | 38 % | 10                    | 83 % | 10                    | 80 % |
| 11                    | 92 % | 11                    | 40 % | 11                    | 92 % |

Вывод: если проследить по классам качественный показатель, то видно, что процент понижается с переходом на второй ступени обучения. Учителям обратить на это внимание, эффективнее работать над повышением качества знаний учащихся второй ступени.

**Количество обучающихся, неуспевающих по результатам годовой аттестации.**

|                                                             | 2015<br>год | 2016<br>год | 2017<br>год | 2018<br>год | 2019<br>год |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество учеников, оставленных на осень                   | 1           | 1           | 0           | 0           | 0           |
| Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения | 1           | 1           | 0           | 0           | 0           |

**Количество медалистов.**

|                                              | 2015<br>год | 2016<br>год | 2017<br>год | 2018<br>год | 2019<br>год |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Золотая медаль «За особые успехи в обучении» | 1           | 3           | 5           | 2           | 2           |

Вывод: постоянно проводится работа с одаренными детьми, осуществляется личностно ориентированный подход.

### **Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №249 « О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252»; приказом МУ ОО администрации Андреапольского района от 29.08.2016 г. №54 « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Андреапольском районе в 2018-2019 уч. году»

С 11.09.2018 г. по 11.10.2016 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, технологии, праву, географии, обществознанию, математике, литературе, химии, английскому языку, биологии, истории, физике, физкультуре, информатике, экономике, МХК, экологии.

В школьном этапе приняли участие 100 обучающихся 4-11 классов.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 57 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Сведения об участниках школьного этапа олимпиады

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

| №<br>п/<br>п | Предмет                | Кол-во ОО<br>-<br>участнико<br>в<br>Олимпиад<br>ы | Кол-во<br>независимы<br>х<br>наблюдателе<br>й | Кол-во<br>участнико<br>в<br>Олимпиад<br>ы (чел.) | Кол-во<br>победителе<br>й (чел.) | Кол-во<br>призёро<br>в (чел.) | Средний<br>процент<br>выполнения<br>заданий<br>победителями,<br>% | Победителе<br>й и<br>призёров<br>всего |
|--------------|------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1            | Русский язык           | 1                                                 | 1                                             | 32                                               | 5                                | 2                             | 60                                                                | 7                                      |
| 2            | Литература             | 1                                                 | 1                                             | 25                                               | 7                                | 3                             | 70                                                                | 10                                     |
| 3            | Математика             | 1                                                 | 1                                             | 32                                               | 6                                | 3                             | 68                                                                | 9                                      |
| 4            | Физика                 | 1                                                 | 1                                             | 16                                               | 4                                | 3                             | 56                                                                | 7                                      |
| 5            | Химия                  | 1                                                 | 1                                             | 12                                               | 2                                | 0                             | 52                                                                | 2                                      |
| 6            | Биология               | 1                                                 | 1                                             | 29                                               | 8                                | 14                            | 86                                                                | 22                                     |
| 7            | География              | 1                                                 | 1                                             | 26                                               | 4                                | 3                             | 70                                                                | 7                                      |
| 8            | История                | 1                                                 | 1                                             | 24                                               | 6                                | 8                             | 72                                                                | 14                                     |
| 9            | Обществознан<br>ие     | 1                                                 | 1                                             | 24                                               | 5                                | 6                             | 79                                                                | 11                                     |
| 10           | Право                  | 1                                                 | 1                                             | 9                                                | 0                                | 0                             | -                                                                 | 0                                      |
| 11           | Английский<br>язык     | 1                                                 | 1                                             | 15                                               | 6                                | 2                             | 75                                                                | 8                                      |
| 12           | Физическая<br>культура | 1                                                 | 1                                             | 39                                               | 16                               | 17                            | 79                                                                | 33                                     |
| 13           | ОБЖ                    | 1                                                 | 1                                             | 18                                               | 3                                | 6                             | 77                                                                | 9                                      |
| 14           | Технология             | 1                                                 | 1                                             | 24                                               | 8                                | 3                             | 62                                                                | 11                                     |
| 15           | Экология               | 1                                                 | 1                                             | 16                                               | 5                                | 5                             | 76                                                                | 10                                     |
| 16           | Искусство<br>(МХК)     | 1                                                 | 1                                             | 3                                                | 2                                | 3                             | 65                                                                | 5                                      |
| 17           | Информатика<br>и ИКТ   | 1                                                 | 1                                             | 21                                               | 6                                | 3                             | 63                                                                | 9                                      |

На участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников подана заявка 99 обучающихся МОУ АСОШ №3

**Итоги муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Андреапольском районе  
в 2018/2019 учебном году**

В олимпиадах муниципального этапа приняли участие обучающиеся 7-11 классов - победители и призёры школьного этапа олимпиады с результатом 60 % баллов и более от максимально возможного количества.

| Класс | Место | Предмет         | Подготовивший учитель |
|-------|-------|-----------------|-----------------------|
| 11    | 1     | История         | Хаббо Л.А.            |
| 11    | 2     | Английский язык | Линкевич Н.И.         |
| 10    | 3     | Обществознание  | Хаббо Л.А.            |
| 8     | 3     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 8     | 2     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 9     | 3     | Физкультура     | Иванова Л.К.          |
| 10    | 1     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 11    | 2     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 11    | 3     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 7     | 1     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |
| 8     | 1     | Физкультура     | Лаврентьева Н.А.      |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|    |   |             |                  |
|----|---|-------------|------------------|
| 8  | 2 | Физкультура | Лаврентьева Н.А. |
| 8  | 3 | Физкультура | Лаврентьева Н.А. |
| 9  | 1 | Физкультура | Иванова Л.К.     |
| 11 | 3 | Физкультура | Лаврентьева Н.А. |
| 9  | 1 | Технология  | Андреева В.И.    |
| 9  | 2 | Технология  | Андреева В.И.    |
| 7  | 3 | Технология  | Кондрашов С.А.   |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученицы 9 класса (технология, руководитель Андреева В.И.), 1 ученица 11 класса (история, руководитель Хаббо Л.А.)

**Итоги муниципального этапа**

**олимпиады обучающихся начальных классов в 2018/2019 учебном году**

В соответствии с положением о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады среди обучающихся начальных классов, утверждённым приказом МУ ОО в период с 28 января по 05 февраля в школе проходили олимпиады по 4 предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку среди обучающихся 2-4 классов. По результатам проведения олимпиад дети были направлены на муниципальный этап.

**Призёры и победители муниципального этапа олимпиады обучающихся начальных классов в 2017-2018 учебном году**

| класс | предмет         | место | Руководитель                  |
|-------|-----------------|-------|-------------------------------|
| 2     | Математика      | 1     | Скобелева Е.Г.                |
|       | Русский язык    | 2     |                               |
|       | Окружающий мир  | 3     |                               |
| 2     | Русский язык    | 2     | Скобелева Е.Г.                |
| 3     | Окружающий мир  | 3     | Петрова О.Г.                  |
|       | Русский язык    | 1     |                               |
| 3     | Русский язык    | 3     | Петрова О.Г.<br>Линкевич Н.И. |
|       | Английский язык | 2     |                               |
| 3     | Английский язык | 3     | Копач И.А.                    |
| 4     | Математика      | 1     | Артамонова И.А.               |
|       | Русский язык    | 2     |                               |
|       | Английский язык | 3     |                               |
| 4     | Математика      | 2     | Артамонова И.А.               |
|       | Русский язык    | 1     |                               |
|       | Английский язык | 3     |                               |

**Итоги региональной многопредметной дистанционной олимпиады «Всезнайка».**

В апреле дети участвовали в региональной многопредметной дистанционной олимпиаде «Всезнайка». Олимпиаду проводил ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, МУ ОО администрации Андреапольского района совместно с МОУ АСОШ № 2, являющейся районным методическим центром.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

Олимпиада проходила для всех учащихся, изъявивших участвовать в мероприятии, без предварительного отбора. Один участник мог участвовать по всем предметам одновременно.

Учащимся 2-4 классов предлагалась межпредметная Олимпиада, в которую включены вопросы по всем предметным областям, изучаемым в начальной школе.

Задания Олимпиады были распределены по следующим возрастным группам:

- 2-4 классы;
- 5-8 классы;
- 9-11 классы.

|                               |          |    |         |
|-------------------------------|----------|----|---------|
| межпредметная                 | 4 класс  | 19 | 2 место |
| межпредметная                 | 3 класс  | 18 | 3 место |
| юный финансист                | 4 класс  | 8  | 3 место |
|                               | 5 класс  | 10 | 1 место |
| химия                         | 9 класс  | 8  | 3 место |
| технология                    | 11 класс | 9  | 2 место |
| МХК                           | 11 класс | 10 | 1 место |
| история                       | 11 класс | 8  | 3 место |
| география                     | 11 класс | 8  | 3 место |
| Общество<br>Литература<br>ОБЖ | 9 класс  | 10 | 1 место |
| История<br>география          | 9 класс  | 8  | 3 место |

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Количество выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

| Год      | Окончили 9 класс | Поступили в 10 класс (чел/%) |
|----------|------------------|------------------------------|
| 2017 год | 23               | 12 / 43 %                    |
| 2018 год | 22               | 10/ 42 %                     |
| 2019 год | 33               | 21/ 64%                      |

#### 11 класс.

|                                      | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| Поступили в вузы                     | 11/ 85%  | 11/ 73%  | 7/58%    |
| В том числе в высшие военные училища | 1/ 8%    | 1 / 7%   | 1/ 8%    |



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                      |        |         |       |
|----------------------|--------|---------|-------|
| Поступили в Сузы     | 0      | 4 / 27% | 5/42% |
| Устроились на работу | 2/ 15% | 0       | 0     |
| Служба в армии       | 0      | 0       | 0     |

**Вывод:** ежегодно трудоустраиваются все учащиеся, высокий процент поступления в ВУЗы.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)**

В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В начале учебного года оказывалось содействие в получении льгот и пособий, материальная помощь в виде бесплатных горячих обедов – 10 детей из малообеспеченных и неполных семей обеспечены бесплатными горячими обедами, 15 детей из малообеспеченных и неполных семей оплачивают половину стоимости комплексного обеда. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и направлены ходатайства об обеспечении бесплатными горячими обедами в МУ ОО. ГУ «Комплексным центром социального обслуживания населения» Андреапольского района 20 учащимся в течение 1 полугодия и 24 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей в течение 2 полугодия была предоставлена материальная помощь в виде бесплатных горячих завтраков в соответствии с Постановлением Администрации Тверской области № 108-па от 03.04.2007 года.

**Социальный паспорт МОУ АСОШ № 3  
на 2018-2019 учебный год**

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Общее количество учащихся         | 233 (на конец учебного года) |
| Количество многодетных семей      | 15                           |
| в них несовершеннолетних детей    | 53                           |
| в т.ч., обучающихся в ОУ          | 33                           |
| Количество малообеспеченных семей | 29                           |
| в них несовершеннолетних детей    | 61                           |
| в т.ч., обучающихся в ОУ          | 42                           |
| Количество неполных семей         | 31                           |
| в них несовершеннолетних детей    | 46                           |
| в т.ч., обучающихся в ОУ          | 36                           |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Количество неблагополучных семей                 | 1 |
| в них несовершеннолетних детей                   | 2 |
| в т.ч., обучающихся в ОУ                         | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете всего | 3 |
| в т.ч. в КДН и ЗП                                | 2 |
| в т.ч. на ВШУ                                    | 3 |
| Количество опекаемых детей, обучающихся в ОУ     | 5 |
| Количество детей из приемных семей               | 2 |

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа.

Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Андреапольского района, из числа учащихся МОУ АСОШ №3 и учащихся состоящих на внутришкольном профилактическом учете в течение года значительно менялось (таблица 1). В основном это связано с прибытием новых воспитанников Чистореченского детского дома, которые уже состояли на учёте по прежнему месту жительства.

Таблица 1. **Количество учащихся МОУ АСОШ №3 состоящих на разных видах учета.**

| <b>2018-2019<br/>учебный год</b> | <b>Количество<br/>учащихся состоящих на<br/>учете в КДН и ЗП</b> | <b>Кол-во<br/>состоящих на ВШУ<br/>учащихся</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 полугодие                      | 2                                                                | 3                                               |
| 2 полугодие                      | 4                                                                | 6                                               |

Основной причиной постановки учащихся на учет в КДН и ЗП в 2018-2019 учебном году является совершение учащимися административных правонарушений, склонность к совершению противоправных действий, самовольный уход из семьи.

С данной категорией учащихся ведется работа по коррекции, адаптации, социализации учащихся с девиантным и отклоняющим поведением.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в КДН и ЗП, были составлены индивидуальные программы адаптации и реабилитации в соответствии с программой утвержденной КДН и ЗП. Индивидуальная работа с «трудными» детьми проводится в соответствии с тематическим планированием индивидуальной программы, которая включает работу социального педагога, классного руководителя и психологическое сопровождение педагога-психолога.

Все дети «группы риска» регулярно посещали спортивные секции, кружки по интересам, участвовали в общешкольных конкурсах и мероприятиях.

В сентябре 2018 года был выявлен факт социального сиротства учащихся. Мать уехала на работу в г.Москва и пропала. Дети проживали с гражданским

мужем матери. Социальным педагогом был оформлен материал и по ходатайству школы детей поместили в ГБУ СРЦ НД Андреапольского района.

В январе 2019 года на еще одну учащуюся, находящуюся в социально-опасном положении, был оформлен материал. В результате родителей учащейся ограничили в родительских правах, девочку поместили в ГБУ СРЦ НД Андреапольского района.

Число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей в течение второго полугодия увеличилось (таблица 2).

**Таблица 2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении.**

| <b>2017-2018<br/>учебный год</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Кол-во детей в семье</b> |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 полугодие                      | 1                       | 2                           |
| 2 полугодие                      | 2                       | 3                           |

В марте 2019 года снова была поставлена на учет в КДН и ЗП семья, которая ранее более 3 лет состояла на профилактическом учете. В семье ухудшилось взаимоотношение между родителями и ребенком, ребенок совершил самовольный уход из дома. Ребенок данной семьи бы помещен в ГБУ СРЦ НД Андреапольского района.

Таким образом, в основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогу посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий жизни данных семей.

В течение учебного года ежедневно проводится контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, воспитателями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, психолог, классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося, проводилась работа с родителями, направлялись сообщения инспектору по делам несовершеннолетних, в Территориальный отдел социальной защиты населения, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Андреапольского района.

В МОУ АСОШ №3 осуществляется работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся. Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи

детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы социального педагога.

С целью формирования законопослушного образа жизни и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних были проведены:

- Беседа «Моя конвенция» уч-ся 3-4 классов (ноябрь);
- Беседа «Проблемы ранней преступности» (ноябрь 10-11 классы);
- Классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление.» для учащихся 5-9 классов (январь);
- Классный час «Уголовная и административная ответственность» с приглашением сотрудников Андреапольского ОП (февраль 9 классы).

С целью пропагандирования здорового образа жизни были проведены:

- Круглый стол «Что мы знаем о наркотиках?» для учащихся 8-9кл. (октябрь);
- Профилактические беседы с приглашением сотрудников ЦРБ, ОП, прокуратуры (октябрь 8-11 классы);
- Кинолекторий на тему: «Влияние табака на детские организмы» (декабрь 5-6 классы);
- Игра-викторина «Мы за здоровый образ жизни» (апрель 3-4 классы).

С целью предупреждения суицидального поведения были проведены:

- Беседа «Подготовка к ЕГЭ : как сдать без стресса?» (февраль 9, 11 классы);
- Практикум «Создание позитивных дружеских отношений» (март 7 классы).

В конце учебного года социальным педагогом была проведена организация летнего отдыха детей «группы риска».

Профилактическая деятельность социально-психологической службы школы ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДНиЗП, Андреапольским отделением полиции, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

Большое внимание уделяется состоянию здоровья учащихся. В ходе регулярных медицинских осмотров администрация школы получает необходимую

информацию по основным направлениям заболеваний. Это дает возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся.

### **Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в МОУ АСОШ №3:**

| Учебный год | I группа | II группа | III группа | IV группа |
|-------------|----------|-----------|------------|-----------|
| 2016-2017   | 39,2 %   | 46,3 %    | 13,8 %     | 0,7 %     |
| 2017 -2018  | 39,1%    | 47,2%     | 13%        | 0,7%      |
| 2018-2019   | 39,2 %   | 35,5 %    | 24,8 %     | 0,5 %     |

Увеличилось количество учащихся с I группой здоровья и уменьшилось - IV группой здоровья. Высоким остается количество заболеваний костно-мышечной системы и сердечнососудистых заболеваний среди школьников. Выросло количество учащихся со сколиозом. За счет учащихся из Чистореченского детского дома и переводу из школ города учащихся в 4 коррекционный класс увеличилось количество учащихся с IV группой здоровья.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. Проводится традиционный «День здоровья».

Школа совместно с АЦРБ организует мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у обучающихся. Ежегодно проводятся прививки и профилактические осмотры детей в возрасте до 18 лет силами работников АЦРБ. В ноябре была проведена диспансеризация учащихся в возрасте 15 лет.

### **Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Учащиеся школы приняли участие в региональных, межрайонных, районных мероприятиях:

- Епархиальный конкурс детского творчества "Пастырь добрый" г.Торопец - -
- Конкурс «Лучшая кормушка» Центральный лесной заповедник (участие)- --
- Деловая игра "Знатоки Конституции"( 2 место)
- Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери.
- 14 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества "Рождественские предания" (участие)
- Региональный конкурс рисунков «Мой край родной. Михаил Тверской. Живая память поколений». (1 место)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

- Межрайонный конкурс «Налоги в нашем крае»
- Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию педагогов района
- Районная деловая игра «Кодекс молодого бизнесмена»(1 место).
- Всероссийский урок «Разделяй с нами».
- Районная акция «Блокадный хлеб».
  
- Торжественное мероприятие, посвящённое 77-летию освобождения г.Андреаполя от немецко-фашистских захватчиков.
- Районное торжественное мероприятие, посвящённое 8 марта.
- Районный фестиваль «Волшебный микрофон» (номинация «Лучшая песня о России», номинация «Сценический образ».
- Районный фестиваль «Весёлая карусель».
- Конкурс чтецов, посвящённый 9 мая (1место, 2 место,3 место).
- Региональный проект «Пригласили нас во дворец».
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика»(1 место)
- Районная акция « Открытка ветерану».
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы.
- Региональный конкурс « Я на Пушкина похож» ( 2 место)

**Участие в региональных, межмуниципальных спортивных мероприятиях:**

| название спортивного мероприятия               | Место проведения               | количество учащихся         |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Всероссийский день « Кросс наций»<br>г.Старица | г. Тверь<br>15 сентября        | 12человек                   |
| Первенство области по л/а кроссу               | г. Тверь<br>24 сентября        | 10 человек<br>1 место(2 км) |
| Международный Тверской марафон                 | 2 сентября                     | 1 человек<br>2е место       |
| Осенний л/а кросс                              | Г.Западная Двина<br>Д.Мухино   | 10 человек                  |
| Чемпионат области по лёгкой атлетике           | Сахарово                       | 2 человека<br>1 место       |
| «Снежный Десант»                               | Г. Лихославль<br>21 февраля    | 16 человек                  |
| л/а бег в закрытом помещении человек           | г.Осташков<br>2 марта          | 8 человек                   |
| Западнодвинский лыжный марафон                 | Г.Западная Двина, д.<br>Мухино | 8 человек                   |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                                           |                                |                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Лыжные гонки                              | г. Западная Двина<br>21 января | 6 человек                    |
| Всероссийские соревнования «Лыжня России» | г.Тверь<br>10 февраля          | 14 человек                   |
| Первенство области по футболу             | май -июнь                      | 15человека<br>младшая группа |

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в МОУ АСОШ №3 . Одной из наиболее значимых задач - подготовка учащихся школы для участия в соревнованиях школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», а также соревнований проводимых в рамках города и района.

**Участие школ в районных соревнованиях.**

| название спортивного мероприятия                     | дата проведения | место             |
|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| «Безопасное колесо»                                  | 14 сентября     | 3-1               |
| Районные соревнования осенний л/а кросс              | 1 октября       | 3-1               |
| Мини футбол на «Кубок Губернатора»                   | 8-9 октября     | 3                 |
| «Олимпиада» по физической культуре                   | 24 ноября       | Личное первенство |
| Первенство по волейболу                              | 12-20 декабря   | 3                 |
| Лыжные гонки, посвящённые освобождению г. Андреаполя | 20 января       | 1                 |
| «Лыжня Андреаполя»                                   | 26 января       | Личное первенство |
| Лыжные гонки в зачёт спартакиады среди школьников    | 15 февраля      | 1                 |
| Районные соревнования по биатлону                    | 20 февраля      | 3                 |



**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

|                                                           |             |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----|
| Первенство по баскетболу                                  | 8-15 апреля | 3-3 |
| Президентские состязания                                  | 6 мая       | 2   |
| Районные соревнования по весеннему л/а кроссу             | 26 апреля   | 2-2 |
| Соревнования по футболу на приз «Кожаного мяча»           | 13-15 мая   | 3   |
| Соревнования по мини-футболу на приз «Фарфорового завода» | 30 апреля   | 1   |
| Соревнования по лёгкой атлетике                           | 16 мая      | 1-3 |
| Районный турслёт                                          | 19-20 июня  | 1   |

Учащиеся школы приняли участие в 16 региональных и областных и в 15 районных соревнованиях по различным видам спорта, в которых показали хорошие спортивные результаты и занимали призовые места. Очень хорошие результаты показали ребята, занимающие в группе лёгкой атлетики. Ученик 9 класса по результатам своих выступлений на соревнованиях областного уровня был зачислен в областную команду и защищал честь нашего города и области на ЦФО в г. Смоленске 6-9 июня, где выступили очень хорошо, улучшив свои результаты.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтерское движение в МОУ АСОШ №3 действует на протяжении многих лет. Основными направлениями волонтерского движения в образовательном учреждении является:

- оказание социально-психологической помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей природы;
- военно-патриотическая работа.

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были

задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Ежемесячно проводится Акция «Спешите делать добро!», учащиеся с 5 по 11 класс оказывают необходимую помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционными мероприятиями являются проведение концертов ко Дню пожилого человека, Акция «Поздравь ветерана» - изготовление открыток и сувениров, участие в неделе милосердия. Проводят благотворительные концерты в доме-интернате для престарелых.

6 декабря, в день гибели разведчиц Л. Сидоренко и О. Стибель, учащимися проводится митинг и возлагаются цветы на могилу девушек. 14 января – участие в митинге, посвящённом освобождению д. Луги от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся возлагали цветы и читали стихи. Ежегодно, 16 января – учащиеся с 8 по 11 класс принимают участие в митинге, посвящённом освобождению г. Андреаполя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков. 18 января 2019 года прошло торжественное вступление в отряд ЮНАРМИИ (20 человек)

В этом году второй раз была проведена акция «Блокадный хлеб».

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов учащиеся принимают участие во всех городских и школьных мероприятиях. Уборка воинских захоронений в д. Козлово, д. Велье, д. Подвязье, д. Ключевое. Добровольцы – ученики 10-11 классов убирают мусор, облагораживают территорию вокруг обелисков и памятных мест.

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Небо Победы». Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Учащиеся МОУ АСОШ №3 под руководством учителей истории Хаббо Л. А. и Крушиновой Р.И. являются вдохновителями и участниками Акции «Свеча памяти», которая проводится ежегодно 22 июня в 4 часа утра в урочище Плотомой. К этой акции присоединяется всё большее количество участников. В тот же день была проведена акция «Горсть Памяти».

Учащиеся школы систематически совершают рейды по поддержанию порядка в школе и школьном дворе. Акция «Чистый двор» - уборка территории вокруг школы и городского катка, участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна», участие во Всероссийском экологическом форуме «Зелёная планета», «Сдай макулатуру - спаси дерево!»

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации. На базе МОУ АСОШ №3 реализуется [программа дистанционного взаимодействия педагогов с использованием ВКС](#), в 2018-19 учебном году был организован и проведен дистанционный мастер-класс «Использование аудио и видеоредакторов в работе учителя».

Социальное партнерство предприятий города Андреаполя и коллективов городских школ давно уже стало доброй традицией. Так, благодаря неравнодушному отношению к нуждам школы, силами ОАО «Андреапольский фарфоровый завод» и ООО «Андреапольнефтепродукт» был проведен косметический ремонт в малом спортзале МОУ АСОШ №3: покрашены полы, побелены стены, нанесена новая разметка, отремонтировано центральное крыльцо школы и два запасных выхода. Администрация и коллектив МОУ АСОШ №3 надеется на дальнейшее сотрудничество с ОАО «Андреапольский фарфоровый завод» и ООО «Андреапольнефтепродукт» в том числе и в работе по пропаганде и популяризации здорового образа жизни детей.

Продолжается тесный контакт с социальными партнерами. В работе по предотвращению правонарушений и охране детства разработаны совместные направления деятельности с советом профилактики, ОВД, КДН и родителями. Тесные связи установлены с методическим отделом и отделом воспитательной работы МУ ОО. Школа принимает активное участие в мероприятиях района, координирует деятельности с отделом по делам молодежи, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, музеем, на базе школы от ДШИ функционирует танцевальный кружок, от ДЮСШ - секция фехтования.

Выполняя программу по здоровьесберегающим технологиям, на базе МОУ АСОШ № 3 открыт кабинет здоровья. Школа находит поддержку ЦРБ и спортивной школы. Для социума проводятся мероприятия, концерты для ветеранов, Неделя милосердия, Слет отличников. По программе «Спешите делать добро» учащиеся школы поздравляют и оказывают практическую помощь ветеранам, а так же установили патронаж над приютом.

## VI. Финансово-экономическая деятельность.

Проблемы, влияющие на условия осуществления образовательного процесса:

1. Необходим ремонт бассейна

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Андреапольская средняя  
общеобразовательная школа №3. Публичный доклад**

2. Ремонт фасада здания
3. Ремонт полов

Доли доходов учреждения от предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности в бюджете учреждения нет.

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| Годовой бюджет                | 20201065,22 руб.   |
| ФОТ работников АСОШ №3        | 12143765,14        |
| Стимулирующая часть           | 3232716            |
| Ремонт                        | 10747              |
| Покупка мебели                | 50000              |
| Прочие услуги                 | 410277,13          |
| Питание учащихся              | 653840,66          |
| Стоимость питания (на 1 чел.) | 47,90              |
|                               | 23,95 – 50%        |
|                               | 30,00 – социальное |
| Коммунальные услуги           | 2632267,28         |

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися, необходимо усилить контроль за повышением качества образования выпускников основной школы (9 класс) МОУ АСОШ №3.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Выводы по результатам деятельности школы**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города и района.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МОУ АСОШ №3 (вывод сделан на основе проведенного специалистами ТвГТУ мониторинга).

**Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на  
следующий год являются:**

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Активизация участия учащихся в реализации научно-исследовательской деятельности;
3. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов мониторинга сформированности УУД учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
4. Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
5. Расширение и совершенствование сетевого взаимодействия педагогов.
6. Активизация работы с дошкольниками.
7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
8. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями города и района.
9. Реализация программы информатизации “Создание ИОС школы в рамках перехода к ФГОС ООО”.

